

SFO- og klubtræf 2023



23. november 2023
Scandic Kødbyen i København





SFO- og klubtræf 2023

Der er voksende nationalt og kommunalt politisk fokus på betydningen af at have SFO-, og klubtilbud af høj kvalitet. KL inviterer til træf om den vigtige opgave.

Fritidstilbud er centrale i forhold til at hjælpe flere børn og unge ind i stærke fællesskaber både i skolen og i fritiden, og mange kommuner, SFO'er og klubber er i gang med at udvikle området.

Hvilken rolle kan fritidspædagogikken spille i en tid, hvor børn og unge kan vælge mellem et hav af fysiske og digitale tilbud, men hvor stadig flere ikke trives?

Hvordan leder man området, så det pædagogiske arbejde i SFO'er og klubber er af høj kvalitet, og alle børn og unge oplever at høre til i fællesskaber efter skole?

KL inviterer til SFO- og klubtræf, hvor bl.a. disse spørgsmål er til debat.

Træffet henvender sig til kommunale forvaltninger, SFO- og klubledere, SFO- og klubmedarbejdere og andre med interesse for området.

Torsdag den 23. november 2023

09.00 Morgenmad

09.30 Velkommen

Peter Pannula Toft, Børn og skolechef i KL

09.45 Hvad taler vi om, når vi taler om fritidsområdet?

At etablere tryghed, trivsel og demokratisk selvtillid var historiske formål for fritids- og ungdomspædagogikken. Disse opgaver modtog anerkendelse fra velfærdsstaten, men der har ikke været en betydningsfuld samfundsdebat om fritids- og ungdomspædagogikken i mange år. Nu er vi måske på vej ind i en ny æra for fritids- og ungdomspædagogikkens værdifulde bidrag i sin egen ret? Jespers Larsens oplæg vil skitsere det fritids- og ungdomspædagogiske landskab og give bud på, hvad det kræver, hvis fritids- og ungdomspædagogikken skal spille en central rolle i velfærdssamfundet fremover.

Jesper Larsen, rådgiver og udviklingskonsulent inden for det fritidspædagogiske område

10.15 Fællesskaber og tilhørspædagogik

Børns trivsel handler om meget mere end psykisk og fysisk velvære. Trivsel handler også om socialitet. Det at få adgang til at virke i skolen og i fritidstilbuddene har helt central betydning. I en tid hvor flere børn og unge end tidligere rammes af mistrivsel, skal den pædagogiske tænkning såvel som praksis revitaliseres og styrkes især i skolen – netop her kan der trækkes på fritidspædagogikkens viden om 'det hele barn' og børn imellem. Helle Rabøl Hansen præsenterer praksisbegreberne: forskellighedens pædagogik og tilhørspædagogik.

Helle Rabøl Hansen, cand.jur og ph.d. Medstifter af NOISE, de uafhængige uddannelsesforskere

10.45 Kaffepause

11.00 Tid til at lege

Leg har de seneste år stået højt på dagsordenen i den pædagogiske verden. Et stærkt fokus på legen i den pædagogiske hverdag giver børnene de bedste betingelser for at udvikle sig, lære, være og indgå i fællesskaber. Oplægget giver en fælles legeoplevelse og et par korte bud på, hvordan legen kan styrkes i fritidstilbuddene.

Kit Nørgaard, pædagogisk antropolog og medudvikler af Legepaletten.

11.15 Faglig ledelse og evalueringskultur: Hvordan skaber vi blik for værdiskabelsen i arbejdet med børn og unge?

Hvilken værdi skaber en SFO eller klub for børn og unge? Og hvordan har vi blik for denne værdiskabelse i ledelsen af det daglige arbejde i SFO'en og klubben og i samarbejdet med skolen? I Klaus Majgaards oplæg betragter han først de forskellige perspektiver, man kan anlægge på værdiskabelsen i det fritids- og ungdomspædagogiske arbejde. Derefter stilles der skarpt på, hvordan at udpege og reflektere over tegn på værdiskabelse kan gøres til en del af den daglige ledelse og praksis.

Klaus Majgaard, rådgiver i offentlig ledelse

12.15 Frokost

13.15 Workshoprunde 1

14.00 Lokaleskift og pause

14.15 Workshoprunde 2

15.00 Lokaleskift og pause

15.15 Pædagogisk musikalitet – om at arbejde intentionelt og improvisatorisk med at understøtte legens fællesskaber

Legen er et mellem menneskeligt mødested, hvor modsætninger mødes, kræfter brydes og nye sociale relationer formes. Formålet med oplægget er at præsentere legen som et pædagogisk mulighedslandskab for styrkelsen af børn og unges mangfoldige fællesskaber. Gennem aktuel forskning, teoretisk viden samt en række illustrative eksempler fra den fritidspædagogiske hverdagspraksis skitserer Nils Falk Hansen en mulig ramme for arbejdet med at skabe en stærk fritidspædagogisk legeskultur i SFO og klub.

