

FEVU

Datarapport for Social- og sundhedsuddannelserne 2022

Udgivet oktober 2022

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

1. Uddannelsesaftaler
2. Fuldførelser
3. Frafald

Denne rapport præsenterer udviklingen på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen.

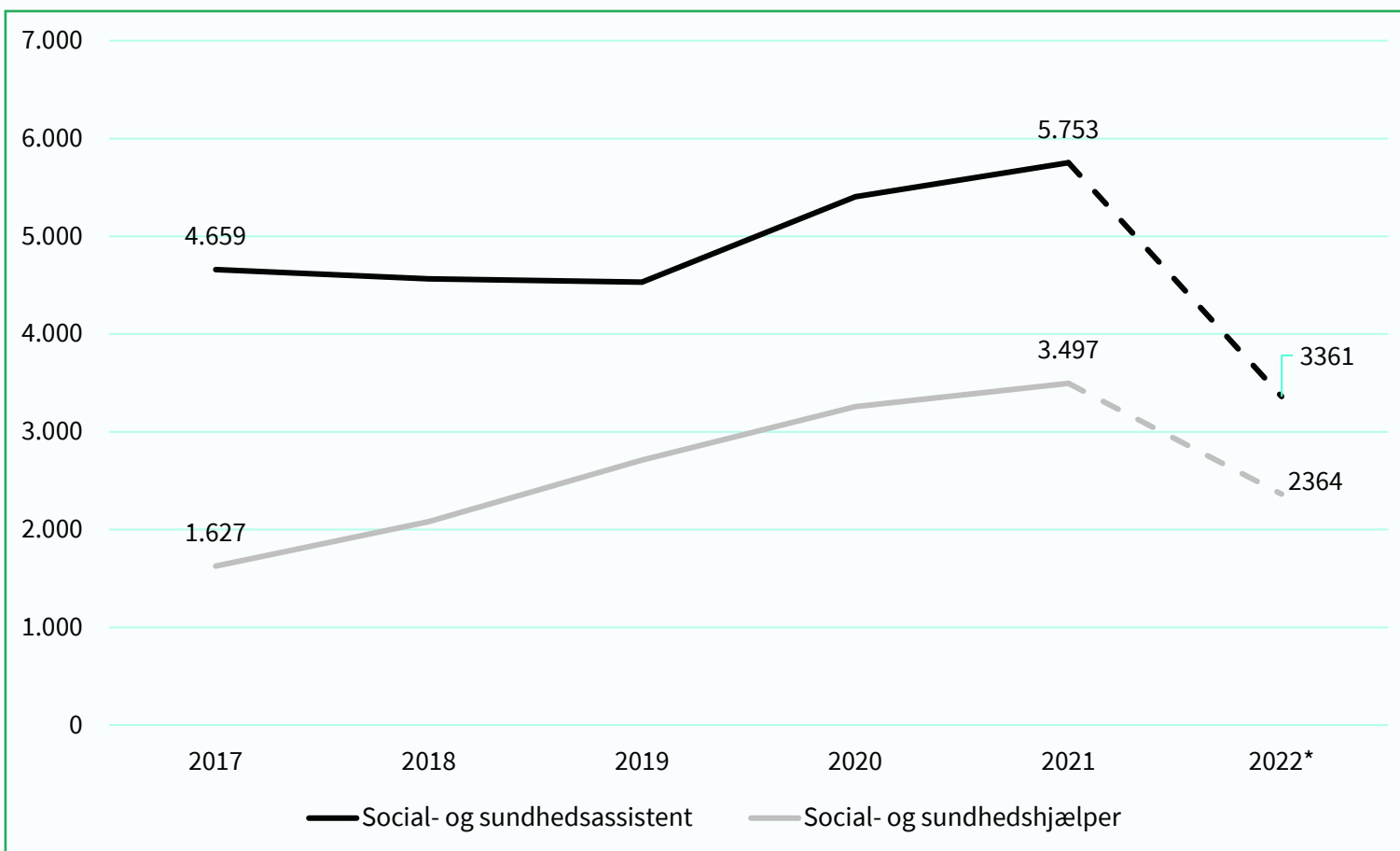
Uddannelsesaftaler

Social- og sundhedsuddannelserne

Opgørelsen viser antallet af årligt indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.1: Udviklingen i antallet af **indgåede uddannelsesaftaler** på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen, antal elever



- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er **steget** fra 2020 til 2021 på både social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- På social- og sundhedsassistent-uddannelsen er der til og med juli 2022 indgået 3.361 uddannelsesaftaler.
- På social- og sundhedshjælper-uddannelsen er der til og med juli 2022 indgået 2.364 uddannelsesaftaler.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: *2022 er opgjort til og med juli 2022.

