

Fyraftensmøde
om national
kvalitetsundersøgelse
på dagtilbudsområdet



Program

- Velkomst og rammesætning af mødet
v. Peter Pannula Toft, Børn og Skolechef, KL
- Kvalitetsundersøgelsen og de første resultater
v. Dina Celia Madsen, områdechef, EVA og Nanna Høygaard Lindeberg, projektchef, VIVE
- Hvordan kan man kommunalt arbejde med undersøgelsens resultater?
v. Marco A. Damgaard, formand Børne- og Uddannelsesudvalget, Herlev Kommune og Arne Eggert, direktør, Herlev Kommune
- Gruppedrøftelser og opsamling i plenum
- National understøttelse af arbejdet med undersøgelsens resultater
v. Lise Nordvig Rasmussen, kontorchef og Kristine Bang Andreassen, konstitueret
- Tak for i dag





Kvalitet i daginstitutioner og dagpleje for 0-2 årige

KL's fyraftensmøde om kvalitetsundersøgelse i dagtilbud

VIVE DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFERD



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT



Uofficiel verdensrekord i deltagelse i
dagtilbud

=

Dagtilbud spiller en stor rolle for
vores yngste børns udvikling

Undersøgellesdesign



Repræsentativ undersøgelse

- Børnenes socioøkonomiske baggrund
- Dagtilbudstype

99 dagplejer i 52 kommuner

97 daginstitutioner i 53 kommuner

Observationer

Interview

Data om rammeforhold og fra Danmarks
Statistik's registre

Kvaliteten er vurderet ift. tre områder



Relationer

- Barn-voksen relationen
- Støtte til børnenes indbyrdes relationer



Fysiske omgivelser

- Indendørs
- Udendørs



Leg og aktivitet

- Børneinitieret leg
- Støtte til børnenes leg
- Vokseninitierede aktiviteter

Kvalitet i fem kategorier

Fremragende

Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet

Understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse – også børn i udsatte positioner.

God

Tilstrækkelig

Behov for justering af læringsmiljøet

Understøtter i en vis grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Kan ikke forventes at gøre en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner, dvs. børn møder ikke et læringsmiljø, der substantielt kan bidrage til at opveje et evt. hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.

Utilstrækkelig

Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet

Understøtter i lav grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ingen kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Ringe

Daginstitutioner

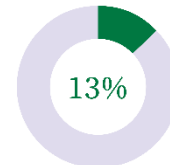


Resultater for
kvalitet i
læringsmiljøet

Fremragende



God



Tilstrækkelig



Utilstrækkelig



Ringe



Ni ud af 10 daginstitutioner kan ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner

Forskel på kvaliteten mellem stuer i tre ud 10 daginstitutioner

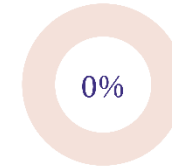
Dagplejen

Ni ud af 10 dagplejer kan ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner

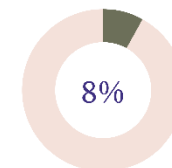


Resultater for
kvalitet i
læringsmiljøet

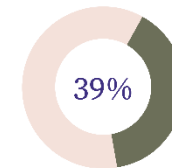
Fremragende



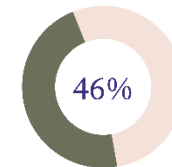
God



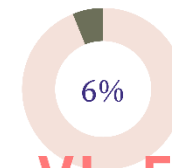
Tilstrækkelig



Utilstrækkelig



Ringe



VIVE

DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

EVA

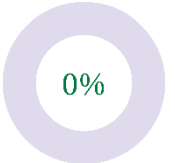
En gennemsnitskommune



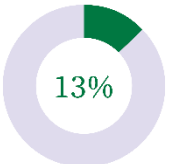
I 'min' kommune med 724 børn i alderen 0-2 år og 42 daginstitutioner med 0-2-årige børn, vil kvaliteten i læringsmiljøerne kunne se sådan ud:

- I 0 børnehuse møder børnene 'fremragende' kvalitet.
- I 6 børnehuse møder børnene 'god' kvalitet.
- I 20 børnehuse møder børnene 'tilstrækkelig' kvalitet.
- I 16 børnehuse møder børnene 'utilstrækkelig' kvalitet.
- På færre end tre stuer møder børnene 'ringe' kvalitet.

