

Tid:	Den 6. marts 2024, kl. 14.00
Sted:	KL
Emne:	Førlig om fornyelse af aftaler og overenskomster med tilhørende protokollater for pædagogisk uddannet personale ansat i lederstillinger i kommunerne inden for BUPL, FOA og Socialpædagogernes forhandlingsområde.
Deltagere:	Repræsentanter for BUPL, FOA, Socialpædagogerne og repræsentanter for KL.

## **FORHANDLINGSPROTOKOL**

Parterne er enige om at sende aftaler og overenskomster med tilhørende protokollater på følgende aftalte vilkår til forligsinstitutionen med henblik på at blive optaget i ét samlet mæglingsforslag. Fornyelserne sker inden for rammerne af forliget med Forhandlingsfællesskabet af 17. februar 2024.

### **1. UDMØNTNING AF TREPARTSMIDLER**

Trepartsmidler på 39,251 mio. kr. udmøntes som en forhøjelse af fritvalg således, at pensionsprocenten pr. 1. april 2024 forhøjes med 1,2 % fra 17,04 % til 18,24 %.

Forhøjelsen af pensionsbidraget indgår i den hidtidige fritvalgsordning.

For tjenestemænd og reglementsansatte ledere forhøjes fritvalgstillægget med 1,2 % pr. 1. april 2024 fra 2,05 % til 3,25 %.

Herudover ydes til månedslønnede ledere, der er ansat pr. 1. juni 2024, én gang et pensionsgivende tillæg på 895 kr. (31/3 2000-niveau).

Tillægget udbetales med førstkommende lønudbetaling efter 1. juni 2024. Tillægget udbetales forholdsmæssigt til deltidsbeskæftigede.

## 2. PENSION OG FRITVALG

Pensionsbidraget forhøjes pr. 1. april 2025 med 3,2 % fra 18,24 % til 21,44 % for overenskomstansatte ledere.

Forhøjelsen af pensionsbidraget indgår i den hidtidige fritvalgsordning, dog således at grænsen for fritvalg pr. 1. april 2025 hæves fra 16,44 % til 17,04 %.

Det betyder, at pr. 1. april 2025 udgør det samlede pensionsbidrag:

- 21,44 %, hvis den ansatte vælger pensionsforhøjelsen
- 17,04 %, hvis den ansatte vælger fritvalgstillæg

For tjenestemænd og reglementsansatte ledere forhøjes fritvalgstillægget med 3,2 % pr. 1. april 2025 fra 3,25 % til 6,45 %.

Udgift: 103,727 mio. kr.

## 3. PROJEKT OM FAGLIG LEDELSE PÅ DET PÆDAGOGISKE OG SOCIALPÆDAGOGISKE OMRÅDE

Under forudsætning af, at parterne kan opnå den fornødne bevilling – samt at der kan opnås enighed om projektbeskrivelsen, er der enighed om at iværksætte et udviklingsprojekt om faglig ledelse på det pædagogiske og socialpædagogiske område i overenskomstperioden, jf. bilag A.

Budgetforslag: 750.000 kr.

## 4. DEN KOMMUNALE KOMPETENCEFOND

Der afsættes følgende midler til Den Kommunale Kompetencefond til fordeling på BUPL, FOA, Socialpædagogernes områder:

*Varige midler:*

Udgift: 0,032 mio. kr.

## IKRAFTTRÆDEN OG ØKONOMI

Hvor intet andet er nævnt, træder de udgiftskrævende ændringer i kraft pr. 1. april 2025.

Samlet udgift udgør 78,437 mio. kr. svarende til 2 % af lønsummen samt 25,322 mio. kr. i overførte midler.

Puljeopgørelse og puljeanvendelse fremgår af bilag B.

## 5. AFSLUTNING

Forliget er indgået under forudsætning af en samlet ramme for

organisationsforhandlingerne under et på 2 %.

Parterne er enige om, at samtlige krav hermed er afhandlet.

I forbindelse med redaktionen af overenskomsten, kan der foretages forenklinger og redaktionelle ændringer i det omfang, der kan opnås enighed herom. Parterne er enige om, at dette ikke i væsentlig grad må forsinke udsendelsen af overenskomster og aftaler, da parterne lægger meget vægt på en hurtig udsendelse.

Aftaler og overenskomster med bilag, kutymer og sædvaner, der ikke positivt er omtalt i ovenstående, og som er opsagt af parterne, er aftalt videreført efter 31. marts 2024, dog med de justeringer der er en konsekvens af de aftalte ændringer.

