

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2025/26

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Det centrale krav om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen er afskaffet.	Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. Skolerne kan vælge, om og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen kan vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.	BUVM udarbejder en bevægelsesstrategi, der følges op med understøttelse i 2025/26.
Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Krav om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.	Skolerne er ikke længere forpligtiget i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse.	BUVM tilføjer tekst på uvm.dk, emu.dk og faghæfter, der forklarer, at læseplaner og undervisningsvejledninger ikke er opdateret, da der følger nye læreplaner fra skoleåret 2027/28.
Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Målsætningen om fuld kompetencedækning i indskolingen afskaffes. Det giver skoleledelsen mulighed for at prioritere kompetencer og ressourcer lokalt.	Skolerne kan tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning, KL arbejder for, at kravet om fuld kompetencedækning også	

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
	Bemærk, at skolerne har mulighed for at fravige krav om fuld kompetencedækning på alle klassetrin i skoleåret 2024/25.	afskaffes på mellemtrinnet og i udskolingen.	
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse skal give skolerne mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov.	Skolerne skal tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave. Det er ikke længere et krav.	
Lettelse af prøvetrykket	Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Det sker ved, at mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve. Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én. De skriftlige udtræksprøver fjernes, og de to udtræksblokke sammenlægges til én udtræksblok. Samtidig fjernes prøven i idræt fra udtræks-blokken (idræt er nu et prøveløst fag).	Skolerne afholder færre prøver i udskolingen.	

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Afskaffelse af krav om læseplaner	Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende skolernes læseplaner. Lokal vurdering på skolerne, om behov for at udarbejde læseplaner.	Skolerne kan udarbejde læseplaner, som uddyber læreplanerne (Fælles Mål).	

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Juniorimesterlære i udskoling	Kombination af undervisning på skolen og i praktik i 8. og 9. klasse, hvor elever tilknyttes en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på en institution for erhvervsrettet uddannelse, FGU-institution eller evt. i den kommunale ungdomsskole 1-2 dage om ugen.	Kommunerne skal oprette tilbud om juniorimesterlære. Alle elever i folkeskolen kan tilvælge ordningen med samtykke fra forældre.	KL understøtter med webinarække og evt. netværk om udskoling. BUVM og KL er i dialog med arbejdsgiverorganisationer om ordningen.
Erhvervspraktik for alle	Obligatorisk erhvervspraktik (fem dage) for alle elever i 7., 8. eller 9. kl.	Skolerne skal etablere erhvervspraktik, der kan placeres i enten 7., 8. eller 9. klasse. Det er skolens leder, der skal	KL understøtter med webinarække og evt. netværk om udskoling. BUVM og KL er i dialog med

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
		tilrettelægge praktikperioden og sikre, at alle elever har en praktikplads. BUVM inviterer arbejdsgiverorganisationerne til samarbejde.	arbejdsgiverorganisationer om ordningen.
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Lokalt valgfag svarende til 120 timer (60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. kl.) i enten 7. og 8. kl. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal oprette lokale valgfag.	KL understøtter med netværk om udskoling.
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Forsøg gøres permanente og giver mulighed for at udbyde flere valgfag i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	Skolerne kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	KL understøtter med netværk om udskoling.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassesettrin	Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassesettrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.	Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.	KL understøtter med netværk om udskoling.
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen	Skolebestyrelsen får mulighed for at bidrage med deres perspektiver på skolens udvikling i skoleudviklingssamtalen.	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.	STUK opdaterer 1. august 2025 vejledning om skoleudviklingssamtaler på UVM.dk.

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
<p>Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)</p>	<p>Tiden til understøttende undervisning afkortes med 200 timer. Ressourcerne bindes til skolens timebank og besluttet lokalt, hvordan de bruges.</p>	<p>Kommunalbestyrelsen tager efter ansøgning fra skolelederen stilling til om undervisningstiden skal reduceres til det samlede årlige minimumstimetal, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Skolelederen indhenter forud for ansøgningen udtalelse fra skolebestyrelsen.</p> <p>Skolerne skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. Det kan være til undervisning i fagene, indsatser og aktiviteter for eleverne ud over undervisningen i fagene, kompetenceudvikling, undervisningsmaterialer, eller anvendelse til øget åbningstid eller indsatser i skolens skolefritidsordning.</p>	<p>KL: understøtter kommuner og skoler i tolkningen af reglerne i webinarrække om centrale initiativer.</p>

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Ny timetalsfordeling	Afkortning af det samlede timetal med 330 timer fra 1.-9. kl. Opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. kl., og tysk-/franskundervisning udskydes til 6. kl. Indførelse af 120 ekstra timer til praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. kl. + 60 ekstra timer til lokalt valgfag i 7. og 8. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal indarbejde ny timetalsfordeling.	KL: undersøger kommuner og skoler i tolkningen af reglerne i webinarrække om centrale initiativer.
Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen	Tilføjelse til § 3 a, at støtte kan gives individuelt til den enkelte elev som i dag, men også gennem aktiviteter i klassen.	Skolerne kan give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.	Der er nedsat en lovforberedende ekspertgruppe, der skal komme med anbefalinger i første kvartal 2025.
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.	Mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt som tillæg til den eksisterende forpligtelse på kompetenceudvikling.	Kommunerne kan prioritere kompetenceudvikling.	Ressourcerne til kompetenceudvikling skal findes i timebanken.
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via en tildelingspulje (ca. 470 mio. kr. samlet) for 2026-2029.	Kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger.	Midler afsat fra 2026. Er en del af reformudspillet for Professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser til fremtiden.

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Pædagogisk indsatsplan	Den pædagogiske indsatsplan skal understøtte hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde.	BUVM udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte. Sammen om Skolen lægger vægt på at blive inddraget i udarbejdelsen af skabelonen.	Den pædagogiske indsatsplan vil være til rådighed for kommuner og skoler i 3. kvartal 2025.

Nationale initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær	Formålet er at afdække omfang af og karakteristika ved langvarigt bekymrende fravær. Undersøgelsen fremlægges for forligskredsen.	BUVM	
Trivselskommissionens anbefalinger	Trivselskommissionen afleverer deres anbefaling ultimo 2024, hvorefter de drøftes med forligskredsen.	Det afhænger af anbefalingerne.	Afreportering dec. 2024
Bedre praksis for brug af Aula	Skolebestyrelsen skal kunne fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet.	Sammen om Skolen-arbejdsgruppe vil komme med anbefalinger til det gode digitale skolehjem-samarbejde, herunder ift. AULA.	KL er i gang med at se nærmere på justeringer af it-systemet AULA.