

# Inspirationskatalog

Fem eksempler på  
kompetenceforløb  
om generativ AI i  
kommunerne

# Inspirationskatalog

## Kompetenceforløb i generativ AI

### Store forventninger, nysgerrighed og usikkerhed

Der er store forventninger til kunstig intelligens. Det har der særligt været siden, chatbots med generativ AI fik det store gennembrud for to år siden med lanceringen af ChatGPT og andre chatbots.

Det kendetegner generativ AI-værktøjer, at de er lettilgængelige og relevante for mange. En del har taget teknologien til sig som et arbejdsredskab. Andre er nysgerrige eller måske usikre på, hvordan teknologien kan bruges. Mange kommuner spørger, hvordan de klæder ledere, medarbejdere og borgere på til at bruge generativ AI ansvarligt og effektivt.

Kataloget præsenterer fem cases, der viser, hvordan kommuner opbygger viden og knowhow om generativ AI. Det er eksempler på, hvordan medarbejdere, ledere og borgere kan styrke deres kompetencer.

### Videndeling og inspiration

De fem cases skal inspirere og vise tilgange til kompetenceudvikling. Der er mange kompetenceforløb i kommunerne lige nu, og kataloget er ikke udtømmende for, hvordan kommunerne arbejder med kompetenceudvikling i generativ AI.

*Kataloget beskriver:*



**Indsatsen...** Hvad kompetenceforløb og -indsatser indeholder.



**Målgruppen...** Hvem initiativet er målrettet. Det kan være ledere, medarbejdere og borgere.



**Forløbet...** Hvem der har lavet kompetenceforløbet, og hvor langt det er. De fleste forløb er i gang.



**Kontaktperson...** Hvem der er kontaktperson, så I kan række ud og høre mere.

# Oversigt over cases

- 1/ 24 medarbejdere bliver AI-ambassadører**  
Vallensbæk Kommune
- 2/ Biblioteker giver borgerne generativ AI i hænderne**  
Randers Kommune m.fl.
- 3/ 200 medarbejdere på kursus i generativ AI**  
Ringkøbing-Skjern Kommune
- 4/ Ledere og medarbejdere får afmystificeret generativ AI**  
Syddjurs Kommune
- 5/ Kompetenceforløb i flere former**  
Københavns Kommune

# Gode råd til kompetenceudvikling

## *Baseret på erfaringer i de 5 eksempler*



**Tag lederne med på kompetenceudvikling**



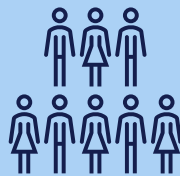
**Skab et sikkert og trygt set-up**



**Vær konkret i afprøvningen og så tæt på arbejdsopgaver som muligt**



**Tænk over hvordan kompetencerne skal aktiveres i hverdagen**



**Kom bredt ud i organisationen**



**Vær nysgerrig på, om der er mere at lære og grundlag for flere forløb**

# 24 medarbejdere bliver AI-ambassadører

Vejledninger, informationsmateriale, workshops og hands-on brug af generativ AI er en del af det kompetenceforløb, som Vallensbæk Kommune tilbyder 24 medarbejdere. I løbet af seks måneder skal medarbejderne følge et forløb, hvor de lærer at udvikle chatbots og dele viden om generativ AI med kollegaer.

I forløbet lærer medarbejderne først om generativ AI og retningslinjer for brug af teknologien. Bagefter afprøver de forskellige generative AI-værktøjer, fx Perplexitys chatbot til informationssøgning og CoPilot til billedgenerering. Afprøvningsne giver medarbejderne mulighed for at teste generativ AI på deres arbejdsområder. Undervejs er der fokus på at forholde sig kritisk til det indhold, som generativ AI producerer, og kritisk til, hvornår generativ AI giver værdi.

