

DIGITALISERING PÅ SKOLEOMRÅDET

Baggrund, politiske mål og markedets rolle

v/ Ralf Klitgaard Jensen, udviklings- og forhandlingschef, KL

”Der udvikles endvidere en fælles brugerportal for folkeskolen, som understøtter et tættere samarbejde med forældre bl.a. om elevernes faglige progression, styrket elevinddragelse, elev-til-elev-aktiviteter, lærernes pædagogiske arbejde med bl.a. elevernes læring og løbende faglige progression i forhold til Fælles Mål samt en længere og varieret skoledag. En forbedret digital understøttelse af elevplanen vil indgå i arbejdet med brugerportalen.”

Uddrag fra aftale om fagligt løft af folkeskolen, juni 2013



?



Det kommunale udgangspunkt

- Ambitiøst kommunal fokus på digitalisering af folkeskolen
- Undgå en stor statslig udviklet og drevet digital løsning
- Undgå privat monopol
- Undgå at blive låst til leverandører
- Undgå "EPJ-syndromet"
- Plads til forskel, hvor der er et reelt behov

Mange møder, analyser senere og forhandlinger senere....

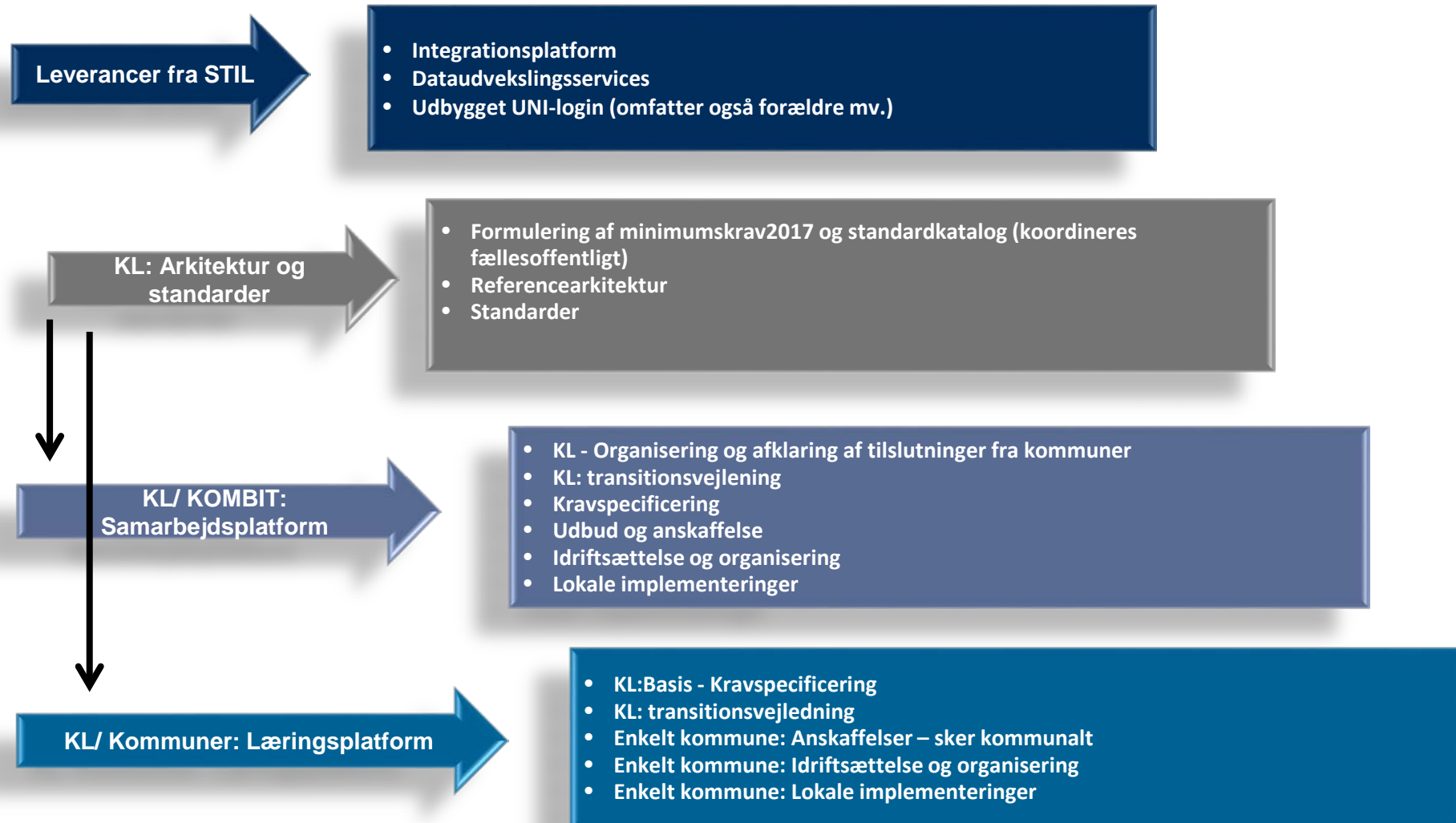


Økonomiaftalen for 2014

Hvem gør hvad

- Fællesoffentlig it-infrastruktur – udvikling finansieres af staten (fonden for velfærdsteknologi)
- Drift af den fællesoffentlige infrastruktur forankres i STIL –finansiering deles ligeligt mellem Undervisningsministeriet og kommunerne.
- Kommunalt indkøb af digitale løsninger (forretnings-it, det skolenære) - kommunerne finansierer

Når programmet er gennemført har vi:



Anskaffelsesstrategi samarbejdsplatform

Der anskaffes en landsdækkende løsning (K98-løsning) ved, at KOMBIT gennemfører et fælles udbud på vegne af kommunerne. Løsningen skal også kunne anvendes på dagtilbudsområdet og eventuelt andre områder på 0-18 års området

- I dag har vi én løsning
- Der er ikke stor variation i behovene
- Der vil være fordele for borgerne
- Omkostningseffektivt
- Det vil reducere kompleksiteten i folkeskolens digitale økosystem
- Det vil ikke være i konflikt med markedsforholdene

Anskaffelsesstrategi læringsplatform

Vi ønsker flere sideløbende og konkurrerende løsninger. Der udarbejdes et fælles "kravkatalog", som skal sikre de fælles hensyn og aftalte krav. Kravkataloget er udgangspunktet for kommunernes anskaffelser af læringsplatform – enkeltvis eller i grupper.

- Markedet er "ungt" – både på udbuds- og efterspørgselssiden
- Der er tale om et mere specialiseret produkt
- Kommunernes udgangspunkt er forskelligt
- Vi skal sikre innovation og priskonkurrence
- Løsningerne skal være sammenhængende, åbne og leverandørskift skal være så nemt som muligt.

Tidsterminer

- Skoleåret 2016/2017
Alle kommuner har påbegyndt udbredelse af løsningerne
- Udgangen af 2017
Alle kommuner har sikret udbredelse til alle skoler