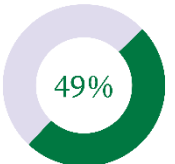
Fremragende



God



Tilstrækkelig



Utilstrækkelig



Ringe



3 nedslagspunkter om rammer

DAGINSTITUTIONER

Uddannelse

48 % af personalet er pædagoger
32 % pædagogmedhjælpere
9 % pædagogiske assistenter

Normering

2,9 barn pr. pædagogisk personale

Sammenhæng

Pædagog eller ej

DAGPLEJE

66 % har en erhvervsfaglig eller en videregående uddannelse
14 % grundskole som højeste uddannelse
9 % gymnasial uddannelse
7 % er pædagogiske assistenter
4 % er pædagoger

3,8 indskrevne børn

Indskrevne børn og uddannelse



A man with a beard, wearing a plaid shirt, is holding a baby in a yellow vest and a striped shirt. They are outdoors in a field of white flowers, possibly cherry blossoms, under a bright sky. A red circle with the number 1 is positioned at the top center of the image.

1

**Der er behov for mere
anerkendende relationer**



2

Der er behov for mere opmærksomhed og støtte til børnenes indbyrdes relationer og fællesskaber



3

Behov for at styrke muligheder for leg



4

**Behov for at sikre
alsidige tilbud om
aktivitet**

A young child with brown hair, wearing a grey t-shirt with stars and blue overalls, is kneeling on a light-colored wooden floor. The child is focused on playing with a wooden toy train set, specifically a green bridge. In the background, another child is crawling on the floor, and the room is filled with various toys and wooden furniture, creating a stimulating play environment.

5

Der er behov for at udvikle de fysiske omgivelse, så de inviterer til leg, understøtter aktivitet og fordybelse



Tak for ordet

VIVÉ

DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Hvordan kan man kommunalt arbejde med undersøgelsens resultater?

v. Marco A. Damgaard, formand Børne- og Uddannelsesudvalget, Herlev Kommune og Arne Eggert, direktør, Herlev Kommune




- Kort om Herlevs dagtilbudsområde
- Politiske prioriteringer
- Systematik i arbejde med pædagogisk kvalitet, herunder pædagogiske tilsyn

- Ledelse på baggrund af tilsynsmodel og brugen af KIDS
- Fælles forståelse for pædagogisk kvalitet
- Professionalisering af faglig ledelse på tværs og realisering af kompetenceløft



Spørgsmål til drøftelse

- Er resultaterne fra den nationale kvalitetsundersøgelse genkendelige, når vi holder dem op mod den viden, vi har i egne kommuner om kvaliteten i de enkelte dagtilbud?
- Hvordan kan de nationale undersøgelsesresultater indgå i vores videre lokale dialog på politisk niveau - og med forældre, ledere, medarbejdere om udvikling af kvaliteten i dagtilbud?
- Giver vores nuværende tilsynspraksis tilstrækkelig viden om de dagtilbud, hvor kvaliteten ikke er god nok? Hvordan lykkes vi endnu bedre med at give dem den støtte, de har brug for?
- Hvilke særlige forhold er det væsentligt at tage højde for, når det handler om at løfte kvaliteten i dagplejen?

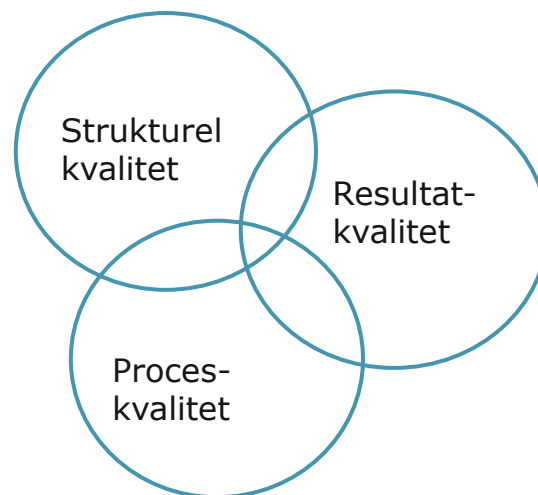


National understøttelse af arbejdet med undersøgelses resultater

Kvalitetsundersøgelsen – en anledning til refleksion og dialog om kvalitet

Kvalitet skaber vi sammen

- Et **fælles ansvar**, når kvaliteten viser sig utilstrækkelig
- En anledning til **analyse, refleksion og fremadrettet samarbejde** om kvalitetsudvikling
- Forudsætter **indsigt og forståelse** for de opgaver, vi hver især har ansvar for