Senere bliver medarbejderne introduceret til Applai, som tilbyder udvikling af specialiserede chatbots. Medarbejderne skal i forløbet med Applai foreslå chatbots, som er relevante for kommunen, fx chatbots, der skriver borgernært, laver referater eller noget tredje. Sidst i forløbet lærer medarbejderne, hvordan de i en ny rolle som AI-ambassadører kan dele deres viden med kollegaer.



## ***Sådan har Vallensbæk gjort***

Vallensbæk Kommune har udviklet et kompetenceforløb med forskellige trin:

1. Grundlæggende intro til generativ AI
2. Afprøvning af generativ AI-tjenester
3. Ideudvikling til nye chatbots
4. Udvikling og test af nye chatbots
5. Feedback
6. Superbrugerrollen og videndeling



Forløbet er udviklet af kommunen selv og rettet mod medarbejdere



Varer fra november 2024 til maj 2025



Projektleder, Lars Aagaard Munch,  
[lmuo1@vallensbaek.dk](mailto:lmuo1@vallensbaek.dk)

## Videndeling fra 24 til alle

Kompetenceforløbet er målrettet til 24 medarbejdere. Deres opgave er ikke kun at lære selv, men også at dele deres nye viden om generativ AI og være AI-ambassadører for deres kollegaer. På den måde skal de skabe tryghed om generativ AI og inspirere kollegaer til at arbejde med teknologien.

De får hjælp til denne opgave. Udover en stor pakke med materialer, som de kan bruge, har de også mulighed for at få støtte til at holde workshops og aktiviteter for kollegaerne. Kommunen stiller med to medarbejdere, som skal hjælpe AI-ambassadørerne med at dele viden i hele kommunen.

## Trykke medarbejdere tør dele ideer

Ledelsen bakker op om forløbet, fordi de ønsker, at flere medarbejdere føler sig trykke i arbejdet med generativ AI og kommer med ideer til, hvordan teknologien kan bruges.

Det er en vigtig opgave i alle fagområder, og derfor kommer de 24 medarbejdere fra kommunens seks fagcentre. På den måde sikrer man, at alle centre får mulighed for at lære om generativ AI og komme med ideer til brug af teknologien.



*Med projektet får organisationen et solidt vidensgrundlag om forståelsen og brug af generativ AI på tværs af alle centre og fagligheder - hos både chefer, superbrugere i AI og den almene medarbejder.*

**Christoffer Dithmer,  
Udviklingskonsulent, Vallensbæk**



*Som deltager i forløbet er det betryggende, at vi ikke kun udforsker teknologiens muligheder, men også tager fat på udfordringer, såsom sikkerhed. Det er vigtigt, at vi ikke blindt kaster os over AI uden kritisk vurdering.*

**Charlotte Kornmod, Chefkonsulent,  
Vallensbæk**



## 24 medarbejdere

Udvalgt fra kommunens seks forskellige fagcentre



Følger ét kompetenceforløb bestående af flere workshops og møder i løbet af november 2024 til maj 2025



**Lærer bl.a. om**  
Funktionalitet i generativ AI  
Retningslinjer for brug  
Udvikling af nye chatbots  
Superbrugerrollen og videndeling  
Feedback



## Alle skal med

De 24 medarbejdere får rollen som AI-ambassadører og superbrugere, der involverer kollegaer



Med hjælp fra to medarbejdere, én digitaliseringskonsulent og én udviklingskonsulent, afholder de workshops i de seks fagcentre



**Lærer bl.a. om**  
Generativ AI  
Retningslinjer for brug  
Udvikling af nye chatbots



## Licenser til chatbots

Vallensbæk har købt licenser til udvikling af otte chatbots hos Applai



Både AI-ambassadører, men også alle andre medarbejdere, kan komme med forslag til, hvad de otte chatbots skal bruges til



Kommunen håber på forslag til nye chatbots og håber, at medarbejdere vil tage dem i brug og vedligeholde kompetencer i generativ AI

# Biblioteker giver borgerne generativ AI i hænderne

Randers Kommunes biblioteker vil med projektet 'AI i borgernes hænder' klæde borgere på til at bruge kunstig intelligens. Kommunen vil undgå, at der kommer et A- og B-hold med borgere, der er gode til at anvende digitale redskaber, og borgere, der har svært ved det. Kommunen har lavet tilbud til flere målgrupper, som ældre borgere og skoleelever.

