

# Webinar: Skoletrivsel for alle 2. december kl. 13.00-15.00


Tjek ind i TEAMS sker kl. 12.45-13.00

## Tips til hvordan du og alle andre deltagere får den bedst mulige oplevelse:

- Slå din mikrofon fra, medmindre du bliver opfordret til at kommentere eller stille spørgsmål mundtligt.
- Slå dit kamera fra, medmindre du bliver opfordret til at kommentere eller stille spørgsmål mundtligt.
- Har du kommentarer eller spørgsmål, skriver du det i chatten eller rækker 'hånd-ikon' op. Chatten bliver tydelig i højre side af skærmen, når du har trykket på chat-ikonet i bjælken med funktioner midt på skærmen. I bjælken finder du også 'hånd-ikonet'.
- Får du problemer med at høre noget undervejs, så start med at tjekke, om din højttaler er slået til.
- Oplever du at forbindelsen bliver dårlig, så luk andre programmer, du måtte have åbent samtidig. Virker dette ikke, så kontakt egen IT-afdeling.

INDSÆT EMNE





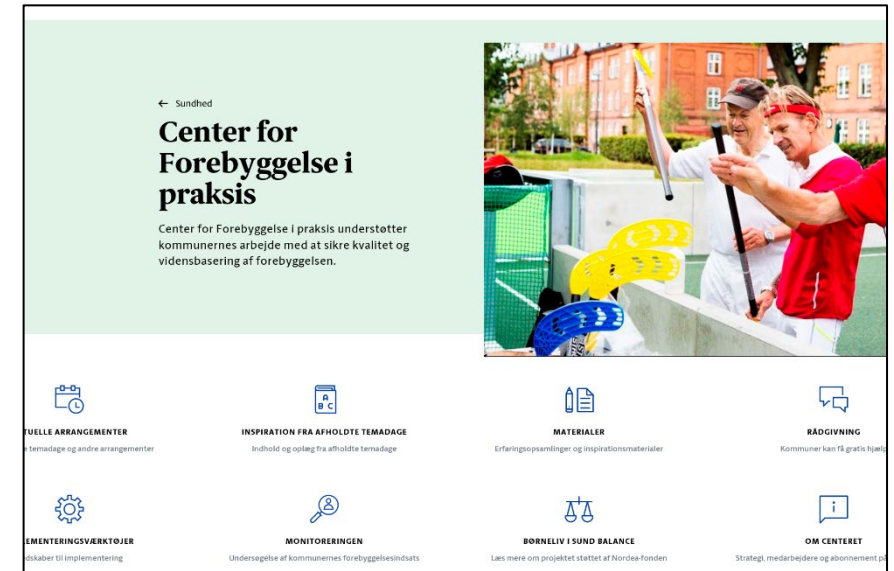
Formålet er at give inspiration til at styrke rammerne for skolernes trivselsarbejde med afsæt i nyeste viden på området og procesværktøjet skoletrivsel for alle

# Program

|       |  |
|-------|--|
| 13.00 | Velkomst og præsentation   |
|       | Kort indflyvning til mental sundhed og skoletrivsel v/Lisbeth Holm Olsen, specialkonsulent, Center for Forebyggelse i praksis og Marie Hultberg, Cand. Pæd. Pæd. Soc og konsulent, Ikast Brande  |
|       | Mental sundhed og sygdom hos børn og unge i alderen 10-24 år - forekomst, udvikling og forebyggelsesperspektiver v. Katrine Finke, sekretariatschef i Vidensrådet for Forebyggelse               |
|       | Skoletrivsel for alle og præsentation af procesværktøj v/Charlotte Helbo, Dansk Center for Undervisningsmiljø og Marie Hultberg, Cand. Pæd. Pæd. Soc og konsulent, Ikast Brande Kommune          |
|       | Helhedsorienteret arbejde med skoletrivsel i et strategisk perspektiv v/ Claus Bredahl, skoleleder på Engesvangskolen, Ikast-Brande Kommune og Henrik Fenger Lynggaard, skoleleder Vejle Kommune |
| 15.00 | Afrunding af dagen v/ <i>Center for Forebyggelse i praksis, KL</i>   |

# Center for Forebyggelses i praksis

- Formidle viden om vidensbaserede forebyggelsesindsatser
- Understøtte implementering af vidensbaserede forebyggelsesindsatser
- Brobygning mellem forskning og praksis og bidrage til udvikling af nye vidensbaserede forebyggelsesindsatser



[www.kl.dk/forebyggelseipraksis](http://www.kl.dk/forebyggelseipraksis)

