

Indberetning > Institutionsledere



>Dagtilbud



Temperaturmåling

2010

TEMPERATURMÅLINGEN

Spørgeskemaet er opdelt i tre dele. Den første del handler om:

LÆRINGS- OG UDVIKLINGSMILJØER

Mål: Det enkelte dagtilbud har inspirerende fysiske rammer.

Tegn: Indretningen af de udendørs og indendørs rammer giver mulighed for motorisk, kognitiv og social aktivitet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
De fysiske rammer inspirerer børnene til bevægelse på mange måder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De fysiske rammer inspirerer og udfordrer børnenes fantasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De fysiske rammer indbyder til, at flere børn leger sammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Det enkelte dagtilbud har inspirerende fysiske rammer.

Tegn: Mulighederne i indretningen fremstår tydeligt for alle børn, og de bruger dem.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Det er nemt for børnene at se, hvilke muligheder for aktiviteter de forskellige områder i indretningen giver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Det enkelte dagtilbud har inspirerende fysiske rammer.

Tegn: Læringsrummet giver mulighed for fordybelse.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Det er muligt for børnene at fordybe sig/koncentrere sig om det, de er i gang med.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Dagtilbuddet har et inkluderende, ligeværdigt børnefællesskab, hvor børn møder udfordrende med- og modspil.

Tegn: Miljøet gør det muligt for alle børn at føle sig afholdte og betydningsfulde.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Miljøet gør det muligt for alle børn at føle sig afholdte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet gør det muligt for alle børn at føle sig betydningsfulde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Dagtilbuddet har et inkluderende, ligeværdigt børnefællesskab, hvor børn møder udfordrende med- og modspil.

Tegn: Miljøet udfordrer alle børn ud fra deres forskellige behov, resurser og kompetencer.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Miljøet udfordrer alle børn ud fra deres forskellige behov, resurser og kompetencer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Dagtilbuddet har et inkluderende, ligeværdigt børnefællesskab, hvor børn møder udfordrende med- og modspil.

Tegn: Omgangsformer og aktiviteter gør det muligt for alle børn at føle sig medinddraget som en del af et fællesskab.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Omgangsformer og aktiviteter gør det muligt for alle børn at føle sig medinddraget som en del af et fællesskab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Læringsmiljøet er præget af gejst og engagement, der motiverer børns nysgerrighed og læring.

Tegn: Miljøet inviterer til engagement og kreativitet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Miljøet inviterer til engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet inviterer til kreativitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Læringsmiljøet er præget af gejst og engagement, der motiverer børns nysgerrighed og læring.

Tegn: Miljøet udfordrer børns nysgerrighed.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Børnene deltager i aktiviteter og oplevelser, der vækker deres nysgerrighed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Læringsmiljøet er præget af gejst og engagement, der motiverer børns nysgerrighed og læring.

Tegn: Miljøet inspirerer til udvikling af børnenes egne lege.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Miljøet inspirerer til udvikling af børnenes egne lege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du er nu nået til anden del af spørgeskemaet. Den handler om:

PERSONALETS FAGLIGE KOMPETENCER

Mål: Personalet handler og reflekterer professionelt i forhold til den pædagogiske opgave.

Tegn: Personalet benytter systematisk iagttagelse af børnenes samspil og fortællinger i udvikling af praksis.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet benytter systematisk iagttagelse af børnenes samspil og fortællinger i udvikling af praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet handler og reflekterer professionelt i forhold til den pædagogiske opgave.

Tegn: Personalet benytter kollegial sparring og refleksion over praksis for at videreudvikle deres kompetencer i forhold til børnene.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet benytter kollegial sparring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet reflekterer over praksis for at videreudvikle deres kompetencer i forhold til børnene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet handler og reflekterer professionelt i forhold til den pædagogiske opgave.

Tegn: Personalet arbejder målrettet i forhold til den pædagogiske opgave.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet arbejder målrettet i forhold til den pædagogiske opgave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet besidder relationskompetence, kommunikativ kompetence og har en inkluderende og ligeværdig tilgang til børn og forældre.

Tegn: Personalet tager udgangspunkt i det enkelte barn og støtter og udfordrer barnet i dets fortsatte udvikling.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet tager udgangspunkt i, hvad det enkelte barn kan, og støtter dets fortsatte udvikling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet besidder relationskompetence, kommunikativ kompetence og har en inkluderende og ligeværdig tilgang til børn og forældre.

Tegn: Personalet udstråler engagement og imødekommenhed. De er nærværende og tydelige i deres relation til børn og forældre.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet udstråler engagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet udviser imødekommenhed over for børnene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet udviser imødekommenhed over for forældre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet giver forældrene et klart billede af, hvordan det går deres barn i dagtilbuddet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet besidder relationskompetence, kommunikativ kompetence og har en inkluderende og ligeværdig tilgang til børn og forældre.

Tegn: Personalet inddrager forældres viden om barnet og bidrager til forældres indblik i børnefællesskabet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet er interesseret i, hvad forældrene kan fortælle om deres barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet bidrager til forældrenes indblik i børnegruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet besidder relationskompetence, kommunikativ kompetence og har en inkluderende og ligeværdig tilgang til børn og forældre.

Tegn: Personalet støtter barnets aktive og ligeværdige deltagelse og involvering i fællesskabet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet er gode til at styrke fællesskabet i børnegruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet inddrager ALLE børn i fællesskabet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet har pædagogisk og læringsteoretisk viden og kan omsætte denne viden i praksis.

