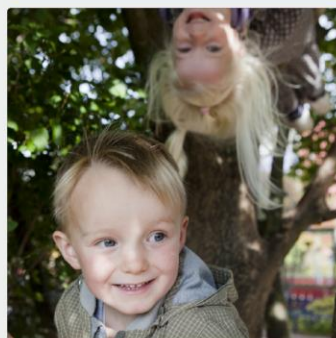


>Dagtilbud og skolen



Farvel til dagtilbud og goddag til skolen

2010

Om besvarelse af skemaet

Vi vil bede dig besvare det spørgeskema, som du nu sidder med. Der er et skema for hvert af de børn, som du her mest kendskab til, og som I internt i dagtilbuddet har besluttet, at du skal foretage besvarelsen for.

Vi forventer, at det ca. vil tage 15 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Spørgeskemaet omhandler din vurdering af barnet inden for tre forskellige typer af situationer:

- Dagligdagsaktiviteter
- Pædagogisk tilrettelagte aktiviteter
- Børneigangsatte aktiviteter

Når du besvarer spørgsmålene er det vigtigt, at du svarer ud fra en helhedsbetragtning af det enkelte barn indenfor den pågældende situation. Det vil sige, at du lader dit generelle indtryk af barnet styre besvarelsen, frem for enkeltepisoder.

Spørgsmålene besvares ved at sætte kryds i den svarkategori, der passer bedst på barnet. Du skal besvare alle spørgsmålene, også selvom du har svaret på et lignende spørgsmål tidligere i skemaet.

Du besvarer spørgeskemaet ved at trykke dig frem med den højre piletast nedenfor. Du kan trykke dig frem og tilbage i spørgeskemaet, og dine svar gemmes i det øjeblik, du trykker dig frem til næste side. Du kan derfor udfylde spørgeskemaet over flere omgange, hvis du ønsker det.

Baggrundsspørgsmål

Baggrundsspørgsmålene belyser, om der sker ændringer i sammensætningen af jeres børnegruppe, som kan have betydning for besvarelserne.

Først vil vi bede derfor bede dig besvare nogle faktuelle spørgsmål om barnet.

Baggrundsspørgsmål om barnet

Hvilken alder har barnet (år og måneder)?

Skriv barnets alder: _____

Er barnet...?

- (1) En pige
(2) En dreng

Har barnet fysiske begrænsninger eller sygdomme, som forhindrer ham/hende i at deltage fuldt i dagtilbuddets aktiviteter?

- (1) I høj grad
(2) I nogen grad
(3) I ringe grad
(4) Slet ikke

Hvor længe har barnet været indskrevet i institutionen?

Noter antal måneder: _____

A. Barnet i dagligdagsaktiviteter

De følgende spørgsmål handler om **barnets adfærd i dagligdagsaktiviteter**. Det vil sige barnets adfærd i forbindelse med aktiviteter som modtagelse om morgenen, afhentning, spisning, toiletbesøg og lignende.

De første spørgsmål om barnets adfærd vedrører **barnets robusthed**. Barnets robusthed handler overordnet set om, hvorvidt barnet har alsidige erfaringer med forskellige sociale roller, da dette netop anses som udslagsgivende for, hvordan barnet håndterer de forskellige krav og udfordringer, som barnet mødes med i overgangen fra dagtilbud til skole.

Mere konkret er barnets robusthed opdelt i en række spørgsmål vedrørende henholdsvis selvværd, energi og lyst til at deltage, sociale kompetencer og kognitive kompetencer i forhold til dagligdagsituationerne.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, i hvilken grad udsagnene stemmer overens med din vurdering af barnets adfærd.

| Barnets robusthed i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Slet ikke/ i meget mindre grad | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad /altid |
| Barnets selvværd i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
| Giver barnet udtryk for hvad det har brug for, og hvad det godt kunne tænke sig at lave? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tager barnet initiativ til praktiske gøremål? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet markere sit standpunkt og sige til og fra over for andre? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets energi og lyst til at deltage i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
| Udviser barnet interesse i dagligdagsaktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tilbyder barnet sin hjælp – fx til at dække bord? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Går barnet energisk ind i opgaver/aktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets sociale kompetencer i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
| Trøster barnet et andet barn, der er ked af det? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet være sammen med andre børn med andre karaktertræk end barnet selv? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet hjælpe andre børn, der har brug for det? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets kognitive kompetencer i dagligdagsaktiviteter | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kan barnet fastholde interessen for en aktivitet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet skelne mellem fantasi og virkelighed? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet bruge det, som det har lært i andre sammenhænge? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

De næste spørgsmål handler om **barnets forandringsparathed**. Barnets forandringsparathed handler overordnet om barnets evne til at håndtere ændringer og skift i aktiviteter, ændrede omstændigheder, nye situationer osv.