Bibliotekerne i Randers har eksperimenteret med lavpraktiske måder at engagere borgerne til at bruge generativ AI. Fx har de på det lokale bibliotek tilbudt hjælp til madplanlægning via ChatGPT. De har også hjulpet borgerne med, hvordan de kan bruge generativ AI til opgaver som jobansøgninger og læsning af dokumenter. I børnebiblioteket har de brugt generativ AI til at lave skabeloner til kreative aktiviteter, fx perleplader med unikke motiver som en dinosaur på en traktor.

Bibliotekernes aktiviteter inkluderer også undervisning i kreativ skrivning med AI for skole- og gymnasieelever og et samarbejde med Ældre Sagen. Her afprøver de ældre borgere, hvordan generativ AI kan bruges til opgaver som budgettering og julegave-indkøb. De har fundet ud af, at generativ AI er godt til IT-selvhjælp, hvor digitalt udfordrede borgere navigerer bedre i en snak med fx CoPilot, end hvis de skal bruge Google eller lignende til at få hjælp.



## ***Sådan har Randers gjort***

Projektet 'AI i borgernes hænder' har fx:

1. Konkret hjælp og afprøvning på biblioteker
2. Undervisning på skoler og gymnasier
3. Forløb med Ældresagen



Udviklet til borgere, cirka 600 borgere har været en del af indsatsen



Projektet varer fra januar 2024 til december 2025 og har fået midler fra Slots- og Kulturstyrelsens Udviklingspulje



Koordinator, Loke Daugbjerg Andersen,  
[lda@randersbib.dk](mailto:lda@randersbib.dk)  
Projektleder, Henrik Gadegaard,  
[HG@randersbib.dk](mailto:HG@randersbib.dk)





Randers Kommune

### **Løfter bibliotekernes oplysende arbejde**

Bibliotekerne ser arbejdet med AI som en forlængelse af deres opgave med at tilbyde oplysning og adgang til teknologiske ressourcer. Det er vigtigt for, at borgerne kan navigere i og drage nytte af de digitale muligheder i samfundet.

Bibliotekerne ønsker at bygge bro til teknologien for at undgå en digital kløft, hvor nogle borgere står uden adgang til de kompetencer og redskaber, der bliver stadig mere relevante. Projektet har også rødder i biblioteksloven, som pålægger bibliotekerne at oplyse om samfundet og give adgang til digitale og multimedieressourcer.

### **Samarbejde mellem flere kommuner**

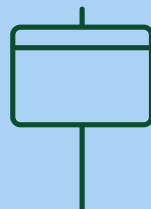
Projektet er et samarbejde mellem Randers Bibliotek, Aalborg Bibliotekerne og Aabenraa Bibliotekerne. Det ledes af Randers Bibliotek. Der samarbejdes også med Aarhus Universitet, Randers Kommunes Arbejdsmarkedsafdeling samt lokale aktører i de involverede kommuner.



*Vi har gjort det meget håndgribeligt og humoristisk. For folk vil ikke virke dumme, så hvis vi gør det kompliceret, så dukker folk ikke op af sig selv. Hvis vi gør det humoristisk og ufarligt og praktisk, så dukker folk op hos os.*

**Loke Daugbjerg Andersen,  
koordinator, Randers**

## Borgere på bibliotekerne



Konkret hjælp og afprøvning af  
ChatGPT på biblioteker

### Eksempler på hjælp via generativ AI

Generering af madplaner, ferieplaner  
Generering af kreative skabeloner  
Hjælp til jobansøgninger

## Børn og unge på skoler og undervisningssteder



Medarbejdere fra biblioteket  
faciliterer forløb i udskolingen  
og på gymnasier

### Eksempler på hjælp via generativ AI

Kreative skriveøvelser, hvor elever  
bruger generativ AI til at udvikle  
karakterer og verdener baseret på  
billeder

