

# Virtuelt møde med Børne- og ungedirektører, skolechefer og skoleledelser

Peter Pannula Toft, KL

Cathrine Lindberg Bak, STUK

9. januar 2025





BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

# Folkeskolens kvalitetsprogram

Oplæg 9. januar 2025 ved vicedirektør Cathrine Lindberg Bak,  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

# Indhold

Fra aftale til lovgivning

---

Frihed, ledelse og samskabelse

---

Frihed og bortfald af regler

---

Kvalitetstilsynet afskaffes

---

Overblik over ikrafttrædelse - initiativer

---

Nedslag i udvalgte initiativer

---

Timebanken

---

Styrket indsats i dansk og matematik for de mest udfordrede elever

---

Fagfornyelsen

---

Mere praktisk undervisning og styrket motivation i udskoling

---

Juniormesterlære

---

Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskoling

---

# Fra aftale til lovgivning

- Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram med 33 initiativer blev indgået 19. marts 2024.
- Lovforslagene om Folkeskolens Kvalitetsprogram blev vedtaget den 12. december 2024 af et bredt flertal i Folketinget.
- En række ændringer er allerede trådt i kraft den 1. januar 2025, og nye ændringer følger fra 1. august 2025.





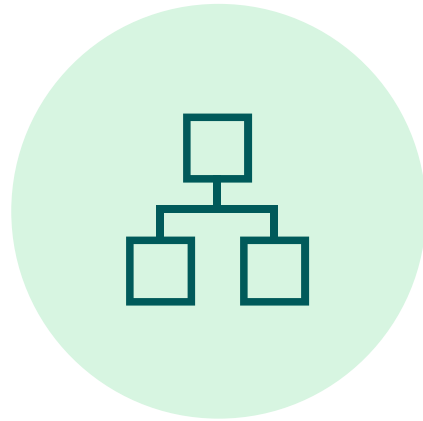
# Frihed, ledelse og samskabelse



**Tillid**



**Lokal forankring**



**Ledelse**



**Frihed til  
forskellighed**

# Frihed og bortfald af regler

## **Nye frihedsgrader og bortfald af regler fra 2025/26. Fx:**

- Afskaffelse af understøttende undervisning
- Afskaffelse af krav om motion og bevægelse
- Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskoling
- Afskaffelse af krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af læseplaner
- Afskaffelse af krav om intelligenstag (januar 2025)

## **Eksempler på frihedsgrader og den fleksibilitet, der allerede ligger i folkeskoleloven. Fx ved:**

- Tilrettelæggelse af skoledagen (blokdage, fagdage, intet skoleskema, samarbejde med eksterne)
- Tilrettelæggelse af undervisningen (tværfaglig undervisning, holddannelse, metodefrihed)
- Muligheder for særlige linjer
- Flexibilitet for små skoler og landdistrikter

Læs mere på [uvm.dk](http://uvm.dk) [Frihedsgrader og fleksibilitet - folkeskolen](#)

# Kvalitetstilsynet afskaffes

- Kommunalbestyrelsen har som skoleejer det overordnede ansvar for kvaliteten af kommunens folkeskoler. Det gælder både elevernes resultater og trivsel samt kvaliteten af undervisningen.
- Kvalitetstilsynet vil blive afskaffet med virkning fra 1. april 2025.
- BUVM vil fortsat gøre data om prøveresultater, obligatoriske test, trivselsmålingen og en lang række øvrige data tilgængelige for kommunerne og de enkelte skoler, så de kan anvendes som led i den lokale kvalitetsopfølgning.
- STUK vil også efter 1. april 2025 orientere om folkeskoler med bekymrende kvalitet.