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.2: Udviklingen i antallet af **indgåede uddannelsesaftaler** for social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen i 2022 sammenlignet med samme periode 2021, antal og procent.

	Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Maj 2022	Juni 2022	Jul. 2022	Total (Jan. 2022 - Juli 2022)
Social- og sundhedsassistent	789	276	433	347	473	598	449	3.365
Pct. ændring samme periode sidste år	37%	-16%	-25%	21%	46%	-41%	-27%	-9%
Social- og sundhedshjælper	568	190	241	162	359	518	326	2.364
Pct. ændring samme periode sidste år	-7%	12%	29%	59%	38%	-15%	9%	5%

- På social- og sundhedsassistent-uddannelsen har der samlet set været et **fald** på 9 % i antallet af uddannelsesaftaler i perioden januar til juli 2022 sammenlignet med samme periode i 2021. Faldet skyldes, at der særligt i juli 2021 blev indgået et ekstraordinært højt antal af uddannelsesaftaler.
- På social- og sundhedshjælper-uddannelsen har der samlet set været en **stigning** på 5 % i perioden januar til juli 2022 i antallet af uddannelsesaftaler i perioden januar til juli 2022 sammenlignet med samme periode i 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler i 2022 med 2021.

1. Uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen

Figur 1.3: Udviklingen i indgåede uddannelsesaftaler social- og sundhedsassistentuddannelsen fordelt på elevtyper i perioden 2017-2022, andel i procent

	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
EUD-elever	42%	39%	36%	31%	27%	32%
EUV2-elever	47%	47%	47%	50%	51%	43%
EUV3-elever	9%	11%	14%	15%	19%	20%
EUX-elever	3%	3%	3%	3%	3%	5%

- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUD-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **faldende** i perioden fra 2017 til 2021. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser en **svag stigning** sammenlignet med 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUV2- og EUV3-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stigende** i perioden fra 2017 til 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUX-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stabil** på 3 % af alle uddannelsesaftaler i perioden fra 2017 til 2021. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser en **svag stigning** sammenlignet med 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: EUV2 er for voksne elever og lærlinge, der har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en uddannelse.

EUV3 er for voksne elever eller lærlinge, der ikke har relevant erhvervs erfaring eller en uddannelse.

*2022 er opgjort til og med juli 2022-

1. Uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 1.4: Udviklingen i indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen fordelt på elevtyper i perioden 2017-2022, andel i procent

	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
EUD-elever	40%	36%	30%	27%	24%	22%
EUV1-elever	0%	1%	1%	1%	1%	2%
EUV2-elever	28%	27%	26%	29%	28%	26%
EUV3-elever	32%	37%	43%	41%	46%	50%
Ny Mesterlæreelever	0%	0%	0%	1%	1%	0%

- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUD-elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen har været **faldende** i perioden fra 2017 til 2021. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser et **yderligere fald** sammenlignet med 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUV2- elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stabilt** i perioden fra 2017 til 2022.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUV3-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stigende** i perioden fra 2017 til 2021. Den foreløbige opgørelse for 2022 viser en **yderligere stigning** sammenlignet med 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: EUV1 er for voksne elever, der har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring.