Tegn: Personalet anvender deres kendskab til børnenes måder at lære på til at understøtte børnenes læring og udvikling.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet anvender deres kendskab til børnenes måder at lære på til at understøtte børnenes læring og udvikling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet har pædagogisk og læringsteoretisk viden og kan omsætte denne viden i praksis.

Tegn: Personalet har faglig viden om børns udvikling og samspil og anvender metoder, der bidrager til børns udvikling.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet har faglig viden om børns udvikling og samspil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet begrundere deres valg af metoder og aktiviteter med faglig viden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet har pædagogisk og læringsteoretisk viden og kan omsætte denne viden i praksis.

Tegn: Personalet italesætter og anvender viden om inklusion og inkluderende praksis.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet italesætter og anvender viden om inklusion i praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Personalet har pædagogisk og læringsteoretisk viden og kan omsætte denne viden i praksis.

Tegn: Personalet engagerer sig i den pædagogiske debat og søger ny viden om den pædagogiske praksis.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet engagerer sig i den pædagogiske debat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet søger ny viden om den pædagogiske praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du er nu nået til anden del af spørgeskemaet. Den handler om:

LEDELSE

Mål: Ledelsen er visionær, strategisk og garant for systematisk kvalitetsudvikling.

Tegn: Ledelsen tydeliggør lovgivning, de politiske mål og skaber sammenhæng til dagtilbuddets mål og opgaveløsning.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet kender sammenhængen mellem lovgivning og de mål, vi har i dagtilbuddet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet kender sammenhængen mellem de kommunalpolitiske mål og de mål, vi har i dagtilbuddet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalets opgaver i dagtilbuddet er knyttet an til dagtilbuddets mål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Ledelsen er visionær, strategisk og garant for systematisk kvalitetsudvikling.

Tegn: Ledelsen sikrer dokumentation, evaluering og refleksion til systematisk kvalitetsudvikling af pædagogisk praksis.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Personalet dokumenterer systematisk resultaterne af deres arbejde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet evaluerer systematisk med henblik på kvalitetsudvikling af den pædagogiske praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Ledelsen er visionær, strategisk og garant for systematisk kvalitetsudvikling.

Tegn: Ledelsen besidder kvalificeret viden om ledelse og er drivkraft i udviklingen af dagtilbuddet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Ledelsen har efteruddannelse, der er målrettet ledelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledelsen er drivkraft i udvikling af dagtilbuddet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Ledelsen sikrer rammer og retning for god kvalitet og høj faglighed.

Tegn: Ledelsen skaber rammer for et målrettet læringsmiljø for personalet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Ledelsen skaber mulighed for faglig udvikling af personalet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledelsen skaber mulighed for sparring og videndeling med kolleger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Ledelsen sikrer rammer og retning for god kvalitet og høj faglighed.

Tegn: Ledelsen følger personalets pædagogiske praksis og er nærværende i dagtilbuddets lærings- og udviklingsmiljø.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Ledelsen kender til personalets håndtering af daglige opgaver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledelsen understøtter personalet i udviklingen af dagtilbuddets lærings- og udviklingsmiljø.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Ledelsen sikrer rammer og retning for god kvalitet og høj faglighed.

Tegn: Ledelsen sikrer inddragelse af de tværfaglige samarbejdspartnere, der er nødvendige i den pædagogiske opgaveløsning.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Helt Delvis Delvis Helt Ved

Personalet samarbejder med andre faggrupper (lærere, sagsbehandlere, psykologer, sundhedsplejere, talepædagoger m.fl.), når det er relevant i forhold til børnene.

enig enig uenig uenig ikke

Mål: Ledelsen sikrer rammer og retning for god kvalitet og høj faglighed.

Tegn: Ledelsen udtrykker klare forventninger til medarbejderne og er sparringspartner i deres udvikling af den pædagogiske praksis.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Personalet har kendskab til de forventninger, som ledelsen har til deres opgaveløsning.

Helt enig Delvis enig Delvis uenig Helt uenig Ved ikke

Personalet sparrer med ledelsen i udviklingen af den pædagogiske praksis.

Mål: Ledelsen udøver anerkendende, differentieret ledelse.

Tegn: Ledelsen bringer medarbejdernes kompetencer i spil.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Personalet bruger deres faglige viden og erfaringer i de opgaver, der er i dagtilbuddet

Helt enig Delvis enig Delvis uenig Helt uenig Ved ikke

Mål: Ledelsen udøver anerkendende og differentieret ledelse.

Tegn: Ledelsen er motiverende og skaber arbejdsglæde.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Personalet udtrykker glæde ved deres arbejde.

Helt enig Delvis enig Delvis uenig Helt uenig Ved ikke

Personalet bliver inspireret af ledelsen.

Mål: Ledelsen udøver anerkendende og differentieret ledelse.

Tegn: Der er god omgangsform blandt personalet og i dialogen med forældrene.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Der er god omgangsform blandt personalet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dagtilbuddet har en god dialog med forældrene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mål: Ledelsen udøver anerkendende og differentieret ledelse.

Tegn: Ledelsen kan håndtere evt. modstand på kvalificerede måder.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
Ledelsen er god til at håndtere modstand, så vi kommer godt videre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAK FOR DIN BESVARELSE.

DU KAN LUKKE SKEMAET VED AT TRYKKE PÅ KRYDSET HERUNDER.