Mere konkret er barnets forandringsparathed opdelt i en række spørgsmål vedrørende henholdsvis barnets nysgerrighed, kommunikative og forhandlingsmæssige kompetencer og følelsesmæssig modenhed i dagligdagssituationerne.

| Barnets forandringsparathed i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Slet ikke / i meget mindre grad | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad / altid |
| Barnets nysgerrighed i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
| Vil barnet gerne prøve nye ting? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er barnet åbent over for forskellige forslag? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stiller barnet spørgsmål? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets kommunikative og forhandlingsmæssige kompetencer i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
| Kan barnet udtrykke sig gennem forskellige sprog – fx kropssprog og ved hjælp af billeder? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet lytte på andres fortællinger? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet bruge sproget til at forhandle med? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets følelsesmæssige kompetencer i dagligdagsaktiviteter | | | | | |
| Kan barnet klare, at der sker ændringer i de planlagte aktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet håndtere uventede begivenheder i øvrigt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet overvinde negative følelser og frustration ved vanskeligheder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Barnet i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter

Spørgsmålene i dette afsnit handler om barnets adfærd i **pædagogisk tilrettelagte aktiviteter**. Det vil sige barnets adfærd i forbindelse med pædagogisk tilrettelagte aktiviteter som samling, udflugter og så videre.

De første spørgsmål om barnets adfærd vedrører **barnets robusthed** i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, i hvilken grad udsagnene stemmer overens med din vurdering af barnets adfærd

| Barnets robusthed i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Slet ikke / i meget mindre grad | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad / altid |
| Barnets selvværd i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
| Er barnet god til at forfølge egne ideer i aktiviteten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bidrager barnet aktivt til aktiviteten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet sige til og fra over for de voksne? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets energi og lyst til at deltage i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
| Ønsker barnet at deltage i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Udviser barnet interesse og engagement i deltagelse i aktiviteter, som de voksne foreslår? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Går barnet energisk til aktiviteterne? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets sociale kompetencer i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet acceptere de sociale spilleregler for aktiviteten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet bede om hjælp fra andre børn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Udviser barnet venlighed over for andre børn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets kognitive kompetencer i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet fordybe sig i og koncentrere sig om aktiviteten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet finde på nye ting og kombinere kendte ting på nye måder? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kan barnet finde udfordringer i aktiviteten ved at eksperimentere? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

De næste spørgsmål handler om **barnets forandringsparathed i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter.**

| Barnets forandringsparathed i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Slet ikke / i meget mindre grad | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad / altid |
| Barnets nysgerrighed i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
| Er barnet opsøgende og undersøgende i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Viser barnet interesse for at begynde i skole? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er barnet nysgerrigt i forhold til læsning og skrivning? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets kommunikative og forhandlingsmæssige kompetencer i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet udtrykke sine egne behov og interesser? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet indgå i dialog med andre børn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eksperimenterer barnet med sproglige udtryksformer i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter (sang, rim, tal, tegne bogstaver osv.)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets følelsesmæssige kompetencer i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet tåle et afslag? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er barnet tryk ved at indgå i nye aktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet blive begejstret i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Barnet i børneigangsatte aktiviteter

Spørgsmålene i spørgeskemaet sidste del handler om barnets adfærd i **børneigangsatte aktiviteter**. Det vil sige barnets adfærd i forbindelse med leg, spil, udforskning, eksperimenter og så videre, som børnene selv har igangsat.

De første spørgsmål om barnets adfærd vedrører **barnets robusthed** i de børneigangsatte aktiviteter.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, i hvilken grad udsagnene stemmer overens med din vurdering af barnets adfærd

| Barnets robusthed i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Slet ikke / I meget mindre grad | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad / altid |
| Barnets selvværd i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
| Tager barnet initiativ til at igangsætte lege? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Giver barnet udtryk for ønsket om at være med? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet sige til og fra i legen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets energi og lyst til at deltage i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
| Opsøger barnet selv aktiviteter igangsat af andre børn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deltager barnet aktivt i aktiviteter igangsat af andre børn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet engagere sig i forskellige typer af aktiviteter (fx stillesiddende aktiviteter, kreative aktiviteter, motoriske aktiviteter mv.)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets sociale kompetencer i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet koordinere egne handlinger med andre børns handlinger i legen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet inddrage andre børns ideer og forslag? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Viser barnet forståelse for de andre børn i legen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets kognitive kompetencer i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet udvikle fantasilege? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet fordybe sig i leg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet finde på nye ting i legen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

De næste spørgsmål handler om **barnets forandringsparathed i de børneigangsatte aktiviteter.**

| Barnets forandringsparathed i de børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Slet ikke / i meget mindre grad | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad / altid |
| Barnets nysgerrighed i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
| Er barnet interesseret i at lege nye lege og afprøve nye muligheder i legen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leger barnet med tal og bogstaver? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indgår skole og skoleaktiviteter som tema i barnets leg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets kommunikative og forhandlingsmæssige kompetencer i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet formulere sine legeideer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet lytte til legekammeraternes ideer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet skabe en historie i dialog med andre børn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barnets følelsesmæssige kompetencer i børneigangsatte aktiviteter | | | | | |
| Kan barnet rumme en frustration? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet give sig hen til fantasiens muligheder i sin leg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kan barnet løse konflikter og uenigheder i legen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |