

Indberetning > Observationsgruppe 2-årige



>Dagtilbud



Temperaturmåling
2010

TEMPERATURMÅLINGEN

Velkommen til spørgeskema om de observerede kompetencer hos en gruppe af 2-årige børn.

Som observatør har du aftalt med din leder at observere en bestemt gruppe af 2-årige.

Angiv antallet af 2-årige i observationsgruppen:

God kvalitet og høj faglighed i dagtilbud

Du og evt. en eller flere af dine kolleger har observeret denne gruppe, og du bedes indtaste resultaterne.

For hvert af spørgeskemaets tegn bedes du angive

- *antallet af børn, der gør det i høj grad,*
- *antallet af børn, der gør det i nogen grad, og*
- *antallet af børn, der næsten ikke gør det.*

DET FØRSTE TEMA ER ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING.

Mål: Børnene indgår i samspil med andre og bruger legen til at afprøve omverdenen.

Børnene eksperimenterer i leg

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene eksperimenterer i leg."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene indgår i samspil med andre og bruger legen til at afprøve omverdenen.

Børnene imiterer andre

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene imiterer andre."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene indgår i samspil med andre og bruger legen til at afprøve omverdenen.

Børnene betragter andre i leg

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene betragter andre i leg."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udforsker omverdenen – og sig selv.

Børnene tager initiativ til kendte aktiviteter

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene tager initiativ til kendte aktiviteter."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udforsker omverdenen – og sig selv.

Børnene opsøger kendte relationer

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene opsøger kendte relationer."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udforsker omverdenen – og sig selv.

Børnene afprøver muligheder i omgivelserne

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene afprøver muligheder i omgivelserne."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udforsker omverdenen – og sig selv.

Børnene viser vilje til at forfølge egne interesser

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene viser vilje til at forfølge egne interesser."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene positionerer sig i forhold til fællesskab, rammer og rutiner.

Børnene søger de voksnes opmærksomhed ved at vise behov for omsorg og støtte

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene søger de voksnes opmærksomhed ved at vise behov for omsorg og støtte."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene positionerer sig i forhold til fællesskab, rammer og rutiner.

Børnene afprøver egne og andres grænser

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene afprøver egne og andres grænser."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene positionerer sig i forhold til fællesskab, rammer og rutiner.

Børnene kender de faste rutiner i hverdagen

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene kender de faste rutiner i hverdagen."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

NÆSTE TEMA ER BØRNENES SOCIALE KOMPETENCER

Mål: Børnene indgår i fællesskaber som basis for at knytte venskaber.

Børnene leger med hinanden

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene leger med hinanden."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene indgår i fællesskaber som basis for at knytte venskaber.

Børnene udtrykker glæde ved at gøre det samme som andre

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene udtrykker glæde ved at gøre det samme som andre."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler en imødekommende tilgang til andre.

Børnene reagerer på andres kropssprog

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene reagerer på andres kropssprog."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler en imødekommende tilgang til andre.

Børnene udviser nysgerrighed i forhold til andre

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene udviser nysgerrighed i forhold til andre."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler en imødekommende tilgang til andre.

Børnene udtrykker glæde ved at møde andre kendte børn eller voksne

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene udtrykker glæde ved at møde andre kendte børn eller voksne."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler forståelse for sociale samspil.

Børnene giver udtryk for egne følelser og behov over for andre

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene giver udtryk for egne følelser og behov over for andre."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler forståelse for sociale samspil.

Børnene ved, hvornår en kontakt fra en voksen drejer sig om de andre i gruppen

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene ved, hvornår en kontakt fra en voksen drejer sig om de andre i gruppen."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler forståelse for sociale samspil.

Børnene reagerer på andres følelsesudtryk

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene reagerer på andres følelsesudtryk."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

NÆSTE TEMA ER BØRNEENS SPROGLIGE UDVIKLING

Mål: Børnene udvikler kommunikative kompetencer.

Børnene lytter og reagerer

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene lytter og reagerer."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler kommunikative kompetencer.

Børn kan forstå konkrete sproglige instrukser

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børn kan forstå konkrete sproglige instrukser."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler kommunikative kompetencer.

Børnene bruger ord til at udtrykke behov og følelser

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene bruger ord til at udtrykke behov og følelser."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene undersøger sproget og eksperimenterer med det.

Børnene leger, at de læser op

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene leger, at de læser op."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene undersøger sproget og eksperimenterer med det.

Børnene spørger om nye ord for, hvad ting er (hvad er det?)

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene spørger om nye ord for, hvad ting er (hvad er det?)."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene benytter forskellige sprogformer.

Børnene gentager, hvad andre børn eller voksne siger

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene gentager, hvad andre børn eller voksne siger."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene benytter forskellige sprogformer.

Børnene bruger enkelte ord eller sætninger til at beskrive hverdagssituationer

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene bruger enkelte ord eller sætninger til at beskrive hverdagssituationer."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

NÆSTE TEMA ER KROP OG BEVÆGELSE

Mål: Børnene opsøger aktiviteter, der stimulerer til motorisk udvikling.

Børnene opsøger balanceaktiviteter – gynger, triller, ruller, drejer, snurrer osv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene opsøger balanceaktiviteter – gynger, triller, ruller, drejer, snurrer osv."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene opsøger aktiviteter, der stimulerer til motorisk udvikling.

Børnene opsøger finmotoriske aktiviteter – deltager i af- og påklædning, tegner, bygger med klodser osv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene opsøger finmotoriske aktiviteter – deltager i af- og påklædning, tegner og bygger med klodser osv."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene opsøger aktiviteter, der stimulerer til motorisk udvikling.

