

Folkeskolens Kvalitetsprogram

Rammerne for brug af timebanken
og aftalens samlede økonomi





KL

Det skal vi forbi

- Introduktion til bestemmelserne om timebanken
- Økonomien bag den samlede aftale

Hovedelementer i Folkeskolens kvalitetsprogram

- **Tema 1: Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne** – fx slankning af læreplaner, frihed til kortere skoledage afskaffelse af en række centrale krav samt større mulighed for inddragelse af frivillige foreninger
- **Tema 2: Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever** – fx juniormesterlære, obligatorisk erhvervspraktik, indførelse af teknologiforståelse som fag, lettelse af prøvetrykket samt investering i bedre faglokaler og bøger
- **Tema 3: Ro og rammer** – fx styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik, præcisering af regler vedr. støtte, kompetenceudvikling samt nedsættelse af ekspertgruppe på inklusions- og specialundervisningsområdet.





Blik på de kommende bestemmelser

KL

- Hvad ved vi med afsæt i lovforslaget – KL's læsning og forståelse
- Lidt ord om læsning af lovgivning
- Introduktion til bestemmelserne om timebanken

Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank:

KL

- Der er stadig et minimumskrav til skoledagens længde
- Det vil være op til kommuner og skoler at beslutte, om der skal afsættes tid til andre aktiviteter end undervisningen i fagene og pauser.
- Skolerne vil dog fortsat være forpligtede til at gennemføre
 - klassens tid
 - ordblindetest og screening for høj begavelse i 1. klasse
 - indsatser for de 10% svageste elever i dansk og matematik

NB. Kommunalbestyrelsen vil fortsat skulle sikre forsyningsforpligtelsen m.h.t. SFO, fritidshjem og klubtilbud. Det vil således stadig være kommunalbestyrelsen, som tager stilling til skoledagens længde, så der sikres bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid.

Timebanken kan herudover bl.a. benyttes m.h.p. flg. aktiviteter:

- Indsatser på skolen rettet mod eleverne, fx
 - Co-teaching , elevsamtaler, trivselsindsatser, holddannelse, test og screeninger mv.
- Kompetenceudvikling
- Undervisningsmidler
- Udvidet åbningstid i fritidsinstitutionen og til øget aktiviteter/indsatser i øvrigt (Midler anvendt på fritidsordninger kan alene benyttes til en institution, som modtager elever fra skolen. Det vil m.a.o. ikke være muligt at reducere undervisningstiden på en skole m.h.p. at finansiere et fritidstilbud, som ikke har noget med den pågældende skole at gøre.)

Der er ikke bindinger på, hvor meget af timebanken, som benyttes på de forskellige kategorier – og det er således op til lokal beslutning.

Proces og kompetence til reduktion af undervisningstiden:

KL

- Det er skolelederen, som kan ansøge kommunalbestyrelsen om at kunne reducere undervisningstiden. Skolebestyrelsens udtalelse vedlægges ansøgningen.
- Det er kommunalbestyrelsen, som tager stilling til og godkender en skoleleders ansøgning. Kommunalbestyrelsen kan delegere sin kompetence til fx forvaltningen eller den enkelte skolebestyrelse eller skoleleder. Det følger af FS-lovens § 40, stk. 5 om styrelsen af kommunens skolevæsen.
- Delegationen kan være omfattet af nærmere præmisser/rammer, hvor indenfor kompetencen varetages.

Ansøgningers omfang

- En skoles ansøgning kan være for en klasse, årgang, afdeling eller hel skole.
- En godkendelse er i udgangspunktet af et års varighed
- Det er ikke i loven et krav, at midlerne tilkommer den elevgruppe, hvis undervisningstid reduceres.

Figuren illustrerer, hvordan **ressourcerne i skolens timebank** kan prioriteres lokalt.

De **grønne bokse** markerer indsatser, som skolerne er forpligtede til at prioritere.





Aftalens økonomi

*v. Michael Laursen, Kontorchef i KL's
Økonomiske sekretariat*

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelse af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik for alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniorlærere	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Økonomi for Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

← I kender sikkert denne tabel, men....

Det varige finansieringsniveau nås fra 2030 og frem, men det varierer for initiativerne, hvornår det varige udgiftsniveau nås.

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelse af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Andre aktiviteter	0	0	0	0	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik for alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniorlærere	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Samlet årlig finansieringsramme (mio. kr.)

Afskaffelse af den understøttende undervisning (UUV)	2.495
---	-------

Ny timetalsfordeling	120
-----------------------------	-----

Central (statslig) finansiering	740
--	-----

I alt	3.355
--------------	--------------

= 2.615 mio. kr.



Det betyder, at **hovedparten** af midlerne til aftalens initiativer allerede er på folkeskolerne og skal blot **omprioriteres**

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelse af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik for alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniorlærere	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Økonomien til initiativerne udmøntes som:

- Kommunale midler
- Statslige puljemidler
- Ikke-kommunale midler

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelse af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik for alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniorermesterlære	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Kommunale midler (mio. kr.)