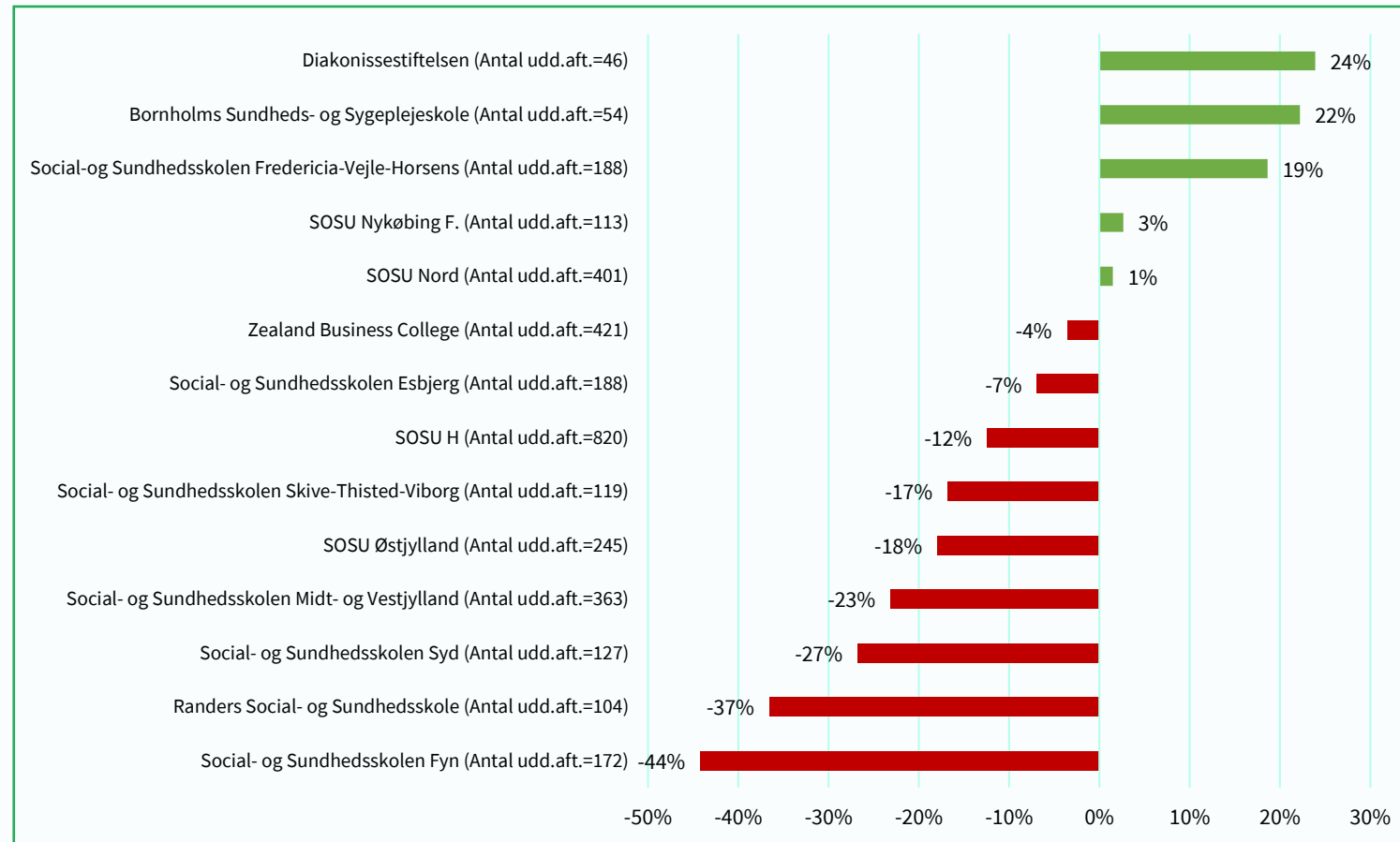
EUV2 er for voksne elever, der har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en uddannelse.

EUV3 er for voksne elever, der ikke har relevant erhvervs erfaring eller en uddannelse.

*2022 er opgjort til og med juli 2022.

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.5: Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler på **social- og sundhedsassistentuddannelsen** fordelt på institutioner, procent



- På omtrent 1/3 af de udbydende institutioner har der været **en stigning** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2022 på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
- På tre skoler Diakonissestiftelsen, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har der til og med juli 2022 været **en stigning på over 15 %**.
- På Social- og sundhedsskolen Fyn har der til og med juli 2022 ift. 2021 været indgået **væsentligt færre** uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen.

