

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2024/25

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Lempede bindinger i Fælles Mål	Fra skoleåret 2024/25 er fagenes færdigheds- og videnområder vejledende, og det vil kun være fagenes formål og kompetencemål, der er bindende.	Skolerne kan ændre praksis allerede i skoleåret 2024/25. Lærerne er fra den 1. januar ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelses af undervisningen.	Gælder fra 1. januar 2025. BUVM tilføjer tekster på uvm.dk, emu.dk og faghæfter, der forklarer, at færdigheds- og vidensområder alene er vejledende.
Afskaffelse af krav om intelligenstest	Med <i>Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem</i> blev det aftalt, at skoler skal screene elever, der viser tegn på høj begavelse, og at elever, som vurderes at udvise tegn på høj begavelse, tilbydes en anerkendt intelligenstest fra skoleåret 2024/25. Det er med den nye aftale ikke længere et krav at tilbyde intelligenstest.	Skolerne skal screene elever i 1. klasse, som skolens leder formoder har høj begavelse, for tegn på høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolerne kan tilbyde intelligenstest til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er <u>ikke</u> et krav.	Gælder fra 1. januar 2025.
Initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Investering i bedre faglokaler	Investering i bedre faglokaler, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.	Kommunerne har frihed til at bruge midlerne ud fra en lokal vurdering af, hvordan skolerne får de bedst mulige fysiske rammer.	Finansieringen af investeringer i nye faglokaler sker gennem en udvidelse af anlægsrammen i de år, hvor midlerne afsættes. Midlerne bliver udmøntet til kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027.
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	32 mio. kr. i 2024 til kommunerne via midtvejsreguleringen af bloktilskuddet. Indsats i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever i almenklasser indføres fra efterår 2024 til 2027.	Skolerne kan i skoleåret 2024/25 starte med indsats i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever. Der er ikke bindinger på midlerne i 2024/25. Det vil der være i efterfølgende år. Alle skoler skal fra 2028 gennemfører indsatsen. STUK tilbyder vejledning og understøttelse i perioden. Afventer nærmere information fra STUK.	Midlerne indføres fra 2024 . STUK tilbyder kommunerne den første vejledning i 1. kvartal 2025.
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær	Forsøget skal bidrage med viden om, hvordan online undervisning kan hjælpe børn og unge med langvarigt bekymrende fravær tilbage til et klassefællesskab.	BUVM udmelder forsøg med online-undervisning 2025-29. Skolerne kan vælge at deltage i BUVM's forsøg.	BUVM: Udmelder forsøget til november. Kommunerne kan tilmelde sig forsøget januar 2025. KL: deltager i arbejdsgruppe om forsøget.

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Frihedskampagne	Overblik over muligheder inden for gældende lovgivning og de nye frihedsgrader, som indføres med aftalen.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får information, som bl.a. kan anvendes i tilrettelæggelsen af skoleåret 2025/26.	BUVM: Frihedskampagne 1. kvartal 2025. SoS deltager i arbejdsgruppe.
Ekspertgruppe for fagfornyelse	Ekspertgruppe for fagfornyelse kommer med anbefalinger til tilrettelæggelsen af fagfornyelse og format december 2024. Der igangsættes et udviklingsprogram for udvikling af Fagplanerne.	Ekspertgruppen for fagfornyelse. Der igangsættes et udviklingsprogram i 2025.	KL er del af sekretariatet for ekspertgruppen for fagfornyelse. Udviklingsprogrammet udmeldes til kommuner og skoler januar 2025.
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen med afsæt i gode erfaringer fra skoler og relevante aktører.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til at inddrage frivillige foreninger.	Drøftelse af barrierer og muligheder med SoS 2024 Q4
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen.	Arbejdsgruppe: BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til de gode skole-hjem-samarbejde.	KL er formand for arbejdsgruppen m. Kombit.

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	5 mio. kr. til Skole og Forældre, der gennemfører initiativer i 2025-2027.	Skole og Forældre gennemfører initiativer med skolebestyrelserne.	KL er i dialog med Skole- og forældre, der gerne vil samarbejde om initiativet.
Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	BUVM igangsætter et eftersyn af det nuværende kvalitetstilsyn med folkeskolerne.	KL forventer, at Forvaltninger og skoler vil opleve et mindre tilsynspres.	Kvalitetstilsynet bortfalder, hvis FL25 vedtages, som fremsat af regeringen. SoS skal drøfte, hvordan den kommunale opfølgning på bekymrende kvalitet på de enkelte skoler understøttes i fraværet af statsligt tilsyn. Den endelige model herfor skal besluttes af folkeskoleforligskredsen.
En halv milliard til bøger	CFU modtager 540 mio. kr. til bøger.	CFU varetager opgaven. Skolerne får mulighed for at låne flere bøger.	Midlerne udmøntes 2025, 1. kvrt.
Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	Der nedsættes en ekspertgruppe, der skal se på, hvordan prøverne kan videreudvikles.	Ekspertgruppe for folkeskolens prøver. Skolerne skal gennemføre færre prøver fra skoleåret 2025/26.	Ekspertgruppen nedsættes i 4. kvartal 2024.
Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	Ekspertgruppe skal komme med forslag til justeringer af rammer og regler for udarbejdelse af PPV og henvisning til specialundervisning (9 timers grænsen) i 1. kvrt. 2025.	Lovforberedende ekspertgruppe.	Den lovforberedende ekspertgruppe er nedsat og skal komme med anbefalinger i første kvartal 2025.

