

Virtuelt møde med skolechefer og skoleledelser

Peter Pannula Toft



Ny aftale: Folkeskolens kvalitetsprogram

- Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love (Folkeskolens Kvalitetsprogram m.v.) Høring: høringssvar frist 28. juni 2024
- Lovforslag fremsat 3. oktober 2024
 - 1. behandling 24. oktober 2024
 - 2. behandling
 - 3. behandling
- Lovforslag vedtaget og gældende fra 1. januar 2025
- Bekendtgørelser og vejledninger 1. januar 2025



Aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram: 33 initiativer i tre søjler

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Fornydelse og slankning af folkeskolens læreplaner
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskoling
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskoling
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle

Ro og rammer –nødvendigt for nogle, godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstest
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Ikrafttrædelse

2024/25

2025/26

2026/2027

2027/2028

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik

- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger

- Lempede bindinger i Fælles Mål
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Frihedskampagne

- Ekspertgruppe for Fagfornyelsen
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Ekspertgruppe for folkeskolens prøver
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingsamtalen
- Juniormesterlære i udskoling
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Ny timetalsfordeling
- Erhvervspraktik til alle

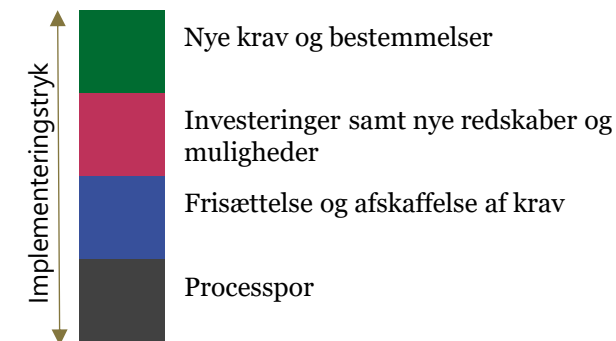
- Bedre praksis for brug af Aula
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan

- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Lettelse af prøvetryk i folkeskolen

- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

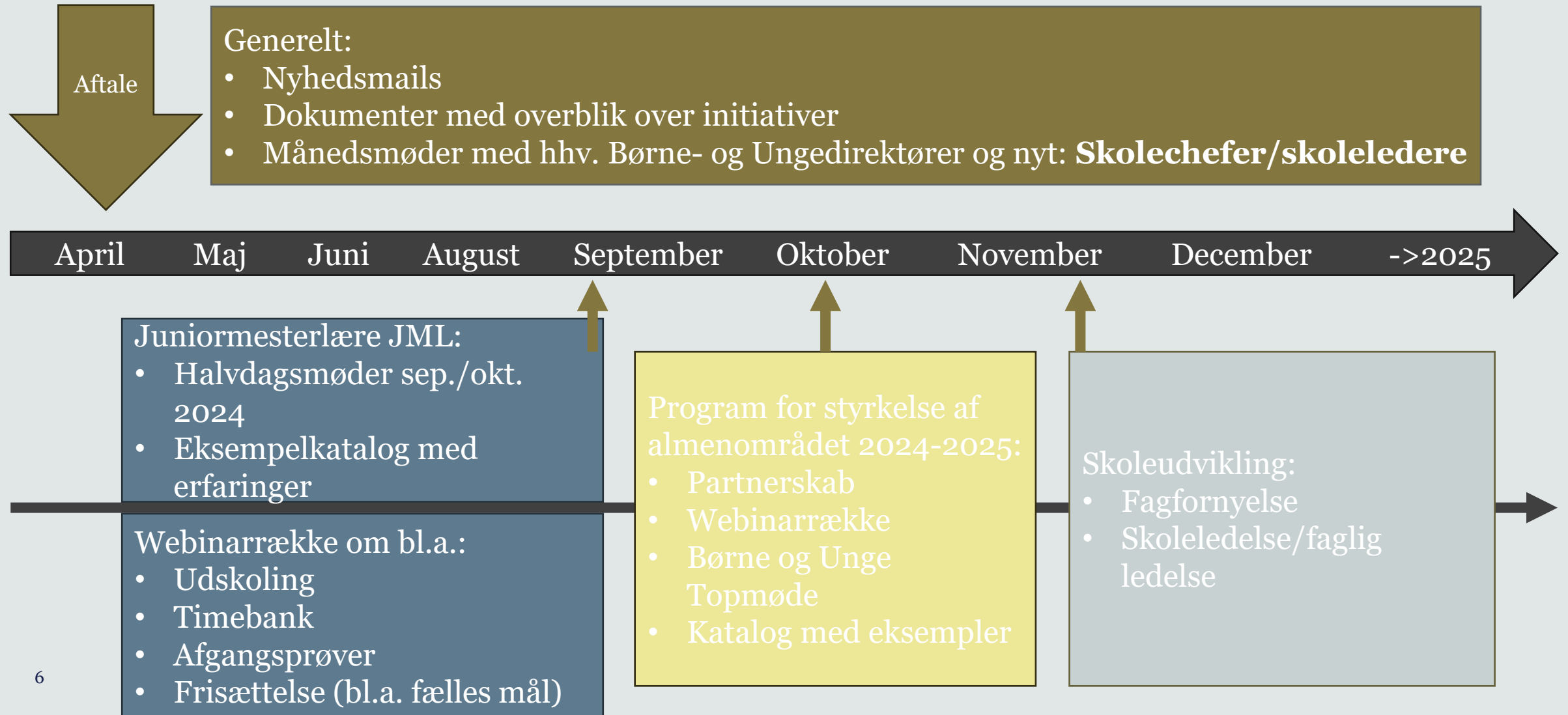
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen