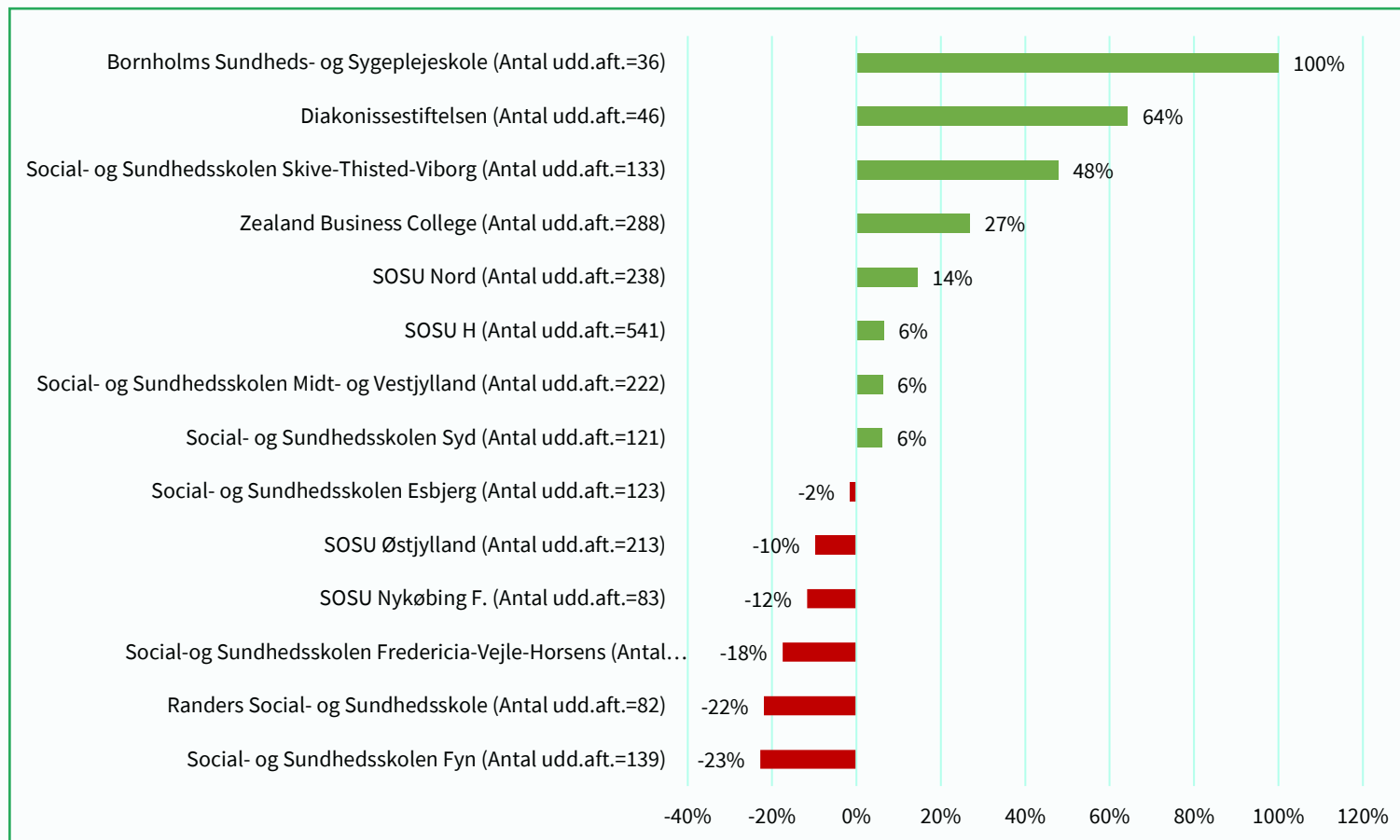
Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler til og med juli 2022 med uddannelsesaftaler indgået til og med juli 2021.

Absolutte tal for indgåede uddannelsesaftaler er angivet i parentes.

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.6: Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler på **social- og sundhedshjælperuddannelsen** fordelt på institutioner, procent



- På størstedelen af de udbydende institutioner har der været **en stigning** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2022 på social- og sundhedshjælperuddannelsen i forhold til 2021.
- På de tre skoler Diakonissestiftelsen, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har der til og med juli 2022 været **en stigning på over 30 %**.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler til og med juli 2022 med uddannelsesaftaler indgået til og med juli 2021.

Absolutte tal for indgåede uddannelsesaftaler er angivet i parentes.