Skolens timebank (frie midler fra UUV)	2.230
Styrket indsats i dansk og matematik	500
Øget aktivitet i fritidstilbud	175
Flere praktiske fag	15
Erhvervspraktik til alle	35
Juniorermesterlære	190

To specielle (nye) størrelser i aftalen: Juniormesterlære og erhvervspraktik til alle

- De kommunale merudgifter til **juniormesterlære** dækker over:
 - tilbud om skolepraktik, godkendelse af og tilsyn forbundet med praktikforløb, vejledning i regi af den kommunale ungeindsats, elevernes mulighed for at vende tilbage til almenundervisningen og afledte befodringsudgifter.
- De kommunale merudgifter til **erhvervspraktik til alle** dækker over:
 - finde praktikpladser til de elever, som ikke selv kan finde en praktikplads, et kommunalt tilbud om alternativt praktikforløb for elever, der ikke opnår en praktikplads samt afledte befodringsudgifter

Børne- og Undervisningsministeriet estimerer, at ca. **5 % af eleverne** i udskolingen vil tage en juniormesterlære, og at **langt størstedelen** selv vil kunne finde en erhvervspraktikplads.

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelse af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik for alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniormentorlære	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Statslige puljemidler (mio. kr.)	
Flere pædagogiske kompetencer	155

- Den konkrete model for udmøntning af puljen er stadig ukendt
- Efter puljeudløb udmøntes midlerne for den resterende del af 2029 og varigt til kommunerne via bloktilskuddet.

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelse af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik for alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniorermesterlære	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Ikke-kommunale midler (mio. kr.)

Ramme til implementeringsstøtte	5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse	50

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelse af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik for alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniormentorlære	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Finansiering

Anlæg - finansiering

Kommunale opgaver

Anlæg

Kommunale opgaver

Ikke-kommunale midler

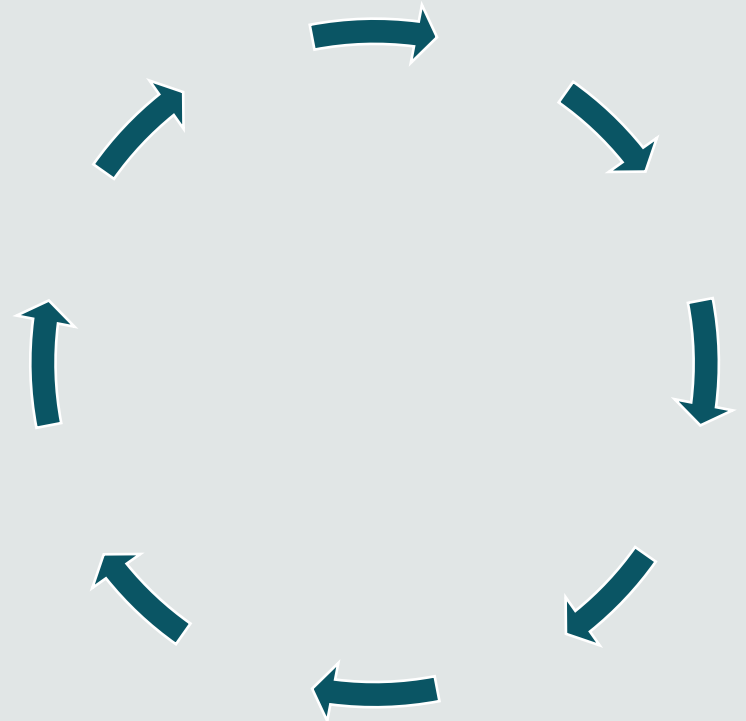
Puljemidler

Ikke-kommunale midler

Økonomien til kvalitetsprogrammet er et delvist **lukket kredsløb med rum til lokal frihed**

...og det har den effekt, at

- på den ene side giver det kommunernes bedre mulighed for at **tilpasse aftalernes initiativer efter lokale behov og prioriteringer**
- på den anden side efterlader det en stor **oversættelsesopgave** for den enkelte kommune og skole og tage aftalen ned og føre dets ambitioner ud i livet



Investering i bedre faglokaler mv.

Der er afsat 2,6 mia. kr. til investering i bedre faglokaler mv. i perioden 2025-2027. Investeringen skal sikre gode fysiske rammer for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen.

Midlerne udmøntes til kommunerne som et løft af anlægsrammen og vil derfor indgå som led i aftale om kommunernes økonomi for 2025, 2026 og 2027. Midlerne udmøntes over det kommunale bloktilskud på baggrund af indbyggertal.

Det vil være op til kommunal prioritering at foretage de konkrete investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter. Der vil ikke blive opstillet særskilte administrative krav til eksempelvis regnskabsaflæggelse og dokumentation mv. for anvendelsen af midlerne.

Tak for i dag

KL