

## **Topmødeerklæring fra KL's Børn & Unge Topmøde 2025 – inspiration til arbejdet med et almenområde, der kan mere for flere**

Dette er KL's Børne- og Undervisningsudvalgs erklæring. Kommunalpolitikere på børne- og ungeområdet har haft mulighed for at drøfte og kommentere på indholdet.

Vi ønsker et samfund, hvor der er plads til forskellighed og mangfoldighed. Hvor vi kan mødes på kryds og tværs i fællesskaber med forskellige forudsætninger. Hvor fx en psykiatrisk diagnose i barndommen ikke betyder udelukkelse fra de almene fællesskaber i uddannelse og livsforløb.

Vi har et mål om, at alle børn og unge kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt og trives i stærke fællesskaber i dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud. Og vi ønsker derfor at udvikle og forbedre vores almene tilbud, så de giver bedre deltagelsesmuligheder for flere børn.

Der skal være specialtilbud af høj kvalitet for de børn og unge, der har brug for det.

Mange børn og unge modtager specialtilbud, uden at det styrker deres muligheder senere i livet. Det øger risikoen for dårlig trivsel og øget skolefravær. Samtidig udfordrer de stigende udgifter til specialundervisning kommunernes evne til at sikre kvaliteten i både almen og specialtilbud. Den udvikling arbejder vi fortsat på at vende.

Det kræver nytænkning både nationalt, kommunalt og lokalt. Kommunerne er allerede gået i gang med dette svære arbejde, og vi har brug for at dele erfaringer, både der hvor det er svært, og der hvor det lykkes. Derfor er vi på topmødet samlet om at høre gode eksempler på det lokale arbejde med at skabe et almenområde, der kan mere for flere. For vi skal inspirere og lære af hinanden. Der er ikke ét greb som alene løser udfordringen. Det involverer alle aktører omkring børn og unge i kommunerne, og det har mange facetter fra håndtering af fysisk miljøer ude og inde, mere praksis faglighed, nye undervisningsformer, klasserumsledelse osv.

Samtidig er det en proces, der tager tid, og som man på flere måder må tage trin for trin.

Vi vil gerne investere i det almene fællesskab. For hvis de kommunale tilbud til børn og unge skal kunne noget andet og mere end i dag for flere børn, så kræver det, at vi øger kvaliteten i dagtilbud, i den almene folkeskole og i vores arbejde med de unge. Det er vanskeligt i dag, hvor en voksende andel af økonomien på børne- og skoleområdet bliver brugt på specialtilbud. Hvis den udvikling fortsætter, går det ud over børn og unges trivsel, kvaliteten i dagtilbud, skole mm. Samtidig går det ud over det faglige engagement og

Dato: 29. januar 2025

Sags ID: SAG-2024-01195  
Dok. ID: 3539134

E-mail: HBE@kl.dk  
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 3

motivationen blandt lærere og pædagoger, og vi sætter forældrenes opbakning til de kommunale tilbud på spil.

Med denne erklæring ønsker KL's Børne og Undervisningsudvalg gennem perspektiverne nedenfor at kunne inspirere til fortsat arbejde for et almenområde, der kan mere for flere.

**Et styrket almenområde for 0 – 18-årige**, så flere børn og unge trives og udvikler sig fagligt. Dette skal være baseret på en god omstilling, med lokale drøftelser og prioriteringer af virksomme indsatser og et systematisk arbejde hermed. Samtidig skal den lokale udvikling inddrage involverede parter fx i regi af lokale Sammen om skolen-samarbejder eller lignende. Det er det en proces, som tager tid, og som må planlægges trinvis.

**Et fælles ressourceorienteret børnesyn**, der er gennemgående fra forvaltningsniveau til den pædagogiske praksis blandt medarbejderne. Fokus skal være på, hvordan der kan arbejdes med børn og unges styrker og ressourcer i læringsmiljøet og i de fællesskaber, som de indgår i. Samt en fælles lokal pædagogisk retning, der bygger på en høj grad af medarbejderinddragelse, så der sikres kontinuitet og systematisk arbejde med børnenes behov og ressourcer gennem pædagogiske drøftelser og prioriteringer af indsatser.

**En styrket forældreinddragelse** som fundament for tilliden til et stærkere almenområde. Forældre og deres tillid til de kommunale tilbud er afgørende for, at vi lykkes med at skabe et stærkere alment læringsmiljø for alle børn og unge. Dialogen og samarbejdet med alle forældre skal styrkes, lige fra den pædagogiske tilbagemelding i dagligdagen til involvering i kommunale processer og den konkrete dialog om, hvordan det almene miljø er til gavn for flere.

**Inddragelse af børn og unges stemme**. Når børn og unge inddrages og får et medansvar for fællesskabet i klassen og andre sammenhænge, skabes der større forståelse for børn og unges forskelligheder og forudsætninger, og dermed også et fundament for, at fællesskabet kan favne flere. Samtidig er det helt essentielt, at det enkelte barns perspektiv inddrages i løsninger i forhold til eventuelle særlige behov. Hvis en særlig indsats ikke giver mening for barnet eller den unge, vil den sjældent have en effekt.

**Prioritering af den lokale ressourceanvendelse** og økonomistyring på tværs af almen- og specialområdet, så ressourcerne samlet set kommer børnene til gode på den bedst mulige vis.

**De rette kompetencer er til stede og bringes i spil**. Fundamentet for et stærkere almenområde, hvor flere børn og unge trives og udvikler sig fagligt og socialt, er stærke almenpædagogiske og almenpædagogiske kompetencer samt en opbygning af og adgang til specialpædagogiske kompetencer.

**Et PPR, der er tættere på**, og som arbejder mere forebyggende i det almene fællesskab i dagtilbud og skolerne - og derved understøtter det pædagogiske personale bedre. Støtten til det pædagogiske personale i praksis skal tættere på, samtidig med at det skal bidrage til en praksisnær kompetenceudvikling af det pædagogiske personale.

Dato: 29. januar 2025

Sags ID: SAG-2024-01195  
Dok. ID: 3539134

E-mail: HBE@kl.dk  
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 2 af 3

**En ledelse af opgaven** som ambitiøst fastholder retningen og prioriteringen at det almene skal være for flere børn, og som samtidig understøtter, at ingen medarbejdere får oplevelsen af, at de står alene med opgaven.

**Et fortsat fokus på kvalitet i specialtilbud**, for der vil også fremover være en mindre gruppe børn og unge, som har brug for et mere specialiseret tilbud i dagtilbud og skole. Det kan være permanent eller tidsafgrænset. Disse børn og unge skal fortsat have et tilbud af høj kvalitet, som imødekommer deres behov, så de trives, lærer og udvikler sig.

**At civilsamfundet ses som en ressource i arbejdet med børn og unge.**

Der er et potentiale i at knytte civilsamfundet, fx frivillige foreninger eller lokale sportsklubber, som arbejder med indsatser og forløb, der kan bidrage til børn og unges trivsel og deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Det skal baseres på lokale fælles drøftelse af, hvordan dette samarbejde bedst tilrettelægges.

Dato: 29. januar 2025

Sags ID: SAG-2024-01195  
Dok. ID: 3539134

E-mail: HBE@kl.dk  
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 3 af 3