## Ældre borgere i samarbejde med Ældre Sagen



Medarbejdere fra biblioteket  
hjælper i lokalafdelinger af  
Ældre Sagen

### Eksempler hjælp via generativ AI

Ideer til julegaveindkøb ud fra  
tilbudskataloget og fastlagt budget  
Hjælp til IT-selvhjælp

# 200 medarbejdere på kursus i generativ AI

Ringkøbing-Skjern Kommune har gennemført et kompetenceforløb for deres medarbejdere om generativ AI. Forløbet blev indledt som en reaktion på behovet for retningslinjer og uddannelse i brugen af AI-værktøjer som ChatGPT. Målet var at sikre ansvarlig brug og gøre medarbejderne trygge og nysgerrige på, hvad de kan bruge AI til.

Kommunen har samarbejdet med kursusudbyderen Komponent, og gennemført ti heldagskurser i foråret 2024. Hvert kursus med op til 20 deltagere. Kurserne gav grundlæggende viden om generativ AI, herunder hvordan man prompter og fortolker resultater.

Kurset var rettet mod ledere og administrative medarbejdere, og deltagerne kom fra forskellige fag- og stabsområder. Det var op til de enkelte områder at beslutte, hvem der skulle deltage.

I næste fase har kommunen engageret en AI-ekspert fra firmaet JVR Consult, som skal gennemføre kortere, dybdegående sessioner på 2,5 timer med hvert fag- og stabsområde. Sessionerne skal dække avancerede emner som brugen af skræddersyede chatbots og metoder til at tilpasse svar ud fra kommunens behov og sprogbrug.



Ringkøbing-Skjern  
Kommune



## *Sådan har Ringkøbing-Skjern gjort*

1. 10 x heldagskursus med 20 deltagere pr. kursus
2. Blandede hold med ledere og medarbejdere fra alle fag- og stabsområder
3. Næste indsats: Sessioner på 2,5 time afholdes i alle fag- og stabsområder med plads til 120 deltagere



Målrettet stabsfunktioner og alle fagområder



Tilbudt i samarbejde med Komponent og JVR Consult



Koordinator, Cristina Kildevang,  
[cristina.kildevang@rksk.dk](mailto:cristina.kildevang@rksk.dk)



### **Aktivér ledelsen og direktionen**

Ringkøbing-Skjern Kommune har engageret ledelsen i deres generativ AI-kompetenceforløb ved at inkludere hele direktionen som deltagere på de indledende kurser.

Det har sikret, at ledelsen fik en grundlæggende forståelse af teknologiens potentiale og begrænsninger. Man valgte desuden at blande ledere og medarbejdere på holdene, hvilket gav mulighed for, at de kunne sparre og udveksle perspektiver på tværs af roller.

### **Blanding af ledere og medarbejdere**

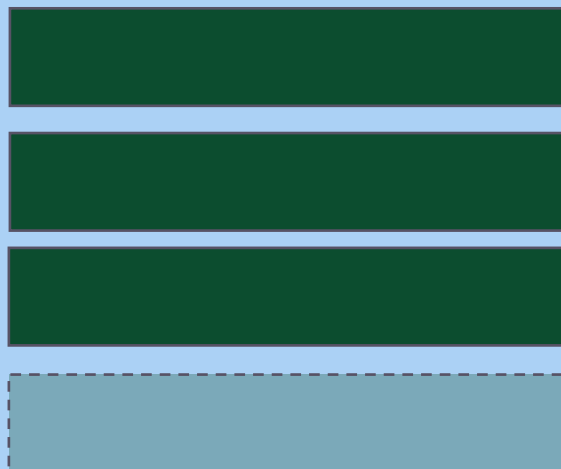
Kurserne blev bevidst designet med blandede hold bestående af både ledere og administrative medarbejdere. Dette gav en dynamisk læringsoplevelse, hvor deltagerne kunne udveksle perspektiver og opbygge fælles forståelse på tværs af organisatoriske niveauer. Det skabte en værdifuld gensidig sparring, som også styrkede anvendelsen af generativ AI.

