



Måling af børns sociale og læringsmæssige kompetencer (HPA)

2010

Om besvarelse af skemaet

Vi vil bede dig besvare det spørgeskema, som du nu sidder med. Der er et skema for hvert af de børn, som du her mest kendskab til, og som I internt i dagtilbuddet har besluttet, at du skal foretage besvarelsen for.

Vi forventer at det ca. vil tage 20 minutter at udfylde spørgeskemaet. Når du besvarer spørgeskemaet er det vigtigt, at du svarer ud fra en helhedsbetragtning af det enkelte barn. Det vil sige, at du lader dit generelle indtryk af barnet styre besvarelsen, frem for enkeltepisoder.

De fleste spørgsmål kan besvares ved at sætte kryds i den svarkategori, der passer bedst på barnet. Som du vil opdage, minder flere af spørgsmålene om hinanden, hvilket skyldes den teori, der ligger bag spørgeskemaet. Du skal altså besvare alle spørgsmålene, også selvom du har svaret på et lignende spørgsmål tidligere i skemaet.

Du besvarer spørgeskemaet ved at trykke dig frem med den højre piletast nedenfor. Du kan trykke dig frem og tilbage i spørgeskemaet, og dine svar gemmes i det øjeblik, du trykker dig frem til næste side. Du kan derfor udfylde spørgeskemaet over flere omgange, hvis du ønsker det.

Baggrundsspørgsmål

Baggrundsspørgsmålene belyser, om der sker ændringer i sammensætningen af jeres børnegruppe, som kan have betydning for besvarelsene.

Først vil vi bede derfor bede dig besvare nogle faktuelle spørgsmål om barnet.

Baggrundsspørgsmål om barnet

Hvilken alder har barnet?

Skriv barnets alder: _____

Er barnet...?

- (1) En pige
- (2) En dreng

Hvordan er moderens tilknytning til arbejdsmarkedet?

- (1) Fuldtids- eller deltidsansættelse
- (2) Studerende/læring/elev
- (3) Hjemmegående (barsel, orlov eller lignende)
- (4) Ledig/i aktivering
- (5) Førtidspension eller lignende
- (6) Andet _____
- (7) Ved ikke

Hvad er faderens tilknytning til arbejdsmarkedet?

- (1) Fuldtids- eller deltidsansættelse
- (2) Studerende/læring/elev
- (3) Hjemmegående (barsel, orlov eller lignende)
- (4) Ledig/i aktivering
- (5) Førtidspension eller lignende
- (6) Andet _____
- (7) Ved ikke

Hvordan er barnets familieforhold?

- (1) Barnets forældre er samlevende
- (2) Barnets forældre er separerede/fraskilte
- (3) Ved ikke

Hvor bor barnet?

- (1) Barnet bor sammen med begge forældre
- (2) Barnet bor overvejende hos den ene forælder
- (3) Barnet bor på skift hos forældrene
- (4) Barnet bor hos plejefamilie/andre familiemedlemmer
- (5) Ved ikke

Bliver der talt dansk i barnets hjem?

- (1) I høj grad
- (2) I nogen grad
- (3) I ringe grad
- (4) Slet ikke
- (5) Ved ikke

Har barnet fysiske begrænsninger eller sygdomme, som forhindrer ham/hende i at deltage fuldt i dagtilbuddets aktiviteter?

- (1) Slet ikke
- (2) I ringe grad
- (3) I nogen grad
- (4) I høj grad

Hvor længe har barnet været indskrevet i institutionen?

Noter antal måneder: _____

A. Barnets sociale kompetencer

Barnets sociale kompetencer fokuserer på barnets sociale færdigheder, evne til at sætte sig ind i andres og egne følelser, evne til at tage kontrol, samarbejde, løse konflikter og føle sig tilpas, være høflig og møde andre med forståelse.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, hvorledes beskrivelserne passer på barnet.

Sociale kompetencer					
	Sjældent/ aldrig	Ikke tit	Nogen gange	Ofte	Næsten altid/altid
Er fair i leg og spil med andre børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hører efter og tilpasser sig de andre børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venter på sin tur i leg, spil eller andre aktiviteter i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er med i andre børns leg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har tendens til kun at se på, når de andre børn indgår i leg, spil og andre fællesskaber – i stedet for selv at være med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giver udtryk for, at han eller hun gerne vil være med i andre børns leg (enten ved at spørge direkte eller på anden måde vise det)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er selv med til at finde på lege sammen med andre børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bryder ind og forhindrer derved andre børn i at udføre de aktiviteter, de er i gang med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gennemfører opgaver eller andre aktiviteter helt til de er færdige, god til at fastholde opmærksomheden længere tid ad gangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Barnets læringskompetencer

Læringskompetencer drejer sig om barnets konkrete færdigheder, men også motivation og interesse for at indgå i læringsaktiviteter og tage imod hverdagens tilbud på en række udvalgte områder som: Sprog, omverdensforståelse, herunder natur, kultur, læsning, krop og fysisk udfoldelse.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere hvorledes beskrivelserne passer på barnet.

Spørgsmål om barnets læringskompetencer					
	Sjældent/ aldrig	Ikke tit	Nogen gange	Ofte	Næsten altid/altid
Udforsker og eksperimenterer med forskellige materialer (fx spil, ler, maling, computer, naturen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tager selv initiativer til at lære noget nyt - spørger meget, studerer omverden (bøger, voksnes viden, samfundet, kulturen, retigheder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfolder sig godt sprogligt (fx fortæller selv med et alderssvarende og nuanceret sprog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prøver (eller kan) skrive eller læse selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undrer sig over naturfænomener, er interesseret i at vide noget om naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfolder sig kreativt i forhold til musik, dvs. synger, spiller, lytter til musik og er selv skabende (spiller fx på et instrument)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan forstå, tolke og skabe billeder, dvs. tegner, ser på billeder (fx udstillinger), er nysgerrig i forhold til kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ved hjælp af sproget i stand til at give udtryk for sine behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er i stand til at argumentere for sine synspunkter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan fortælle en sammenhængende historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan skrive sit eget navn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan genkende de fleste bogstaver i alfabetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er interesseret i at lære at stave fx sit navn, eller til mor og far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har fornemmelse for begreber som "større end" og "mindre end"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har fornemmelse for proportioner, dvs. høj-lav, stor-lille, tyk-tynd etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskriver former med ord som cirkler, firkanter og trekanter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan genskabe simple mønstre eller former, fx når der tegnes og males	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan lide at lytte til sang og musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er fantasifuld, kan fx fortælle selvdigtede historier og/eller opfinde lege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Barnets generelle læringsberedskaber

Med generelle læringsberedskaber mener vi en overordnet interesse i at lære noget og lære nyt. Det rummer aspekter som motivation, engagement, koncentration og kreativitet og evne til at tænke over hverdagens mere abstrakte ting.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere hvorledes beskrivelserne passer på barnet.

Barnets læringsberedskaber					
	Sjældent/ aldrig	Ikke tit	Nogen gange	Ofte	Næsten altid/altid
Er nysgerrig og kan lide at lære noget nyt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har svært ved at gennemføre en opgave, mister hurtigt lysten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er bange for at prøve noget nyt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uforudsete ting er skræmmende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er interesseret i at lære noget inden for mange forskellige områder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan holde fokus og koncentrere sig om læringsaktiviteter, som er rettet imod et bestemt mål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holder engagementet fast, dvs. koncentrerer sig i læringsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tager selv initiativer og er nysgerrig ift. At lære noget nyt (fx sprog, tal, om naturen, musik, maleri, fysisk udfoldelse mv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>