Nils Falk Hansen, ph.d.-studerende ved DPU, Aarhus Universitet

15.45 Afrunding

KL

16.00 Tak for i dag

Workshops

Workshop 1

Overgang mellem børnehave og SFO

Brobygningsforløb på tværs af børnehaver, SFO og skole i Kokkedal skaber tryghed og kvalitet i børnenes overgange. På denne workshop vil du få indsigt i en fælles aftalt praksis med afsæt i en dialogisk lægelæsning af Filurmaterialiet. Fokus er på diversitet, legeaktiviteter omkring Fælles legemanuskripter og overleveringer på gruppeniveau med inddragelse af børnenes perspektiver. Denne praksis understøttes af en særlig opmærksomhed på at bevare de kendte børnefællesskaber fra børnehaverne i overgangen til SFO.

Kristine Gebuhr, skoleleder på Kokkedal Skole, Mette Foder Andersen, afdelingsleder for SFO og 0. årgang på Kokkedal Skole og Kristina Avenstrup, områdeleder for Børnehusene Kokkedal

Workshop 2

Satsning på fritidspædagogik i Herning Kommune

Herning Kommune igangsatte sidste år et større udviklingsarbejde omkring fritidspædagogik. Omdrejningspunktet er et fælles fritidspædagogisk arbejdsgrundlag og en ambition om at udvikle indhold og kvalitet på tværs af skolefritidsordninger, junior-ungdomsklubber, ungdomsskole og øvrige fritidstilbud.

Arbejdsgrundlaget består af visioner, faglige pædagogiske markeringer og pejlemærker for konkret udøvet pædagogik. Der er med andre ord forsøgt at skabe et fælles udgangspunkt, som både politikere og pædagogiske aktører finder meningsfuldt. Ambitionen har været noget, 'der var mere end en hensigtserklæring og mindre end en drejebog'. Til workshoppen fortæller SFO-leder og konsulent om overvejelser, erfaringer og resultater – og lægger op til drøftelser af såvel det processuelle forløb som det fritidspædagogiske faglige grundlag.

Morten Meldgaard Madsen, pædagogisk leder af Tjørring skoles skolefritidsordning og Karen Engelund, pædagogisk udviklingskonsulent i Herning Kommune



Workshop 3

Pædagogisk arbejde med unge i ungdomsklubber

Med afsæt i et ph.d.-projekt der undersøger det pædagogiske arbejde i ungdomsklubber, præsenterer Christoffer Schultz nogle af projektets indsigter i forhold til, hvilken betydning ungdomspædagogisk arbejde i ungdomsklubber har for unges hverdags- og ungdomsliv.

Workshoppen stiller skarpt på de unges egne perspektiver på, hvordan ungdomsklubbens fællesskaber og pædagogiske tilbud har betydning for deres trivsel, og hvad det betyder for dem at have pædagogiske voksne i deres hverdag, der støtter dem i deres ungdomsliv.

Christoffer Schultz, ph.d.-studerende ved DPU, Aarhus Universitet og Ungdomsringen

Workshop 4

Digitale balancer i fritids- og ungdomsklubber – erfaringer fra klubberne i Viborg og deres forskningsprojekter

Tilvalget af fysisk nærvær og fællesskab kontra tilvalg af online nærvær og fællesskab – er det altid et enten-eller-spørgsmål? Hvordan kan man i klubregi arbejde med gamerrum, spilpolitik, mediepolitik, eSportens etiske kodeks, sociale medier, offline perioder, mobilfri zoner, ungeinddragelse, gamerfri klub, livslegeplads, og analogiseringsstrategi uden at blive helt rundtosset?

Workshoppen vil være en blanding af korte oplæg og præsentationer af erfaringerne fra Viborg kommunes klubber samt refleksion og diskussion i plenum.

Jakob Vendelbo Kristensen, områdeleder for klubberne og gadeplan i Viborg kommune og Christian Vestergaard, klubleder i "Den Gule Cykel"

KL
Weidekampsgade 10
2300 København S

+45 3370 3370
kl@kl.dk
www.kl.dk

✂ @kommunerne
📺 KL

Produktion: Kommuneforlaget A/S
Design: e-Types
Foto: Simon Klein Knudsen

Praktiske oplysninger

Hvor og hvornår

Scandic Kødbyen
Skelbækgade 3A
1717 København

Torsdag den 23. november 2023

Deltagergebyr og fakturering

Prisen for at deltage i træffet er kr. 1.995,- + moms.

Der faktureres efter, at konferencen er afholdt. Fakturering sker via EAN eller e-mail, og du foretager valget ved tilmeldingen. Det er obligatorisk for kommuner at vælge EAN-fakturering.

Afbud og ændringer

Tilmeldingen er bindende svarende til 100% af deltagergebyret, når du foretager din tilmelding. Du kan dog overdrage din plads til en anden fra samme kommune/organisation. Giv gerne besked til KL, hvis der er ændringer.

Kontakt

Har du spørgsmål til træffet, kan du skrive til Freya Sloth Hansen på frsh@kl.dk.