# Overblik over ikrafttrædelse -initiativer

24/25

Q1 2024	Opstart af Fagfornyelsen (fortsætter til 2027/2028)
Q4 2024	Udmeldelse af rammer for forsøg med onlineundervisning
1. januar 2025	Lempede bindinger i Fælles Mål
1. januar 2025	Afskaffelse af krav om intelligenstag for elever med høj begavelse
1. januar 2025	Investering i bedre faglokaler mv.
1. januar 2025	Investering i bøger
1. januar 2025	Midler til kompetenceudvikling af skolebestyrelser
Q1 2025	Opstart på forsøg med onlineundervisning
Q1 2025	Skabelon for pædagogisk indsatsplan
Q2 2025	Anbefalinger om inklusions- og specialundervisningsområdet

25/26

1. august 2025	Juniorlærere
1. august 2025	Obligatorisk erhvervspraktik
1. august 2025	Lokale valgfag
1. august 2025	Indfasning af ny timetalsfordeling
1. august 2025	Færre prøver og én udtræksblok
1. august 2025	Mulighed for karakterer i 6. og 7. klasse
1. august 2025	Skolens timebank
1. august 2025	Indfasning af styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
1. august 2025	Afskaffelse af en række centrale krav

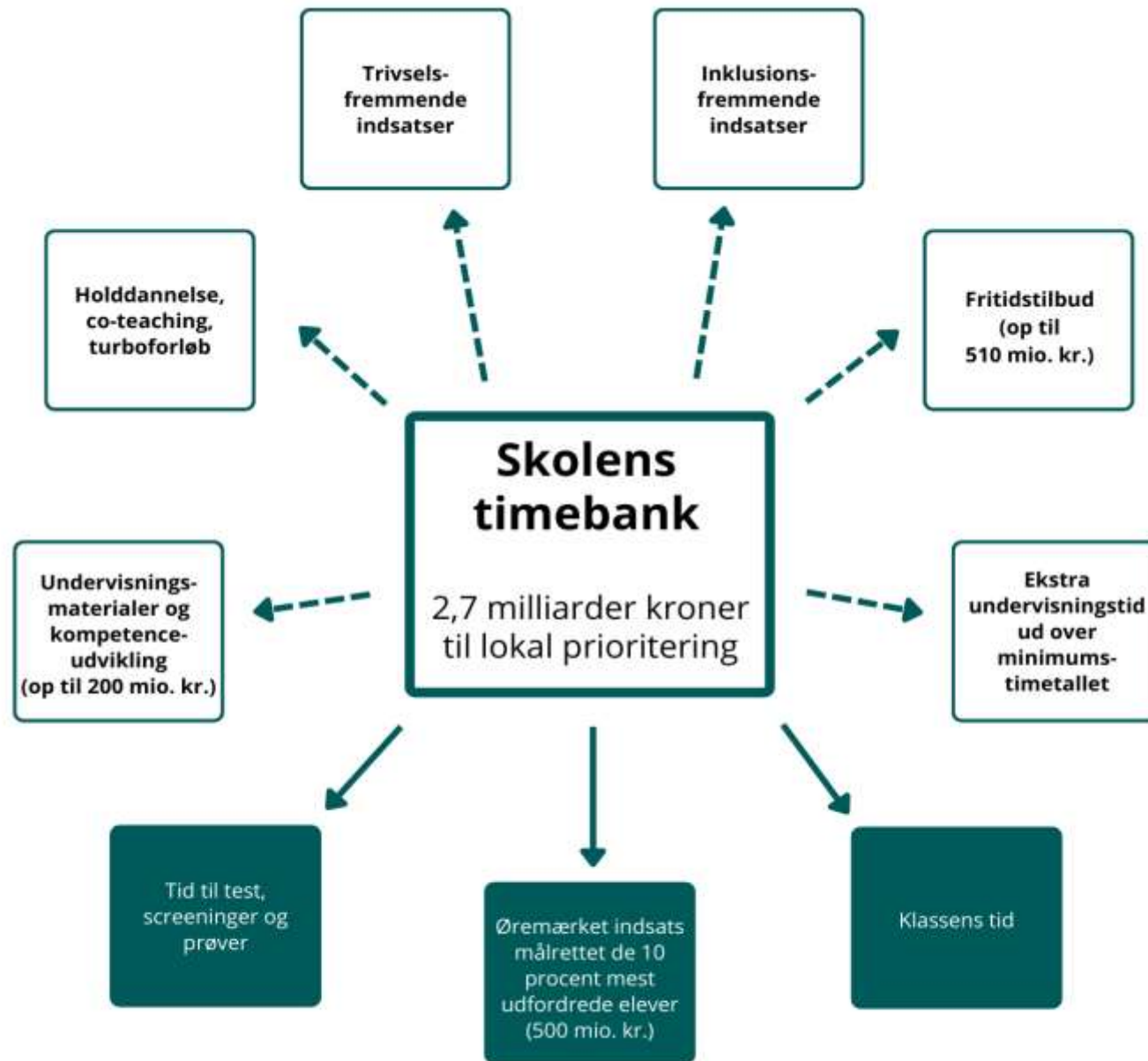


# Nedslag i udvalgte initiativer

# Skolens timebank

- Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank, og mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen gøres permanente.