1. Uddannelsesaftaler

Måltal for indgåelse af uddannelsesaftaler

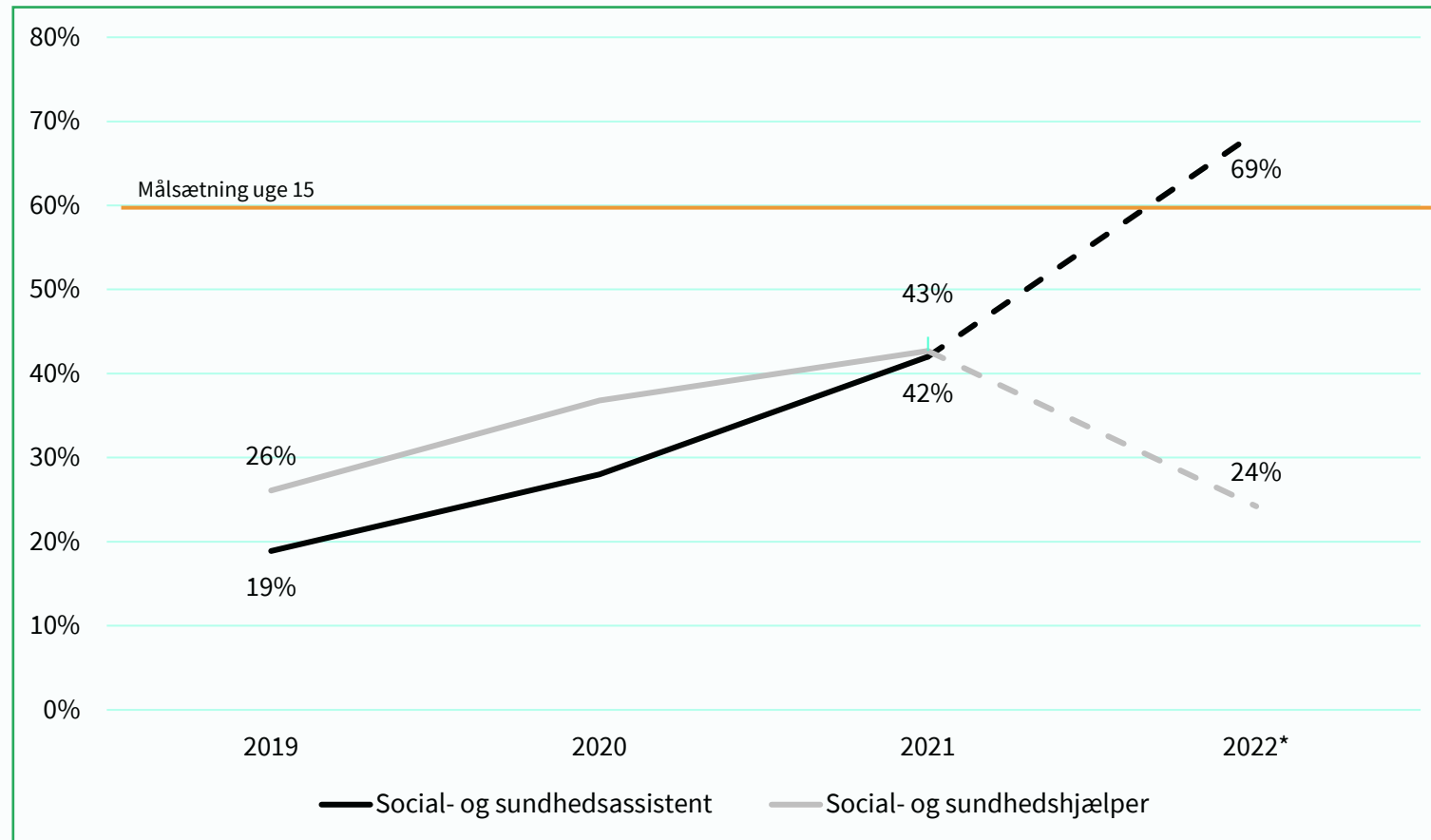
Trepartsaftalen mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om flere lærepladser og entydigt ansvar fra november 2020 indeholder et sæt nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler for de enkelte erhvervsuddannelser.

1. Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del (GF2) være indgået aftaler for 60 procent af eleverne.
2. Der skal ved afslutningen af GF2 være indgået aftale for 80 procent af eleverne.

Der er fastsat krav om opfyldelse af målsætningerne i lov om erhvervsuddannelser, som omfatter alle udbydere af GF2 på den pågældende uddannelse, og Børne- og Undervisningsministeriet vil føre et risikobaseret tilsyn med udbydernes opfyldelse af målsætningerne. Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 er fastsat, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkel uddannelse. For social- og sundhedsassistentuddannelsen og for social- og sundhedshjælperuddannelsen er målsætningen gældende fra 2023.

1. Uddannelsesaftaler i uge 15 på GF2

Figur 1.7: Udviklingen i **måltal ved undervisningsuge 15** på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen 2019-2022, procent



- Den foreløbige opgørelse for 2022 viser, at på social- og sundhedsassistentuddannelsen er der ved afslutning af undervisningsuge 15 på GF2 indgået uddannelsesaftale for 69 % af eleverne. Det er over den politiske målsætning på 60 %
- For social- og sundhedshjælperuddannelsen har der ved afslutningen af undervisningsuge 15 været indgået uddannelsesaftale med 24 % af eleverne.