Børnene imiterer og gentager grovmotoriske aktiviteter – hopper, danser, klatrer osv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene imiterer og gentager grovmotoriske aktiviteter – hopper, danser, klatrer osv."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler en sund og aktiv livsstil.

Børnene eksperimenterer med aktiviteter eller legeredskaber – løber op og ned ad en bakke, bestiger en scooter eller cykel osv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene eksperimenterer med aktiviteter eller legeredskaber – løber op og ned ad en bakke, bestiger en scooter eller cykel osv."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler en sund og aktiv livsstil.

Børnene udtrykker begejstring eller fordybelse, når de udfører fysiske aktiviteter

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene udtrykker begejstring eller fordybelse, når de udfører fysiske aktiviteter."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler en sund og aktiv livsstil.

Børnene er nysgerrige over for forskellig mad

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene er nysgerrige over for forskellig mad."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler kropsbevidsthed.

Børnene accepterer at være fysisk tæt på kendte voksne eller børn

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene accepterer at være fysisk tæt på kendte voksne eller børn."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler kropsbevidsthed.

Børnene afprøver egne fysiske muligheder

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene afprøver egne fysiske muligheder."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler kropsbevidsthed.

Børnene rører ved forskellige materialer – dej, mudder, regnvand m.m.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene rører ved forskellige materialer – dej, mudder, regnvand m.m."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

NÆSTE TEMA ER NATUR OG NATURFÆNOMENER

Mål: Børnene udvikler tilknytning til naturen.

Børnene udtrykker glæde ved naturen

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene udtrykker glæde ved naturen."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler tilknytning til naturen.

Børnene opsøger selv "gode steder" at være

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene opsøger selv "gode steder" at være."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene udvikler tilknytning til naturen.

Børnene inddrager naturting i deres leg

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene inddrager naturting i deres leg."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene oplever naturen med krop og sanser.

Børnene har lyst til at lege i forskellig natur

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene har lyst til at lege i forskellig natur."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene oplever naturen med krop og sanser.

Børnene bevæger sig tillidsfuldt i naturen – hopper, klatrer, gemmer sig osv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene bevæger sig tillidsfuldt i naturen – hopper, klatrer, gemmer sig osv."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene oplever naturen med krop og sanser.

Børnene bruger sanserne aktivt i naturen – kigger, lytter, føler osv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene bruger sanserne aktivt i naturen – kigger, lytter, føler osv."

I høj grad: _____
I nogen grad: _____
Næsten ikke: _____

Mål: Børnene tilegner sig viden og erfaring med naturen og naturfænomener.

I naturen peger børnene genkendende på dyr og planter

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "I naturen peger børnene genkendende på dyr og planter."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene tilegner sig viden og erfaring med naturen og naturfænomener.

Børnene undersøger smådyr, planter, jord eller vand

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene undersøger smådyr, planter, jord eller vand."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene tilegner sig viden og erfaring med naturen og naturfænomener.

Børnene er opmærksomme på vejrlig – sol, regn, sne, blæst, kulde, varme mv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene er opmærksomme på vejrlig som sol, regn, sne, blæst, kulde, varme mv."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

NÆSTE TEMA ER KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER

Mål: Kulturelle og kunstneriske oplevelser er betydningsfulde for børnene.

Børnene er opmærksomme på den kulturelle oplevelse

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene er opmærksomme på den kulturelle oplevelse."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Kulturelle og kunstneriske oplevelser er betydningsfulde for børnene.

Børnene søger hen imod den kulturelle oplevelse

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene søger hen imod den kulturelle oplevelse."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Kulturelle og kunstneriske oplevelser er betydningsfulde for børnene.

Børnene reagerer med følelsesmæssige udtryk i nuet

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene reagerer med følelsesmæssige udtryk i nuet."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene bidrager til at skabe en fælles legende stemning under kulturelle traditioner og fællesaktiviteter som samling, højtlesning, musik og drama.

Børnene er optagede af aktiviteten – ser, lytter og lever med

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene er optagede af aktiviteten – ser, lytter og lever med."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene bidrager til at skabe en fælles legende stemning under kulturelle traditioner og fællesaktiviteter som samling, højtlesning, musik og drama.

Børnene bidrager aktivt til aktiviteten – danser, bevæger sig, imiterer osv.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene bidrager aktivt til aktiviteten – danser, bevæger sig og imiterer."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene improviserer og bruger forskellige kulturelle udtryksformer i skabende aktiviteter/lege.

Børnene anvender forskellige legeredskaber, når de leger

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene anvender forskellige legeredskaber, når de leger."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene improviserer og bruger forskellige kulturelle udtryksformer i skabende aktiviteter/lege.

Børnene begynder at kunne deltage i forskellige spil – puslespil, vendespil, billedlotteri m.m.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene begynder at kunne deltage i forskellige spil som puslespil, vendespil, billedlotteri m.m."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

Mål: Børnene improviserer og bruger forskellige kulturelle udtryksformer i skabende aktiviteter/lege.

Børnene afprøver forskellige materialer – maling, ler, gips, naturmaterialer m.m.

Du bedes angive *antallet* af børn, som i høj grad, i nogen grad eller næsten ikke er dækket af udsagnet: "Børnene afprøver forskellige materialer som maling, ler, gips, naturmaterialer m.m."

I høj grad: _____

I nogen grad: _____

Næsten ikke: _____

TAK FOR DIN BESVARELSE. DU KAN LUKKE SKEMAET VED AT TRYKKE PÅ KRYDSET HERUNDER.
