

Virtuelt møde med skolechefer og skoleledelser

Peter Pannula Toft

12. december 2024



KKL

Ikrafttrædelse, Folkeskolens kvalitetsprogram:



2024/25

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger

- Lempede bindinger i Fælles Mål
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Frihedskampagne

- Ekspertgruppe for Fagfornyelsen
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Ekspertgruppe for folkeskolens prøver
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

2025/26

- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingsamtalen
- Juniormesterlære i udskolingen
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Ny timetalsfordeling
- Erhvervspraktik til alle
- Bedre praksis for brug af Aula
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan

- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen

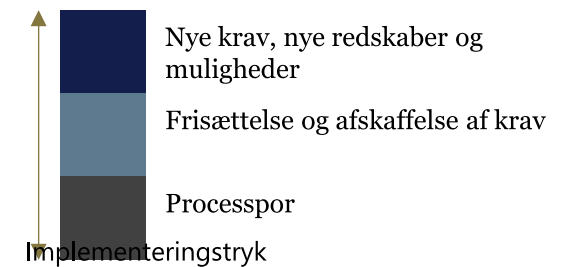
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

2026/2027

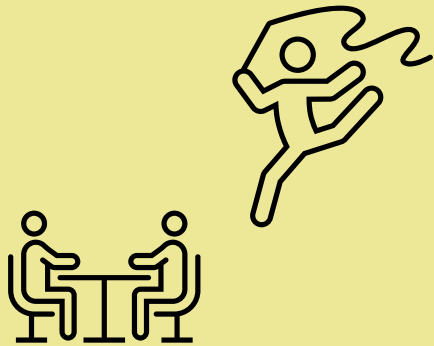
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen

2027/2028

- Indførelse af Folkeskolens Fagplaner
- Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse
- Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse



Midler til forbedrede fysiske rammer i folkeskolen



- Regeringen har afsat midler til forbedrede fysiske rammer i folkeskolen.
- 2,6 mia. i perioden 202-2027
- Investeringer i bedre fag-lokaler i folkeskolen, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.

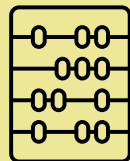
Investering i bedre faglokaler mv.

Investeringen skal sikre gode fysiske rammer for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen.

Midlerne udmøntes til kommunerne som et løft af anlægsrammen og vil derfor indgå som led i aftale om kommunernes økonomi for 2025, 2026 og 2027. Midlerne udmøntes over det kommunale bloktilskud på baggrund af indbyggertal.

Det vil være op til kommunal prioritering at foretage de konkrete investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter. Der vil ikke blive opstillet særskilte administrative krav til eksempelvis regnskabsaflæggelse og dokumentation mv. for anvendelsen af midlerne.

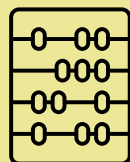
Styrket indsats for de meste udfordrede elever i dansk og matematik



- Fra skoleåret 2028/2029 skal alle skoler tilbyde en styrket indsats til de ca. 10 pct. mest udfordrede elever i almenklasserne (1.-9. klasse).
- Formål: at skoler skal have bedre muligheder for at løfte elever, der har udfordringer med at læse, skrive og/eller regne. Derfor er der afsat midler til en styrket indsats for de ca. 10 pct. mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser (1.-9. klasse).

Mio. kr.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt
	30	105	205	305	500	500	500	500

Styrket indsats for de meste udfordrede elever i dansk og matematik



KL

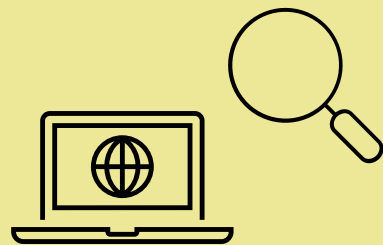
- Skolens leder skal tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et løft i dansk og/eller matematik.

Udvikling af lokale indsatser:

- Midlerne til arbejdet med indsatsen indføres gradvist i 2024-2027. Fra 2028 vil indsatsen i dansk og matematik årligt blive finansieret med en ramme på 500 mio. kr.
- For skoleårene 2025/2026, 2026/2027 og 2027/2028 kan kommunalbestyrelsen beslutte, hvordan den styrkede indsats organiseres i kommunen.
- Midlerne kan i skoleårene frem til skoleåret 2028/2029 lokalt anvendes til praksisudvikling.
- Kommuner og skoler kan med fordel bygge videre på de erfaringer, som de allerede har med særlige indsatser for de svageste elever i læsning og matematik.

Forsøg med online-undervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær

- Formål: at bidrage med viden om, hvordan online undervisning kan hjælpe børn og unge med langvarigt bekymrende fravær tilbage til et klassefællesskab
- Ansøgningsrunder: 6. januar og 3. marts 2025.



- Der er lagt op til at dispensere fra loven om:
 - at undervisningen i begrænset omfang kan foretages som onlineundervisning. Derved får de deltagende kommuner mulighed for at varetage op til 100% af undervisning som onlineundervisning.
 - at undervisningen kan foretages af en kendt lærer også kan fraviges.
- I forsøget er det dog fortsat et krav, at det er kommunalt ansat personale, der varetager organiseringen og undervisningen.
- I forsøget vil det være muligt at tilbyde undervisningen på tværs af skoler og på tværs af kommunegrænser.
- [Link: Forsøg med kommunal online-undervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær | Børne- og Undervisningsministeriet](#)