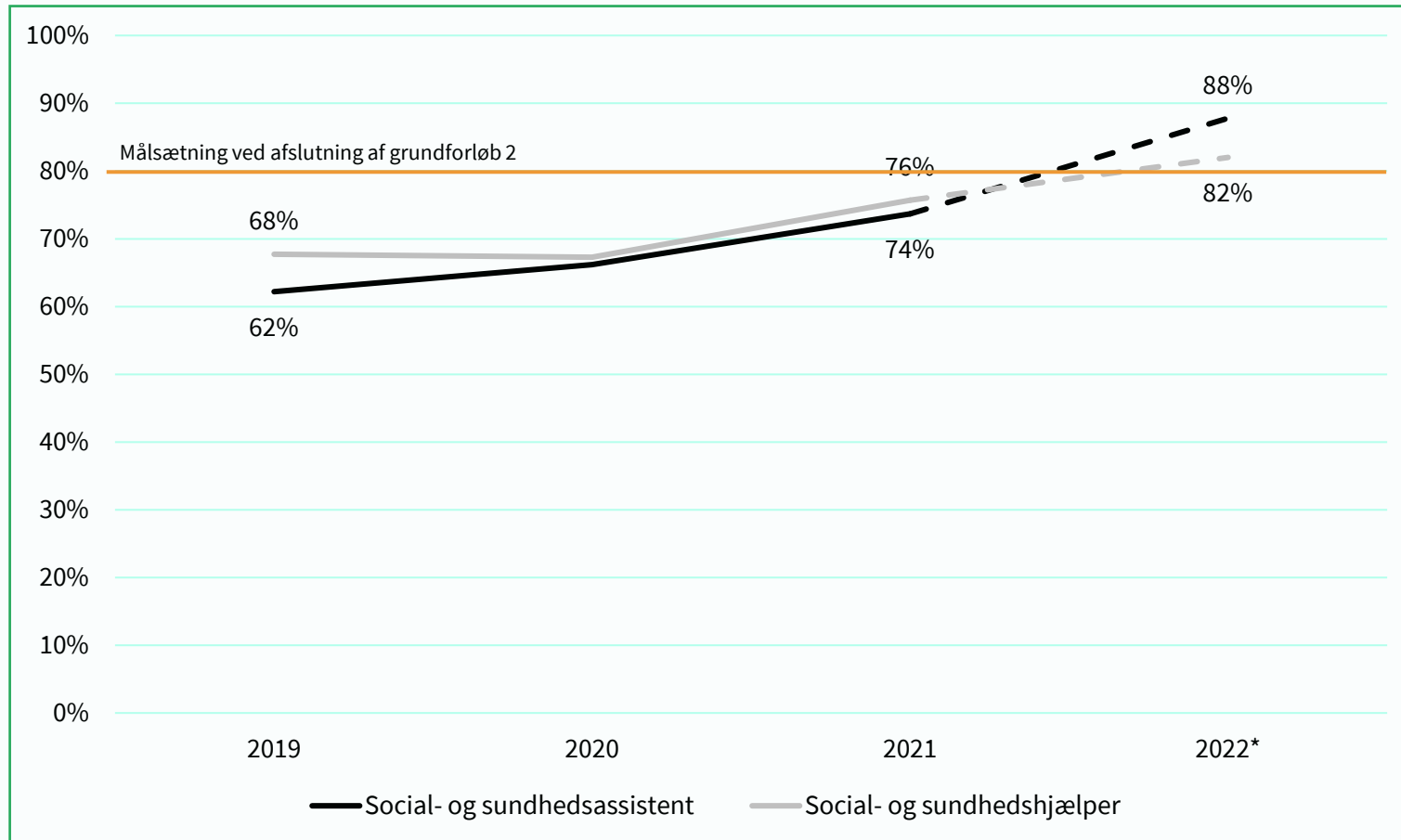
Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: Figuren viser det nationale gennemsnit på tværs af skoler for indgåede uddannelsesaftaler i uge 15 på GF2.

*2022 er opgjort til og med juli 2022.

1. Uddannelsesaftaler ved afslutning af GF2 FEVU^o

Figur 1.8: Udviklingen i måltal ved afslutning af grundforløb 2 på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen 2019-2022, procent



- Den foreløbige opgørelse for 2022 viser, at på social- og sundhedsassistentuddannelsen er der ved afslutning af grundforløb 2 indgået uddannelsesaftale med 88 % af alle elever.
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er der ved afslutning af grundforløb 2 indgået uddannelsesaftale med 82 % af alle elever. Det kan bemærkes, at der mellem undervisningsuge 15 og undervisningsuge 20 bliver indgået størstedelen af uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen
- For begge uddannelser gælder, at dette er over den politiske målsætning på 80 %.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022.