“ Du kan ikke forvente, at dine medarbejdere går i en retning, du ikke selv går. Hvis du gerne vil, at dine medarbejdere skal tage det her værktøj til sig, så er du også nødt til selv at kunne bruge det.

**Cristina Kildevang, koordinator, IT og Digitalisering, Ringkøbing-Skjern**



## Heldagskursus x 10



Max **20 personer**  
Mix af ledere og medarbejdere

### Indhold

Grundlæggende viden om generativ AI og ChatGPT  
Ethiske aspekter og datasikkerhed  
Praktiske øvelser og prompts



## Session 2,5 time x hvert område

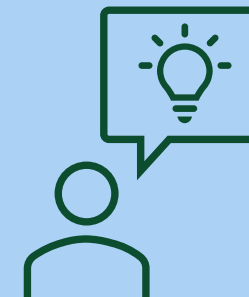


Max **120 personer**  
Mix af ledere og medarbejdere

### Indhold

Specifikke behov i afdelingerne  
Personalisering af AI  
Brugen af skræddersyede chatbots

## Forankring i organisationen



Decentral opgave at støtte en kultur, hvor brugen af generativ AI er integreret i dagligdagen

# Ledere og medarbejdere får afmystificeret generativ AI

Syddjurs Kommune arbejder med kompetenceudvikling gennem tre faser. I første fase fik Koncernledelsen og udvalgte administrative medarbejdere en introduktion til generativ AI. Det gav en forståelse for, hvad teknologien kan, og hvad det kræver at bruge den på en offentlig arbejdsplads.

Anden fase var flere kursus-workshops, hvor primært medarbejdere afprøvede generativ AI ved brug af Copilot i Edge. Det forløb over to dage med tre kurser om dagen af 2 timers varighed og startede med en kort gennemgang af instruks og retningslinjer for god brug af generativ AI i Syddjurs Kommune.

Det betryggede medarbejderne i, at de kunne bruge teknologien, så længe de anvender den med omtanke. De nye retningslinjer og kurser blev startskuddet til arbejdet med Copilot i Edge. Det var gennem kurserne, at mange for alvor stiftede bekendtskab med generativ AI.

Den tredje fase finder sted primo 2025 med kursus-workshops for dem, der ikke deltog i første omgang, og mere emnespecifikke workshops, som går i dybden med opgaver, fx hvordan man arbejder med generativ AI i Excel. Samtidig kigges der på de første små generative AI-løsninger opsat i Copilot Studio.



## ***Sådan har Syddjurs gjort***

1. Introduktion for ledere og sekretariatsmedarbejdere
2. Kursus-workshop for administrative medarbejdere
3. Næste indsats: Opgavespecifikke kurser, fx kobling af Copilot i Edge og Excel samt opsætning af mindre fagløsninger i Copilot Studio



Målrettet ledere og administrative medarbejdere



Tilbudt i samarbejde med Droids Agency



Teamleder, Henrik Bojsen,  
[heboj@syddjurs.dk](mailto:heboj@syddjurs.dk)

### **Administrative medarbejdere er prioriteten lige nu**

Store dele af kompetenceforløbet i Syddjurs henvender sig til administrative medarbejdere. Kommunen vurderer, at de opgaver, som løses her med fordel kan understøttes af Copilot i Edge, da at de juridiske rammer tillader brug af det AI-værktøj.

Når der kommer større klarhed om, hvordan generativ AI på lovlig og sikker vis kan bruges til at understøtte borgernære opgaver, så vil kommunen se på passende værktøjer med tilhørende kompetenceopbygning.

### **Endnu flere kurser på vej!**

Med de første kurser har Syddjurs for alvor kickstartet arbejdet med generativ AI i kommunen. Før kurserne havde mange medarbejdere ikke afprøvet chatbots som Copilot i Edge.