- Indførelse af Folkeskolens Fagplaner
- Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse
- Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse



Oversigt over KL's aktiviteter for at realisere folkeskolens kvalitetsprogram med start i 2024

KL



Initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2024/25



Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Hvem handler på initiativet?
Lempede bindinger i Fælles Mål	Skolerne kan ændre praksis allerede i skoleåret 2024/25. Lærerne er fra den 1. januar ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelse af undervisningen.
Afskaffelse af krav om intelligenstag	Skolerne skal screene elever i 1. klasse, som skolens leder formoder har høj begavelse, for tegn på høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolerne kan tilbyde intelligenstag til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er <u>ikke</u> et krav.
Initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Hvem handler på initiativet?
Investering i bedre faglokaler	Del af ØA 2025.
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	Skolerne kan i skoleåret 2024/25 starte med indsats i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever. Der ikke bindinger på midlerne i 2024/25. Det vil der være i efterfølgende år. Alle skoler skal fra 2028 gennemfører indsatsen. STUK tilbyder vejledning og understøttelse i perioden.
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær	BUVM udmelder forsøg med online-undervisning 2025-29. Skolerne kan vælge at deltage i BUVM's forsøg.

Initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2024/25



Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Hvem handler på initiativet?
Frihedskampagne	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får information, som bl.a. kan anvendes i tilrettelæggelsen af skoleåret 2025/26.
Ekspertgruppe for fagfornyelse	Ekspertgruppen for fagfornyelse. Der igangsættes et udviklingsprogram i 2025.
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til at inddrage frivillige foreninger.
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Arbejdsgruppe: BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til de gode skole-hjem-samarbejde.
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	Skole og Forældre gennemfører initiativer med skolebestyrelserne.
Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	KL forventer, at Forvaltninger og skoler vil opleve et mindre tilsynspres. CFU varetager opgaven.
En halv milliard til bøger	Skolerne får mulighed for at låne flere bøger.
Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	Ekspertgruppe for folkeskolens prøver. Skolerne skal gennemføre færre prøver fra skoleåret 2025/26.
Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	Lovforberedende ekspertgruppe er nedsat.

Initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2025/26



Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Hvem handler på initiativet?
Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. Skolerne skal beslutte, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen <i>kan</i> vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.
Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Skolerne er ikke længere forpligtiget i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse.
Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskoling	Skolerne <i>kan</i> tilrettelægge undervisningen i indskoling uden fuld kompetencedækning, KL arbejder for, at kravet om fuld kompetencedækning også afskaffes på mellemtrinnet og i udskoling.
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Skolerne <i>skal</i> tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave. Det er ikke længere et krav.
Lettelse af prøvetrykket	Skolerne afholder færre prøver i udskoling.
Afskaffelse af krav om læseplaner	Skolerne <i>kan</i> udarbejde læseplaner, som uddyber læreplanerne (Fælles Mål).

Initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2025/26

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Hvem handler på initiativet?
Juniorlærere i udskoling	Kommunerne skal oprette tilbud om juniorlærere. KL vil løbende understøtte kommunerne med vejledningsmaterialer.
Erhvervspraktik for alle	Skolerne skal etablere erhvervspraktik fra 7.-9. klasse. BUVM inviterer arbejdsgiverorganisationerne til samarbejde.
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Skolerne skal oprette lokale valgfag.
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Skolerne kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klasses trin	Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakterer i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklings-samtalen	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)	Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Skolerne skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes.
Ny timetalsfordeling	Skolerne skal indarbejde ny timetalsfordeling.
Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen	Skolerne kan give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.	Kommunerne kan prioritere kompetenceudvikling.
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	Kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger.
Pædagogisk indsatsplan	BUVM udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte.

Initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2025/26



Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Hvem handler på initiativet?
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær	BUVM
Trivselskommissionens anbefalinger	Det afhænger af anbefalingerne.
Bedre praksis for brug af Aula	KL er i gang med at se nærmere på justeringer af it-systemet AULA. Sammen om Skolen-arbejdsgruppe vil komme med anbefalinger til det gode digitale skolehjem-samarbejde, herunder ift. AULA.