Note: Figuren viser det nationale gennemsnit på tværs af skoler for indgåede uddannelsesaftaler i uge 20 på GF2.

*2022 er opgjort til og med juli 2022.

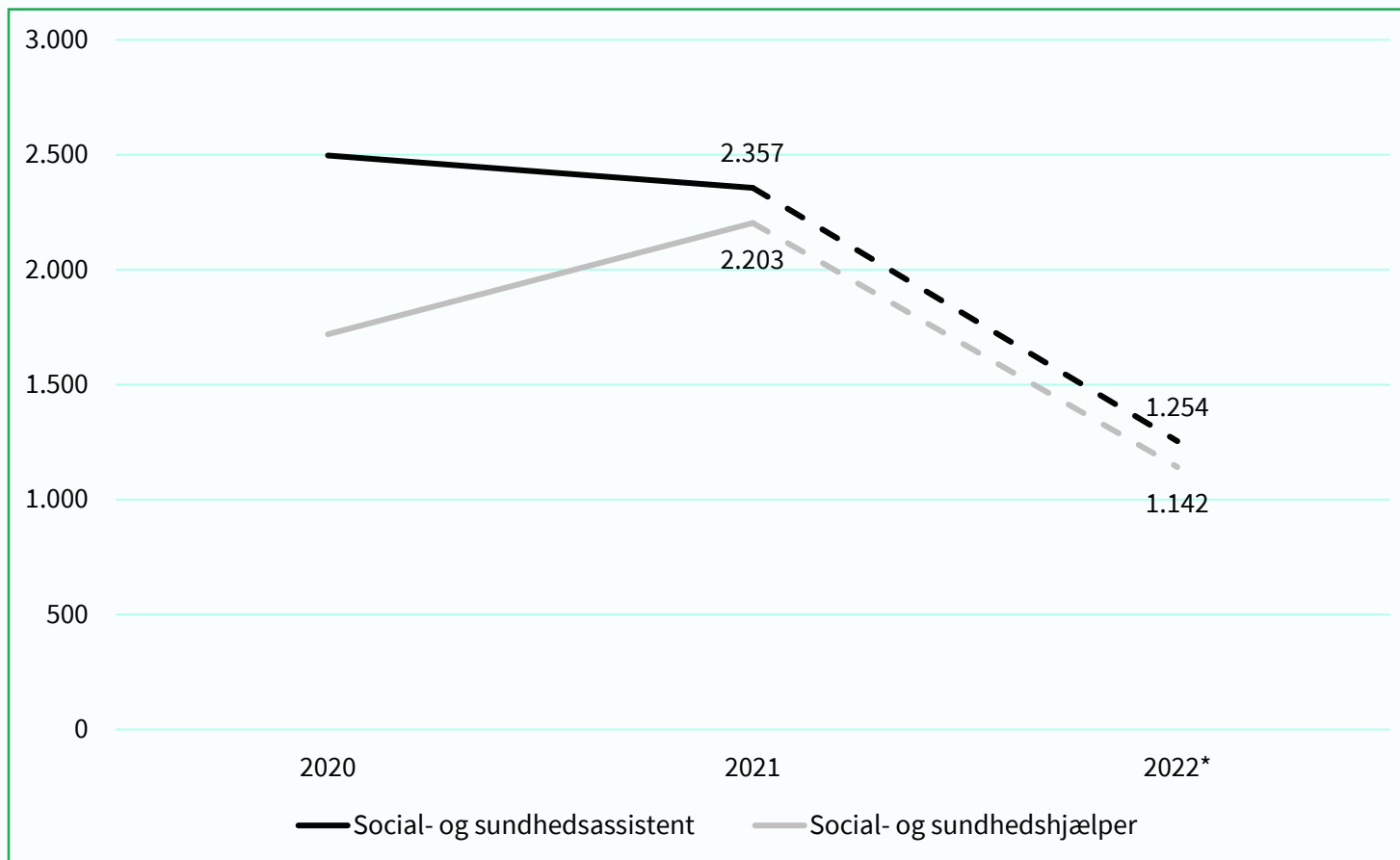
Fuldførelser

Social- og sundhedsuddannelserne

Opgørelsen viser antallet af elever, der har fuldført en social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen i et bestemt år

2. Fuldførelser

Figur 2.1: Udviklingen i **fuldførelser** på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen 2018-2022, antal elever