Parterne er enige om, at samtlige udvekslede arbejds papirer i forbindelse med udarbejdelse af nærværende forlig med tilhørende bilag er bortfaldet.

Forliget indgår sammen med det forlig, der er indgået mellem KL og Forhandlingsfællesskabet, i det samlede mæglingforslag, der måtte blive fremsat af forligsmanden, jf. køreplansaftalen mellem KL og Forhandlingsfællesskabet.

For  
KL



For BUPL



For FOA



For  
Socialpædagogerne



# AUA-projekt OK 24: Faglig ledelse på det pædagogiske og socialpædagogiske område

## Baggrund

Faglig ledelse spiller en afgørende rolle for kvaliteten af det pædagogiske og socialpædagogiske arbejde og dermed for den betydning, som arbejdet har for borgerne. Faglige ledere sætter den faglige retning i løbende dialog med medarbejdere og forvaltning og sikrer fokus på at udvikle stærke faglige miljøer. De faciliterer læringsprocesser, sparrer med medarbejderne om faglige og etiske dilemmaer og understøtter en stærk fagprofessionel kultur – til gavn for den faglige kvalitet i det pædagogiske og socialpædagogiske arbejde.

Ledelseskæden skal understøtte, at de faglige ledere lykkes med at prioritere og praktisere den komplekse faglige ledelsesopgave. Det kræver prioritering i hele ledelseskæden og ledere, der er fagligt klædt på til opgaven.

Frisættelse er også en dagsorden på det pædagogiske og socialpædagogiske område. Både stat og kommuner skal genbesøge regler og rammer for den offentlige velfærdsservice for at skabe det rette rum til kvalitet i opgaveløsningen. Der er fokus på at gentænke styring og ledelse, så den understøtter professionel dømmekraft og faglighed for ledere og medarbejdere. Det kræver tæt sammenhæng i ledelseskæden og stærk faglig ledelse.

Faglig ledelse tæt på praksis har betydning for medarbejdernes arbejdstilfredshed, arbejdsmiljø, reducere af sygefravær og mulighederne for at tiltrække og fastholde medarbejdere. De aktuelle udfordringer med at rekruttere til det pædagogiske og det socialpædagogiske område er derfor også et afsæt for at styrke den faglige ledelse på det pædagogiske og socialpædagogiske område. Samtidig har lederens muligheder for at prioritere og praktisere faglig ledelse betydning for fastholdelse og rekruttering af nye ledere.

## Formål

Det overordnede formål med projektet er at sætte fokus på sammenhæng mellem faglig ledelse og kvalitet på det pædagogiske og socialpædagogiske område, herunder på lederens faglige handlemuligheder.

Parterne er enige om følgende opmærksomhedspunkter:

- At styrke betingelserne for at prioritere faglig ledelse kalder på opmærksomhed på, hvordan den faglige ledelsesopgave kan understøttes gennem hele ledelseskæden, og hvordan der kan skabes plads og rum hos lederne til faglig ledelse.
- At styrke betingelserne for at praktisere faglig ledelse kalder på opmærksomhed på, lederens forudsætninger og kompetencer til at udvikle stærke faglige fællesskaber og fylde det

faglige ledelsesrum ud. Det gælder både erfarne ledere og nye ledere på det pædagogiske og socialpædagogiske område.

KL og organisationerne bag lederoverenskomsten vil i 2024-2025 gennemføre et partsprojekt, der gennem afholdelsen af 3-4 regionale temadage for faglige ledere på det pædagogiske og socialpædagogiske område og kommunale forvaltninger skal støtte kommunernes realisering af de ambitioner for faglig ledelse på området, som ovennævnte opmærksomhedspunkter markerer. Indholdet i temadagene vil bl.a. stå på viden fra relevante projekter i Væksthus for ledelse om faglig ledelse.

### **Budget**

Der afsættes 0,75 mio. kr. til projektet. Projektet finansieres via AUA midler.

KL, BUPL, Socialpædagogerne og FOA er parter i projektet.

## Puljeopgørelse og puljeanvendelse

### Puljeopgørelse

<b>Post</b>	<b>Mio. kr.</b>
Organisationsmidler	78,437
Overført fra 60.01	20,000
Overført fra 64.01	2,533
Overført fra FOA (5.60.01, 5.64.01 og 65.01)	2,789
<b>Midler til anvendelse i alt:</b>	<b>103,759</b>

### Puljeanvendelse

<b>Post</b>	<b>Mio. kr.</b>
Forhøjelse af fritvalg, jf. pkt. 2.	103,727
Den Kommunale Kompetencefond, jf. pkt. 4	0,032
<b>Midler anvendt i alt:</b>	<b>103,759</b>