# KORT INDFLYVNING TIL MENTAL SUNDHED OG SKOLETRIVSEL

V/ LISBETH HOLM OLSEN,  
SPECIALKONSULENT, CENTER FOR  
FOREBYGGELSE I PRAKSIS, KL

MARIE HULTBERG, CAND. PÆD. PÆD. SOC.  
OG KONSULENT, IKAST BRANDE

# Hvad er mental sundhed?

---



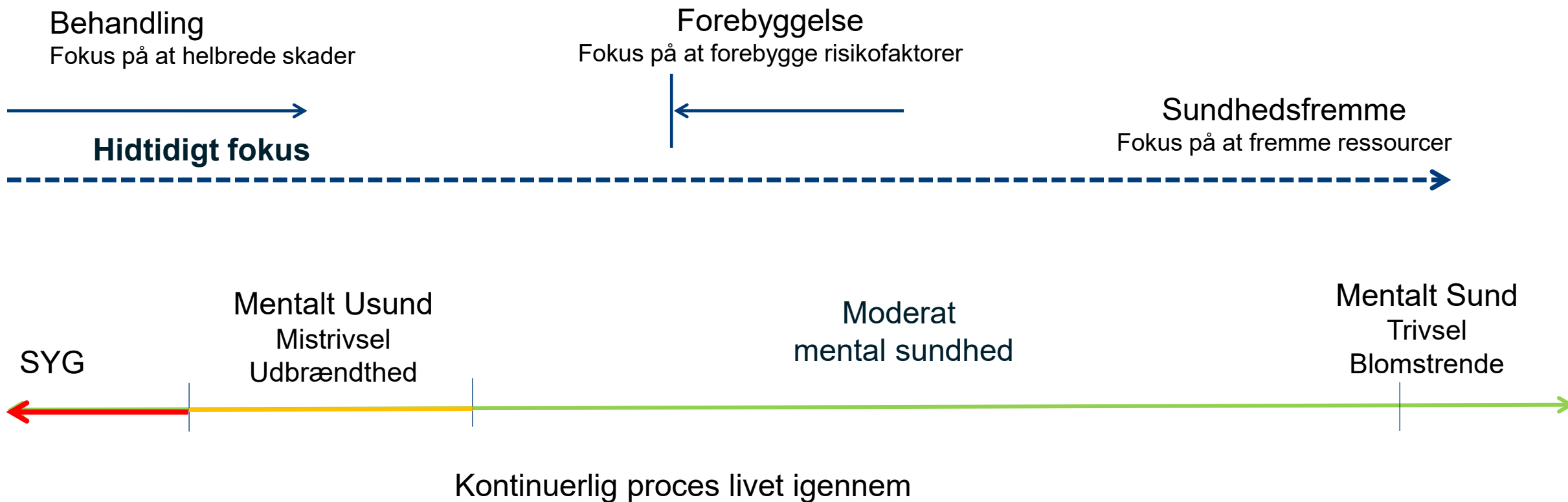
# Mental sundhed

*...en tilstand af trivsel,  
hvor individet kan udvikle sig  
og udfolde sine evner,  
kan håndtere belastninger,  
indgå i positive sociale relationer  
og bidrage til fællesskabet*

Sundhedsstyrelsen og WHO



# Det mentale sundhedsspektrum





# Faktorer der påvirker den mentale sundhed



INDSÆT EMNE

## Individ

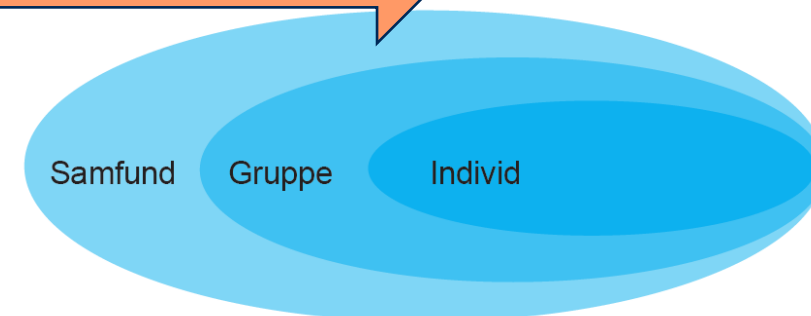
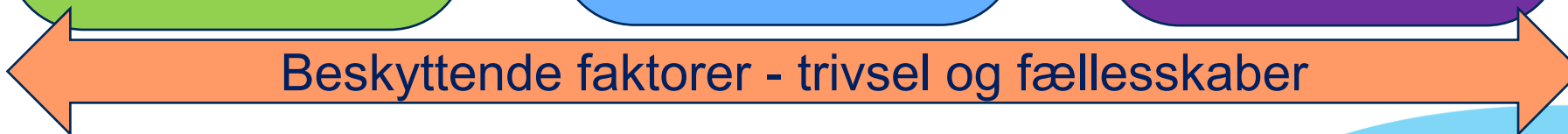
- Self-efficacy (tro på egen formåen)
- Evne til at håndtere stress og belastninger
- Følelse af at høre til (tilhørsforhold)

## Gruppe

- Nærvær og omsorg fra forældre og primære voksne
- Støttende sociale relationer
- Deltagelse i inkluderende fællesskaber

## Samfund

- Et inspirerende og trygt undervisnings- og fritidsmiljø
- Trygge boligforhold, økonomisk sikkerhed