- Kommuner og skoler beslutter fremover, om der skal afsættes tid til andre aktiviteter i skolen end undervisningen i fagene og pauser. Denne tid vil fremover indgå i skolens timebank, som det er muligt lokalt at prioritere over.
- Skolens timebank udgør samlet ca. 2.7 mia. kr. årligt. Det omfatter også ressourcer, som skolerne skal anvende til indsatser i dansk og matematik, målrettet de ca. 10 procent mest udfordrede elever i dansk og matematik (500 millioner kroner årligt fra 2028).

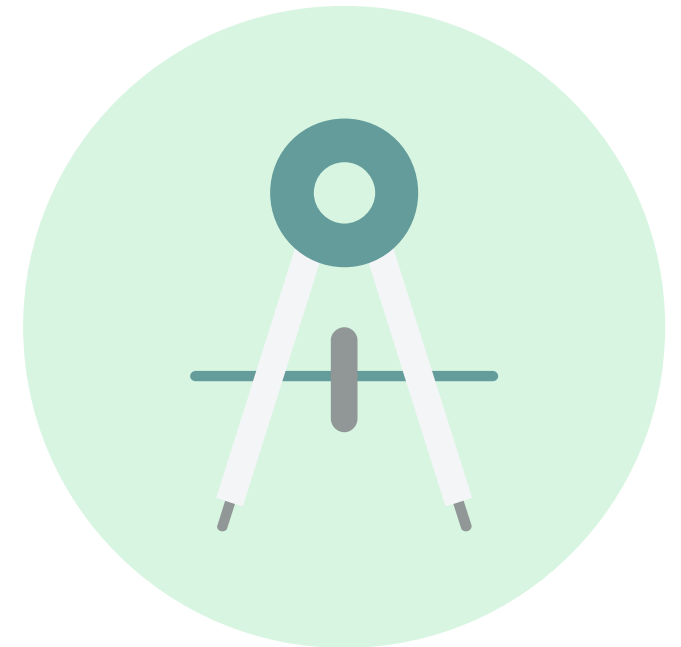




Anm: Figuren illustrerer, hvordan ressourcerne i skolens timebank kan prioriteres lokalt. De grønne bokse markerer indsatser, som skolerne er forpligtede til at prioritere.

# Styrket indsats i dansk og matematik for de mest udfordrede elever

- Initiativet igangsættes med en indfasningsperiode frem til og med 2027/2028 til praksisudvikling og afprøvning af metoder og organiseringsformer.
- Midlerne stiger gradvist i indfasningsperioden og udmøntes bloktilskud. Der er fra 2028 afsat 500 mio. kr. årligt til initiativet, der indgår i skolens timebank.
- Skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et løft i dansk og/eller matematik.
- STUK vil i indfasningsperioden stå for et årligt webinar og et årligt netværksmøde.