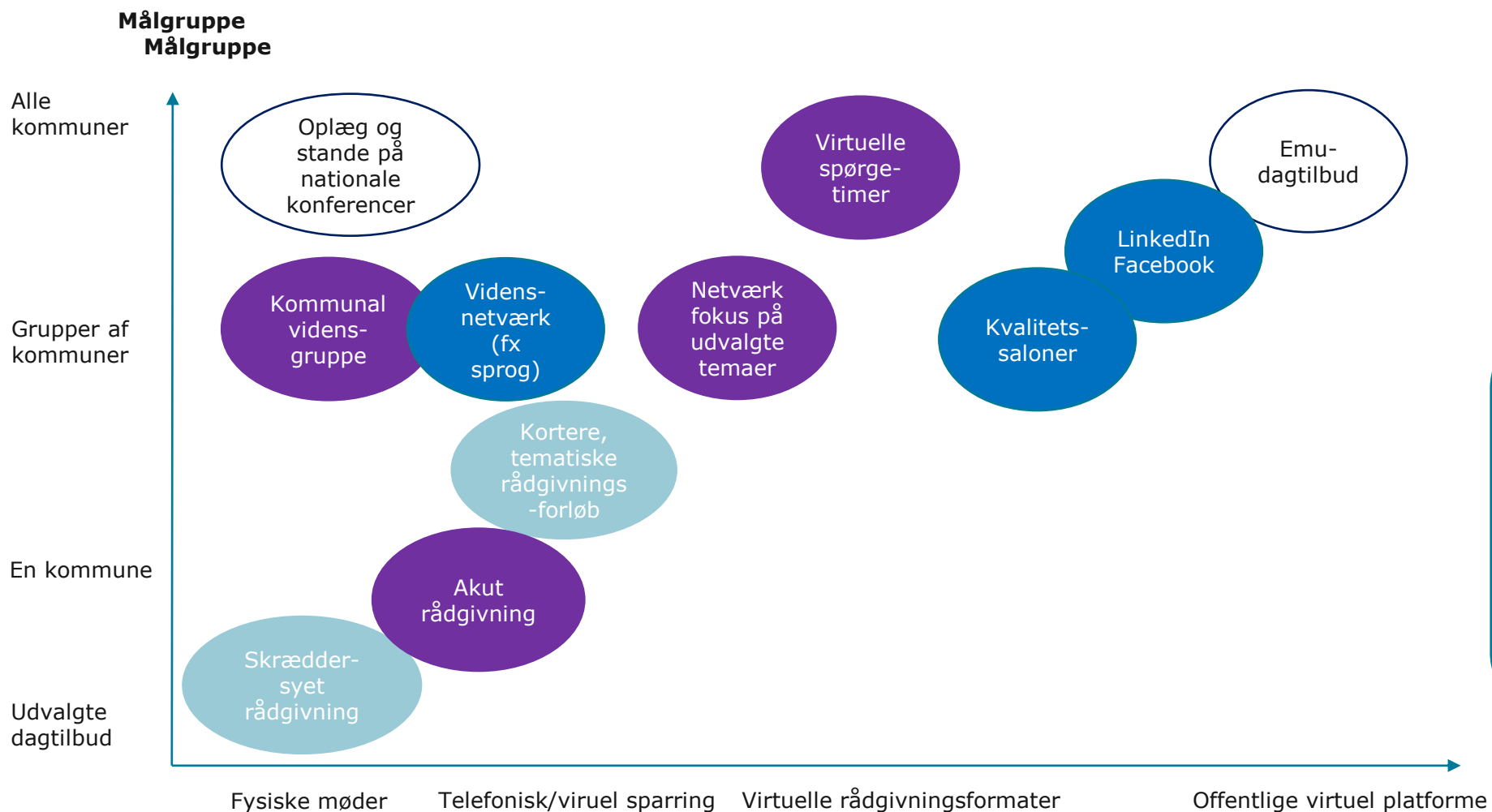
Hvorfor er vi her i dag?

- Et vigtig forum for **refleksion og dialog**: Lytte med!
- **Styrke indsigten**: Hvad tilbyder vi i STUK allerede?
- **Fremadrettet samarbejde**: Hvad skal vi i STUK gøre anderledes for at understøtte jeres arbejde med kvaliteten i dagtilbuddene?

