

# Fælles Faglige Begreber *børn & unge*

På vej mod mere fælles viden om børn og unge på socialområdet

## Hvad går FFB-B&U ud på?

At den faglige dokumentation i sagsbehandlingen understøttes via fælles begreber om **temaer** og **indsatser**.

Det skaber **forudsætning** for:

### Bedre viden om virksomme indsatser

- I den enkelte kommune
- På tværs af kommuner
- Nationalt niveau

### Fælles sprog i samarbejdet om de mål, der arbejdes hen imod

- Mellem barnet/den unge, familien og medarbejdere
- Mellem myndighed og udfører
- På tværs af fagområder og sektorer

### Fagligt meningsfuld dokumentation i daglig praksis

- Godt overblik i teksttunge sager
- Lettere overdragelse, ved personaleskift og i overgang fra barn til voksen
- Nem dataindberetning



## Hvornår

Fælles Faglige Begreber B&U kan hentes til implementering i IT-fagsystemerne fra efterår 2024

*FFB-B&U er udviklet indenfor rammen af fælleskommunal datastandardisering, forankret i bl.a. Kommunernes Digitaliseringsprogram og Den Fælleskommunale Datastrategi.*

*Begreber for temaer og indsatser er udviklet på baggrund af 346 faglige ord og begreber fra 12 forskellige metoder, 429 indsatsbeskrivelser fra fagsystemer og 44 kommunale kvalitetsstandarder samt indsatskataloger – alt sammen sorteret og kvalificeret i surveys og på workshops med fagfolk fra kommuner og Social- og Boligstyrelsen.*

**Temaer** er gensidigt udelukkende standardbegreber, der kan anvendes til at beskrive de dele af et barns/en ungs behov, som det er relevant at igangsætte en kommunal indsats overfor og derfor dokumentere i it-fagsystemet.

Barnets udvikling		
Mental	Social	Fysisk
Emotionel og psykisk tilstand	Sociale kompetencer og fællesskaber	Fysisk sundhed
Kognitiv funktion	Skoledeltagelse	Mobilitet og bevægelse
Kommunikation	Selvstændighed	Rusmidler
	Risikoadfærd ift. kriminalitet	Sanser
	Overgreb	
Forældrekompetencer	Familie og omgivelser	
Forældrekompetencer	Omgivelser	Familieforhold
Barnets sikkerhed	Boligforhold	Misbrug hos omsorgsperson
Følelsesmæssig omsorg	Netværk	Kriminalitet hos omsorgsperson
Grænsesætning og konflikthåndtering		Forældrenes økonomiske situation
Stabilitet og forudsigelighed		Indbyrdes relationer i familien
Stimulering og vejledning		Sundhed og trivsel hos forældre
		Sundhed og trivsel hos søskende
		Funktionsevne hos forældrene

Oversigt over temaer i det fælleskommunale temakatalog.

### Udklip

<p>Tema: <b>Sociale kompetencer og fællesskaber</b>  Evne, lyst og vilje til at indgå i relationer med andre og deltage i fællesskaber</p>
<p>Kan være udfordringer vedrørende fx</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At knytte sig til andre børn, fx danne og fastholde venskaber</li> <li>• Forståelse af egne grænser og respekt for andres</li> <li>• Håndtere konflikter</li> <li>• At finde en balance mellem egne og andres behov</li> <li>• Mentalisering – fx at forstå og tolke andres adfærd, herunder at aflæse og reagere på andres følelser</li> </ul>

**Indsatser** beskriver i klare termer de sociale indsatser, som iværksættes indenfor de §§ i barnets lov og lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet, som FFB B&U dækker.

Indsatser på overskriftsniveau	Barnets lov og LBU §§
Screening, afdækning og børnefaglig undersøgelse	§§ 18, 19, 20 og 23
Rådgivning	§ 29
Tidligt forebyggende indsatser	§§ 30, 31, 32, 47, 53, 54, 75, 82, 90, 114, 115, 118
Støttende indsatser	§ 32
Økonomisk støtte	§ 35
Pålæg	§§ 38 og 39
Anbringelse uden for hjemmet	§§ 45 og 46
Rådgivning, vejledning, undersøgelse og behandling	§ 81
Hjælp til dækning af nødvendige merudgifter	§ 86
Hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste	§ 87
Ledsagelse	§ 89
Dømte unge og unge i risiko for at begå kriminalitet, Straksreaktioner og Forbedringsforløb	§§ 127, 130, 12-13 (LBU)

Oversigt over indsatser i det fælleskommunale indsatskatalog.

### Udklip

§	Indsats	Beskrivelse	Formål	Eksempler
§ 32 stk. 1, nr. 3	Kontaktperson for barnet, den unge el. familien	Kontaktpersonen støtter et barn, en ung el. hele familien.	Formålet er, at barnet, den unge eller familien, støttes til en positiv udvikling via en stabil voksenkontakt.	En fast støtteperson kan spænde fra en begrænset støttefunktion ift. fx skolegang eller efterskole til en mere omfattende støttefunktion, der kan yde vejledning og støtte ift. hele barnets eller den unges livssituation