Nu er 'appetitten' vækket, og kommunen er optaget af at holde nysgerrigheden ved lige og bygge næste lag på. I den kommende tid bliver der afholdt kurser med overskrifter som "Hands-on-deep-dive med Copilot i Edge" samt "Medarbejderens generative hjælper i Copilot Studio".



*Vi er startet med at finde relevante use-cases på det administrative område til introduktion af kollegerne til Copilot i Edge med workshop-kurser. Til sagsbehandlingsområdet leder vi efter et værktøj, der bruger en GDPR-sikker sprogmodel.*

**Henrik Bojsen, Teamleder i It og Digitalisering, Syddjurs**



## Intro i koncernledelsen og hos administrative medarbejdere

Koncernledelsen og udvalgte administrative medarbejdere kom som de første på et introkursus til generativ AI

1,5-times-varighed



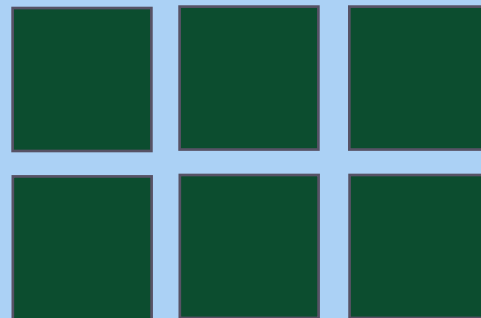
### Forståelse for muligheder og begrænsninger

Det var vigtigt, de afprøvede teknologien og fik indsigt i, hvad man får ud af introkurserne og kan få ud af at bruge generativ AI



## Tre kurser om dagen

Medarbejdere kunne i løbet af to dage tilmelde sig kursus-workshops om generativ AI. Der blev holdt tre kurser om dagen



### Kom når det passer

Hyppigheden af kurser gjorde, at medarbejderne kunne tage på kursus, når det passede med kalenderen

### Indhold

Retningslinjer & instruks  
Prompts  
Teknologiens kendetegn



## Emnespecifikke kurser i vente

Inden længe kan medarbejdere tage kurser om generativ AI, som er tilpasset til konkrete arbejdsopgaver

Fx kurser om brug af generativ AI i analyseopgaver i Excel

Fx workshop om generativ AI-hjælper i Copilot Studio



### Varige forandringer

Ved at komme tæt på medarbejdernes opgaver håber Syddjurs at forankre arbejdet med generativ AI og skabe nye vaner i brugen af teknologien



# Kompetence forløb i flere former

København er en stor kommune, der i sine mange forvaltninger, tilbyder forskellige former for kompetenceforløb. Forvaltningerne kan med egne forløb komme tæt på gode brugsscenarier og klæde medarbejdere på til at bruge teknologien på specifikke fagområder.

## Fælles chatbot som sikker øvebane

Kommunen har stillet en fælles chatbot til rådighed, KK-GPT, som giver en sikker adgang til generativ AI og understøtter løbende læring og kompetenceudvikling. Chatbotten fungerer som en tryk øvebane og giver mulighed for at komme i gang med at bruge generativ AI i et miljø, der lever op til GDPR. Samtidig giver chatbotten mulighed for, at medarbejderne kan undersøge, hvordan generativ AI kan give værdi i deres arbejdsopgaver.

## Fælles AI-site og informationsmateriale

For at understøtte brugen af KK-GPT og læringen i generativ AI har kommunen lavet et AI-site på intranettet med klare retningslinjer, små videoer, eksempler på brugsscenarier og viden om "det gode prompt". Kommunen afholder også webinarer. Der bliver desuden lavet en udbredelsespakke, som forvaltningerne kan bruge, når de skal udbrede og anvende KK-GPT og generativ AI. Det danner også afsæt for kommende arbejde med specialiserede AI-assistenten.