STUKs tilbud til kommunal kvalitetsudvikling



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Tre kerneydelser

- Vidensunderstøttelse
- Statsligt tilsynsrejsehold
- Praksiskonsulenterne

Formidlings- og mødekanaler

Vidensunderstøttelse

Viden formidles via emu Dagtilbud og på emu Dagtilbuds SoMe-kanaler samt gennem arrangementer



Relevante videnspublikationer

- Inspirationsmaterialer relateret til den styrkede pædagogiske læreplan
- Konkrete redskaber til selvevaluering og forankring
- Inspirationsmaterialer om det styrkede kommunale pædagogiske tilsyn
- Viden, inspirationsmateriale og arrangementer om faglig ledelse

Det statslige tilsynsrejsehold

Et tilbud til kommuner om rådgivning og sparring om det kommunale pædagogiske tilsyn – både rammer og processer

Potentielle aktiviteter til understøttelse af kommuner:

- Akut sparring og rådgivning
- Skræddersyet rådgivningsforløb af op til tre måneders varighed
- Kommunale emnefokuserede tilsynsnetværk
- Spørgetimer med udgangspunkt i kommunalt stillede spørgsmål



Praksiskonsulenterne

Et tilbud til kommuner og dagtilbud om rådgivningsforløb for understøttelse af arbejdet med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Tilbud:

- Korte rådgivningsforløb
- Længerevarende rådgivningsforløb
- Skræddersyede forløb gennem opsøgende rekruttering til grupper af kommuner



Et eksempel fra møde i den kommunale vidensgruppe om styrket tilsyn i sidste uge

Formål

Indsamle viden om praktiske erfaringer og potentielle udfordringer i implementering af lovgivningen om styrket kommunal tilsynspraksis på dagtilbudsområdet.

Kommunernes rolle

Bidrage til dialoger om løbende udvikling af det styrkede kom-munale tilsyn på baggrund af data, viden og erfaringer med implementeringen.

Med afsæt i kvalitetsundersøgelsen ser vidensgruppen et behov for skærpet fokus på:

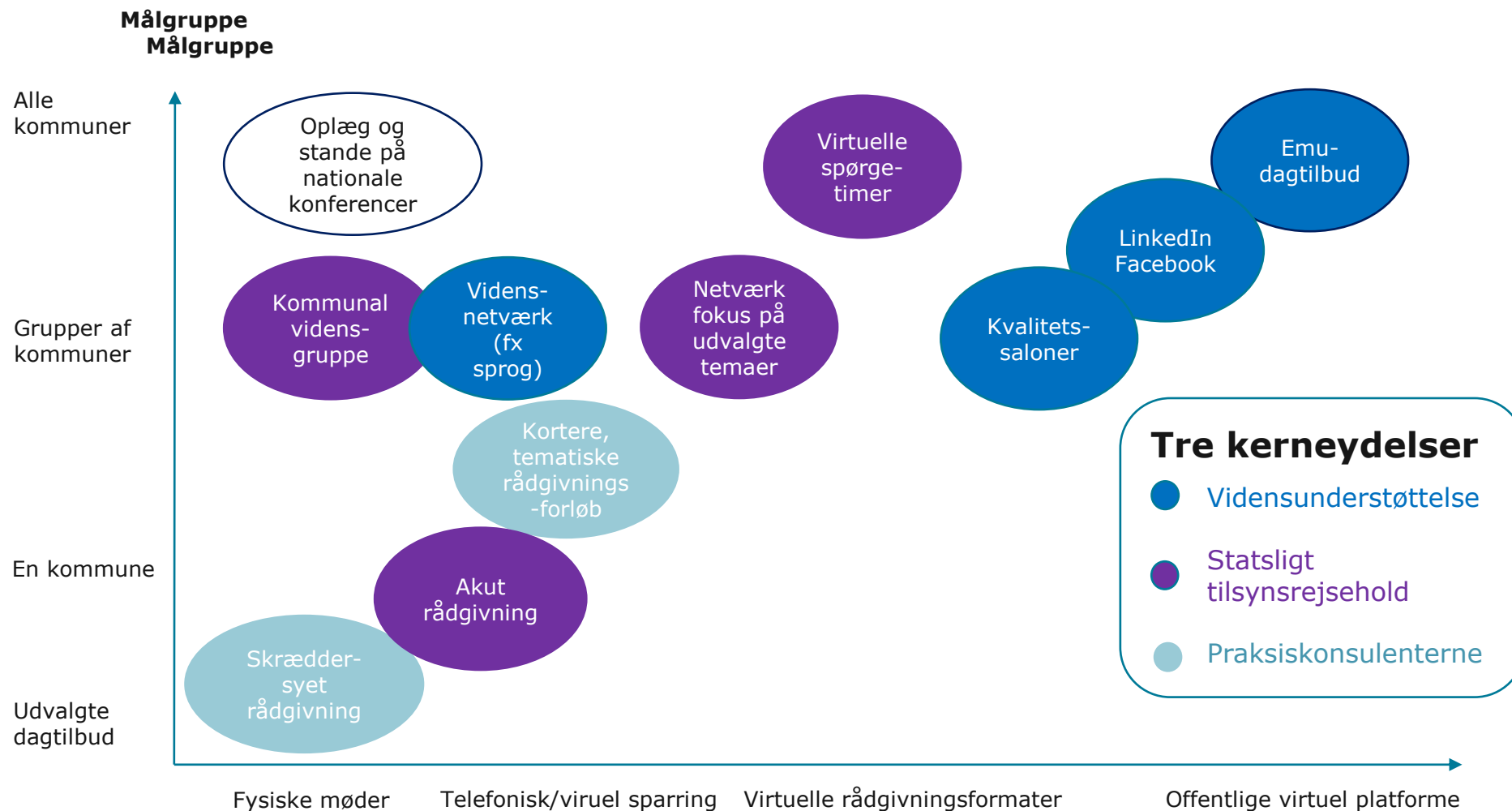
- tilsynet som led i **understøttelse af udvikling** i dagtilbuddene
- den **meningsfulde tilsynsvurdering**: Væk fra en kontrolforståelse og fokus på tilsynet som et kvalitetsgreb, hvor kollektivt ansvar er centralt
- at styrke et **bredt forvaltningsmæssigt samarbejde** om kvalitet i tilsynet
- Langsigtede, bæredygtige løsninger**. *"Vi må ikke gå i panik"*