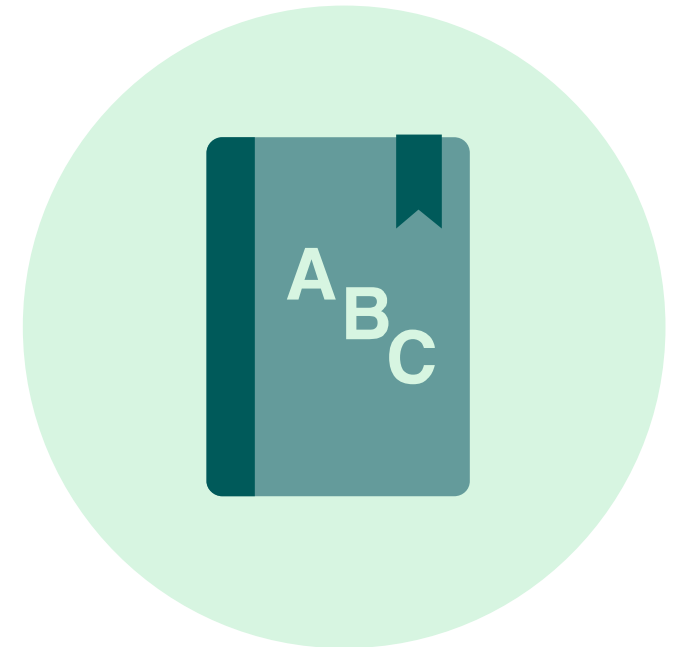


# Fagfornyelsen

- Fagene skal fornys, og undervisningen skal gøres mere engagerende og praktisk.
- De nye fagplaner skal give lærerne mere frihed til at bruge deres professionelle dømmekraft til at tilrettelægge undervisningen, så det giver mening i den enkelte klasse.
- Ekspertgruppens anbefalinger til nye fagplaner skal drøftes med parter i Sammen om Skolen og forligskredsen fra januar 2025.
- 21 fagudvalg er nedsat, som skal skrive fagplaner frem mod ikrafttrædelse i skoleåret 2027/2028.

## Udviklingsprogram

- Skal bidrage til, at fagplaner udvikles på baggrund af erfaringer fra praksis, så fagplanerne bliver relevante og meningsgivende.
- Forventer åbning for tilmeldinger i foråret. Hold jer orienteret!



# Mere praktisk undervisning og styrket motivation i udskolingen

- Udskolingen skal give eleverne appetit på livet uden for skolen.
- Udskolingen skal bedre end i dag favne alle elevgrupper og give mere afklaring og kvalificering af valget af uddannelse efter folkeskolen.
- Juniormesterlære, obligatorisk erhvervspraktik og lokale valgfag og flere praktiske valgfag skal styrke udskolingen og give eleverne flere muligheder for at arbejde med det praksisorienterede.
- Erhvervspraktik skal gøres obligatorisk for alle elever på 7., 8. eller 9. klasses trin fra 1. august 2025.
- Vigtigt opmærksomhedspunkt er, at erhvervspraktikken løftes i et samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder.





# Juniormesterlære

- 1-2 dage om ugen i en virksomhed eller praktisk undervisningsforløb
- Reduceret fagrække: Minimum dansk og matematik
- Flexibilitet i kommunernes planlægning

” Jeg ser særligt frem til, at den nye juniormesterlære kommer i gang. Her kan de ældste elever vælge at gå tre dage i skole og være to dage på en virksomhed.

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye ved indgåelsen af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse, marts 2024



# Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen



## Lokale valgfag

- Lokale valgfag kan indføres i enten 7.-8. klasse eller 8.-9. klasse og skal tilbydes fra skoleåret 2025/26.
- Initiativet bygger på en politisk intention om øget valgfrihed og medindflydelse for udskolingseleverne.
- Lokale valgfag kan udvikles og udbydes lokalt på skolerne, i samarbejde med ungdomsuddannelser eller virksomheder eller som et kommunalt tilrettelagt valgfag, der tilbydes på tværs af kommunens skoler, fx på den kommunale ungdomsskole.
- STUK udgiver (forår 2025) vejlednings- og inspirationsmateriale til udvikling af lokale valgfag på [emu.dk](http://emu.dk).



## Praktiske/musiske valgfag, herunder teknologiforståelse

- Elever skal vælge endnu et af de praktiske/musiske valgfag i 8.-9. klasse. Det supplerer det eksisterende praktiske/musiske valgfag i 7. og 8. klasse. Det skal tilbydes fra skoleåret 2027/28.
- Kommunerne kan foretage investeringer i de fysiske rammer og faciliteter som forberedelse til at kunne tilbyde flere praktiske/musiske valgfagstimer frem mod 2027/28. Dette kan finansieres gennem initiativet om bedre faglokaler.
- Teknologiforståelse kan tilbydes som et femte praktisk/musisk valgfag fra skoleåret 2027/28.

Tak for i dag.

**KL**