## *Sådan har København gjort*

1. Kompetenceforløb på flere niveauer
2. Fælles GPT-løsning i sikkert miljø
3. AI-site med bl.a. videoer, retningslinjer og brugsscenarier
4. Proces for videreudvikling af specialiserede AI-assistenten
5. Udvikling af en fælles udbredelsespakke, som forvaltninger kan bruge
6. Læringsgrupper, netværk, fysiske kurser, e-læring og fagspecifikke AI-sites i forvaltningerne



Målrettet medarbejdere og ledere



Samarbejde på tværs af organisationen. Konsulenthuset Implement bistår med udbredelse og evaluering



Chefkonsulent, Økonomiforvaltningen, Margrethe Grevy, [f68h@kk.dk](mailto:f68h@kk.dk)

## KK-GPT som fælles øvebane



Kommunen har lavet en chatbot, der kan bruges i alle forvaltninger som en GDPR-compliant øvebane

## AI-site som fælles vidensportal



Kommunen har lavet et AI-site, hvor alle kan finde brugsscenarier, retningslinjer og videoer om teknologien



**Teknik- og Miljøforvaltningen** har lavet læringsgrupper og inddrager deres IT-råd i arbejdet med generativ AI.



**Socialforvaltningen** har oprettet et AI-netværk for ca. 30 medarbejdere og lavet et AI-site med fagspecifikke usecases og projekter.



**Kultur- og Fritidsforvaltningen** har købt e-læringskurser, etableret læringsgrupper og AI-netværk for ledere. Der afholdes webinarer, og MED-udvalget har fået oplæg om teknologien.



**Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen** har et AI-site for medarbejdere og afholder webinarer.



### **Børne- og Ungdomsforvaltningen**

uddanner lærere i generativ AI på de 73 københavnske folkeskoler. I administrationen afholdes workshops samt e-læring.



### **Sundheds- og Omsorgsforvaltningen**

har afholdt et webinar og har ansat en AI-scout, der skal hjælpe med at opdyrke potentialer i forvaltningen.



**Økonomiforvaltningen** har haft ca. 230 medarbejdere og ledere på fysiske kurser i generativ AI og prompting. På ejendomsområdet er der et AI-netværk med ca. 50 deltagere.

# Eksempel fra kommunikationsområdet

## Refleksion, dialog og trivsel

*Når forvaltninger og fagområder i Københavns Kommune arbejder med kompetenceforløb, spirer forskellige tilgange.*

I Teknik- og Miljøforvaltningen har kommunikations-området sammen med IT-Universitetet i København udviklet en særlig metode. Den såkaldte STAIR-metode fokuserer på, hvordan generativ AI kan bruges på en måde, der fremmer produktivitet og succes – samtidig med at man sikrer trivsel, ejerskab, faglighed og kvalitet i løsningen.

STAIR står for Socio-Teknisk AI-Refleksion. Metoden går ud på at hjælpe medarbejdere og ledere med at reflektere kritisk over, hvornår og hvordan de vil bruge generativ AI. Metoden understreger, at for at realisere potentialet i generativ AI bør trivsel, tryghed og meningsfyldt arbejde være en høj prioritet.

STAIR-metoden kan bruges både i starten eller løbende i et AI-projekt til at sikre, at man på en systematisk måde reflekterer over, hvilken rolle generativ AI skal spille, og hvordan det kan skabe værdi. Metoden består af otte principper, tavlestyring og en STAIR-master, der faciliterer dialogen.



## **STAIR-metodens principper**

1. Det skal tilføre værdi i arbejdet.
2. Vi har rammer og retningslinjer.
3. Der er mulighed for at eksperimentere og lære.
4. Vi har de rette kompetencer eller mulighed for at opbygge dem.
5. Vi overvejer hensynet til relationer og sociale aspekter i relevante arbejdsgange.
6. Vi bevarer ansvar og autonomi i arbejdsopgaven.
7. Brugen af AI støtter op om vores faglighed og kreativitet.
8. Vi overvejer etiske hensyn.



Kommunikationschef, Teknik- og Miljøforvaltningen, Martin Lassen-Vernal, [PV00@kk.dk](mailto:PV00@kk.dk)