

Status på partnerskabets arbejde

- Styregruppen har blandt andet samarbejdet om ny læreruddannelse, praktikvejlederuddannelse, praktik og praktikevaluering
- Videndeling om bilaterale aftaler og projekter
- Reform giver anledning til endnu tættere samarbejde med de enkelte kommuner og fortsætte dialogen med Kommunaldirektørforum og KKR Syddanmark

Regeringens reformudspil 2024

**Professions- og erhvervsrettede videregående
uddannelser til fremtiden**



Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

Udfordringsbilledet

- Færre søger ind på de velfærdsrettede uddannelser og for få gennemfører
- For mange uddanner sig væk fra praksis
- Gruppen af studerende har meget forskellige studieforudsætninger
- Mange nyuddannede føler sig ikke klædt godt nok på til arbejdsmarkedet





Reformudspillet:

Undervisning af højere kvalitet:

Mere undervisning, mindre hold, vejledning, simulation, styrket praktik

Fleksible uddannelsesmuligheder:

Styrket merituddannelser og mulighed for merit, deltidsuddannelser, differentiering i uddannelser, brobygning

Efter- og videreuddannelse:

Nye professionsmasteruddannelser, fri efteruddannelse uden deltagerbetaling

Internationale uddannelser

400 nye studiepladser på engelsksprogede erhvervsakademi- og professions-bacheloruddannelser udenfor de store byer.

Forenkling af erhvervsakademiuddannelser

Flere erhvervsrettede treårige professions-bacheloruddannelser

Potentialer i reformudspillet

- Mere undervisning, mindre hold, flere undervisningstimer, mere vejledning og bedre praktik
- Tættere samarbejde med aftagere om praktik og efter- og videreuddannelse
- At flere vælger en professionsuddannelse og færre falder fra
- Styrket mulighed for at uddanne sig hele livet
- Øget fleksibilitet (deltid/sporskifte/merit)

Udfordringer ved reformudspillet

- Økonomien skal matche regeringens ambitioner
- Ungdomsuddannelser bør være forpligtet til at afsætte tid til brobygningsaktiviteter
- Professionsmasteren skal være et reelt attraktivt praksisnært og ligeværdigt alternativ til en universitetskandidat



Vi ønsker et forpligtende samarbejde med jer

Integration af de to uddannelsesrum, som de studerende møder

Det er krævende, men helt afgørende for de studendes helhedsoplevelse og udbytte

Meritvarianter til en kommunal virkelighed

Vi skal sammen finde uddannelsesstrukturer, som kommunerne finder ægte attraktive

Reform af ungdomsuddannelserne

Regeringen ønsker at ændre ungdomsuddannelserne grundlæggende med en omfattende reform



Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

Reformudspillet

STX

- Uddannelseslængde: 3 år
- Karakterkrav: 6
- Fagniveau: Mindst 4 A-niveau fag

HHX

- Uddannelseslængde: 3 år
- Karakterkrav: 6
- Fagniveau: Mindst 4 A-niveau fag

EPX

- Uddannelseslængde: 2-3 år
- Karakterkrav: 2
- Fagniveau: Afhænger af forløb

HTX

- Uafklaret
- Muligvis linje på STX





Nyt uddannelses- og institutions- landskab

EPX skal være tæt på alle unge

STX findes i 85 byer. Ambitionen er, at EPX skal være lige så tilgængeligt.

Ændrede ungdomsuddannelser

10. klasse i folkeskolen, EUX og HF forslås nedlagt og integreret i EPX.

Tilpasning af voksen- og efteruddannelsesområdet

VUC vil forsvinde som selvstændig institutionstype. Der vil fremover fortsat være uddannelsesstilbud til voksne og supplerende gymnasiale enkeltfag

Potentialer i reformudspillet

- Attraktive ungemiljøer
- Mere robuste ungemiljøer i udkantsområder

Udfordringer ved reformudspillet

- STX skal fortsat være en vigtig vej ind i erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser
- Er EPX i tilstrækkelig grad en vigtig vej til erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser?
- Sikrer EPX de fornødne studiekompetencer til erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser?

Drøftelse