# ABC for mental sundhed

Forskningsbaseret universel indsats til at fremme mental sundhed i den danske befolkning

To ben:

- Information om mental sundhed (individniveau)
- Skabe rammer og betingelser, som gør det let for den enkelte at gøre noget aktivt, gøre noget fælles og gøre noget meningsfuldt

Link til film om mental sundhed:  
<https://vimeo.com/432507631>



ABC

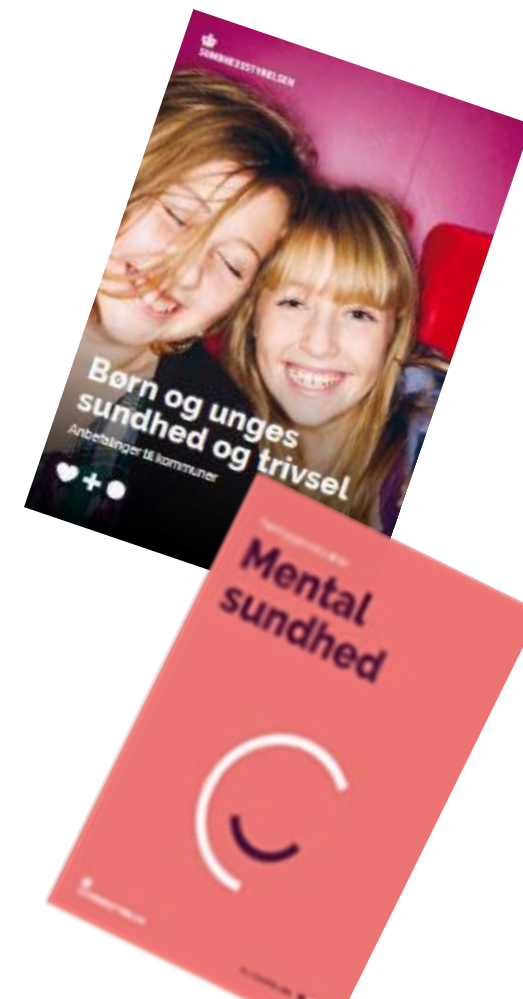
# Skolen og fritidsliv som arena

## Anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen:

Fremme af elevers trivsel i skolen gennem opbygning af sociale, inkluderende og positive fællesskaber.

Undervise i trivsel som en integreret del af den øvrige undervisning ved at fremme positivt klassemiljø, styrke eleverne handlekompetence og fremme positiv adfærd.

Styrke flere børn og unges deltagelse i fritidsaktiviteter med henblik på at skabe positive sociale relationer og øge trivsel – en særlig opmærksomhed på sårbare og foreningsuvante





# Skoletrivsel

En tilstand, der både fremmes og hæmmes af de betingelser, som er til stede på skolen

En tilstand med forskellige indgangsvinkler:

- Fysisk og psykisk *trivsel*
- Virke og deltagelse – elevernes muligheder for at ”virke” fagligt og socialt – det vil sige elevens mulighed for deltagelse i undervisning, andre aktiviteter og socialitet. Dette vil have betydning for elevernes oplevelse af faglige og personlige kompetencer: self efficacy, social kompetence, resiliens
- Vellidthed og oplevelsen af at høre til i fællesskabet - elevens oplevelse af at blive mødt med anerkendelse, sympati og tolerance fra lærere, pædagoger og kammerater

”Uden vellidthed bliver det vanskeligt at virke, og uden adgang til virke bliver velvære begrænset og udfordret”.

*Inspireret af Helle Rabøl Hansen*

# MENTAL SUNDHED OG SYGDOM HOS BØRN OG UNGE I ALDEREN 10-24 ÅR - FOREKOMST, UDVIKLING OG FOREBYGGELSESPERSPEKTIVER

V. KATRINE FINKE, SEKRETARIATSCHEF I VIDENSRÅDET FOR  
FOREBYGGELSE

# SKOLETRIVSEL FOR ALLE - PROCESVÆRKTØJ

V. V/CHARLOTTE HELBO, DANSK CENTER FOR UNDERVISNINGSMILJØ OG  
MARIE HULTBERG, CAND. PÆD. PÆD. SOC, KONSULENT, IKAST BRANDE  
KOMMUNE

# STRATEGISK ARBEJDE MED SKOLETRIVSEL I ET SKOLELEDERPERSPEKTIV

VI CLAUD BRED AHL, SKOLELEDER PÅ ENGESVANGSKOLEN, IKAST-BRANDE KOMMUNE  
OG  
HENRIK FENGER LYNGGAARD, SKOLELEDER I VEJLE KOMMUNE

# AFRUNDING AF DAGEN

KORT EVALUERING OG ØNSKER TIL  
FREMTIDIGE TEMADAGE/WEBINARER

[HTTPS://WWW.SURVEY-XACT.DK/LINKCOLLECTOR?KEY=8P5UQYKKJP31](https://www.survey-xact.dk/linkcollector?key=8P5UQYKKJP31)