



Realisering af Fælles Mål lokalt

Afrapportering Ny Start

Projektet er en fortsættelse og videreudvikling af det samarbejde organisationerne allerede var i gang med i forbindelse med implementeringen af lovændringen fra december 2017 om de lempede bindinger i Fælles Mål.

Formålet med projektet har været at stimulere de lokale drøftelser om, hvilken betydning de ændrede rammer for Fælles Mål og de nye undervisningsvejledninger og læseplaner i fagene har for lærernes professionelle råderum og dømmekraft. Herunder har samarbejdet skulle understøtte arbejdet med udvikling af praksis ift. indholdsvalg, tilgang til undervisningen og den konkrete tilrettelæggelse af undervisningen på en måde, så den hænger sammen med skolens og kommunens samlede arbejde med udviklingen af den faglige kvalitet af skolerne i forhold til elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel. Det har desuden været et mål at skabe konkrete billeder af, hvad de ændrede rammer kan betyde for planlægning og gennemførelse af undervisningen i de enkelte fag.

KL og Danmarks Lærerforening har sammen med Skolelederforeningen (og BKF) deltaget som medværter ved Undervisningsministeriets regionale fagmøder om de nye undervisningsvejledninger og læseplaner. Alle organisationer har været enige om vigtigheden af at stå sammen om at udbrede det fælles budskab om, at intentionen med lempelserne i bindingerne i Fælles Mål skal nå ud i alle kommuner, skoler og klasser. Udover deltagelse i de regionale fagmøder har KL og Danmarks Lærerforening desuden efterstræbt at imødekomme alle forespørgsler om deltagelse i lokale arrangementer planlagt i kommuner og lærerkredse.

Formålet med de regionale fagmøderne var at igangsætte den lokale dialog om:

- betydningen af de løsnede bindinger i Fælles Mål i de enkelte fag
- indholdet af vejledninger og læseplaner

De fælles budskaber fra organisationerne på fagmøderne var følgende:

- De øgede frihedsgrader har ikke sænket ambitionerne for elevernes faglige udbytte af undervisningen. Der er fortsat konkrete faglige forventninger til, hvad eleverne skal lære og kunne, og de øgede frihedsgrader giver lærerne et større professionelt råderum til at realisere de forventninger.
- De nye faghæfter har til formål at kvalificere og styrke de faglige/fagdidaktiske drøftelser i fagene og derigennem bidrage til udviklingen af fagene. Det kommer bl.a. til udtryk gennem et nyt afsnit i læseplanen om fagets identitet og gennem et øget fokus på bl.a. kompetencer og progression.
- Det, at færdigheds- og vidensmålene er blevet gjort vejledende, øger det professionelle råderum og stiller også krav til, at læreren kan argumentere for sine valg.
- De øgede frihedsgrader er ikke ensbetydende med en individualisering af ansvaret. Kvaliteten af undervisningen og udviklingen af den professionelle dømmekraft er et fælles ansvar for alle skolens aktører.

Fagmøderne var planlagt fem steder i landet. De fire blev afholdt inden risikoen for corona-smitte gjorde det nødvendigt at aflyse det femte:

- Tirsdag 25. februar 2020 kl. 14.00-17.00 i København
- Onsdag 26. februar 2020 kl. 14.00-17.00 i Næstved
- Torsdag 5. marts 2020 kl. 14.00-17.00 i Aarhus
- Fredag 6. marts 2020 kl. 13.00-16.00 i Odense
- Fredag 13. marts 2020 kl. 13.00-16.00 i Aalborg (aflyst)

Mødernes dagsorden:

1. *Velkomst*
2. *Øgede frihedsgrader og Fælles Mål (fælles)*
 - kort introduktion til de øgede frihedsgrader i Fælles Mål og til de nye læseplaner og undervisningsvejledninger i fagene.
 - drøftelse af, hvordan de ændrede rammer i Fælles Mål bedst realiseres i fællesskab mellem lærere, skoleleder og forvaltning, og hvilke lokale initiativer der kan iværksættes for at understøtte dette samarbejde.
3. *Workshop: Dialog om udvikling af undervisning i fagene (fagopdelt)*
 - drøftelse af udviklingen af undervisningen i det enkelte fag med afsæt i de øgede frihedsgrader i Fælles Mål og i de nye de nye læseplaner og undervisningsvejledninger.

Deltagerevalueringen viste, at deltagerne generelt var meget tilfredse med fagmøderne.

Da omdrejningspunktet for møderne var folkeskolens fag, er indholdet i princippet relevant for alle forvaltningsmedarbejdere, der arbejder med skolens indhold, for alle skoleledelser og for alle lærere. Da det er umuligt at nå så stor en målgruppe via møder har Undervisningsministeriet i samarbejde med organisationerne udarbejdet dialogmateriale, som dels vil blive brugt på møderne, dels er tænkt til lokal brug i fagteam, på skoler og i kommuner til drøftelser om fagene.

Dialogmaterialet er tilgængeligt her <https://emu.dk/grundskole/ledelse/professionelle-laeringsfaellesskaber/faelles-mal-og-dialog-om-udvikling-af>

KL og Danmarks Lærerforening vil fortsat samarbejde om at sikre, at intentionen med lempelserne i bindingerne i Fælles Mål får en reel betydning i alle kommuner, skoler og klasser. Dette gøres bl.a. ved fortsat at stille op, når kommuner og lærerkredse efterspørger organisationernes deltagelse i lokale arrangementer.