Vigtige næste skridt i relation til tilsynet

- tilsynskompetence** hos tilsynskonsulenterne
- Tilsynsbesøgets **gennemførelse** (anmeldte/uanmeldte), de anvendte **vurderingsredskaber og vurderingskriterier, og inddragelsen af børns perspektiver**
- Tilsynsrapporten** i formater, der kan **målrettes forskellige målgrupper** (forældre, pædagogisk personale, politikere)
- Opfølgingsdelen**: hvordan følger vi op på tilsynets centrale fund
- Fokus på **faglig ledelse i og på tværs** af dagtilbud og stuer/grupper
- Fokus på især tilsynsobservation i **dagplejen og private pasningsordninger**

Input til
prioritering
af tilsyns-
rejseholdets
aktiviteter

Forslag til justering af STUKs tilbud til kommunal kvalitetsudvikling?



Hvad skal vi i STUK gøre anderledes for at understøtte jeres arbejde med kvaliteten i dagtilbuddene?

Formidlings- og mødekanaler

Spørgsmål



Invitation

Konferencen om dagtilbud af høj kvalitet afholdes den 3. oktober 2023 med særlig fokus på 0-2 års området og betydningen af kvaliteten af læringsmiljøerne, særligt for børn i udsatte positioner



Læs og find mere



- [Det statslige tilsynsrejsehold og inspirationshæfter](#)
- [Praksiskonsulenterne](#)
- [Alle inspirationsmaterialer til den styrkede pædagogiske læreplan](#)
- [Vidensopsamling og inspirationsmateriale om faglig ledelse](#)
- [emu Dagtilbuds SoMe-profil på LinkedIn](#)
- [emu Dagtilbuds SoMe-profil på facebook](#)

Tak





KL

Partnerskab om kvalitet i dagplejen

- KL inviterer alle kommuner til at deltage i et kommunalt udviklingspartnerskab om kvalitet i dagplejen
- Formålet med partnerskabet er at give deltagerkommunerne et fagligt afsæt og et kommunalt fællesskab som ramme for kommunens egen strategiske og faglige udvikling af dagplejen.
- Invitation med mere information om partnerskabet er sendt til alle chefer og direktører
- Fristen for tilmelding til partnerskabet er mandag den 26. juni 2023

Tak for i dag