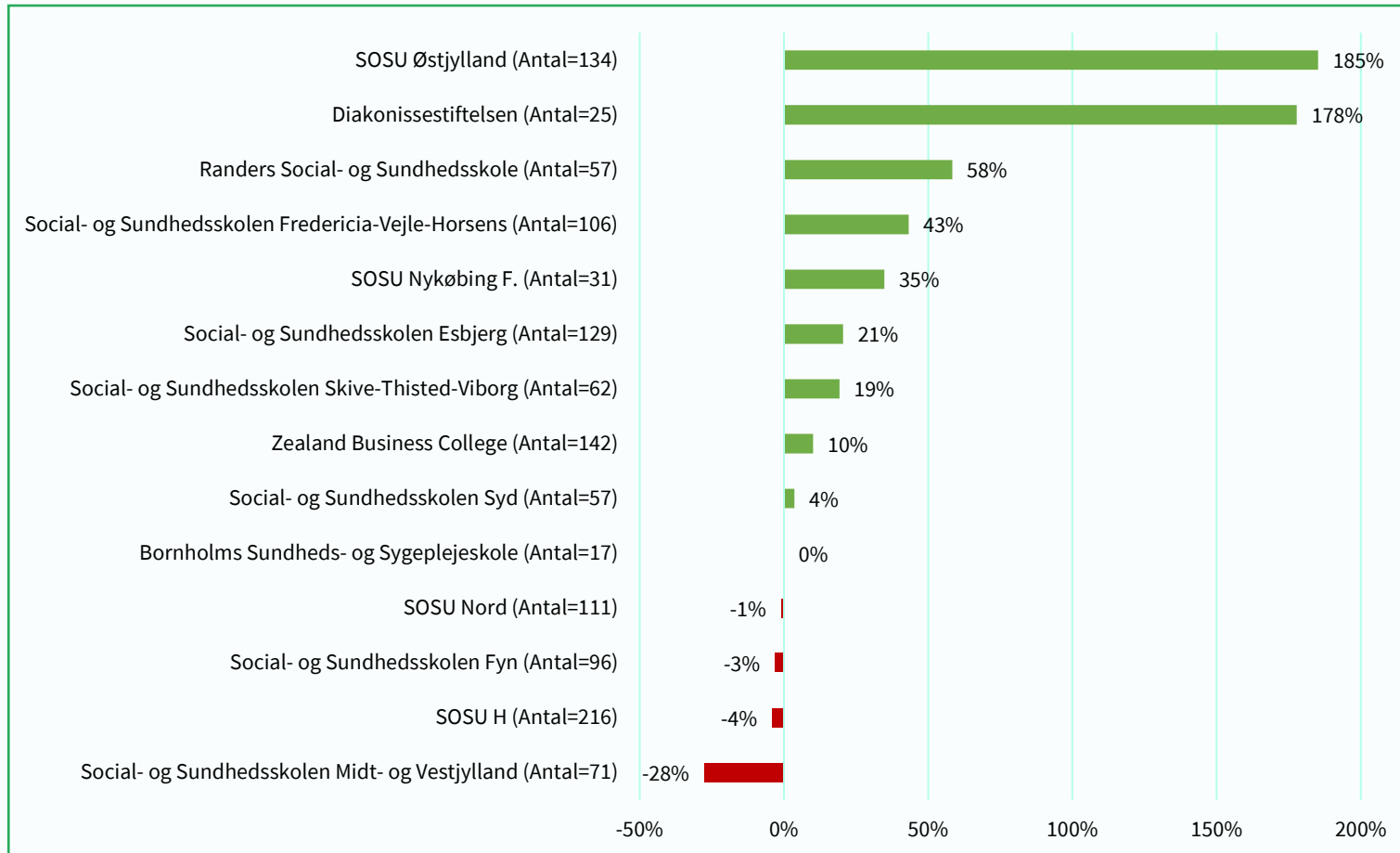
- Opgørelsen til og med juni 2022 viser, at 1.254 elever har fuldført social- og sundhedsassistent-uddannelsen.
- Opgørelsen til og med juni 2022 viser, at 1.142 elever har fuldført social- og sundhedshjælper-uddannelsen.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: *2022 er opgjort til og med juni 2022

2. Fuldførelser social- og sundhedsassistent FEVU^o

Figur 2.2: Udviklingen i fuldførelser på **social- og sundhedsassistentuddannelsen** fordelt på institutioner, procent.



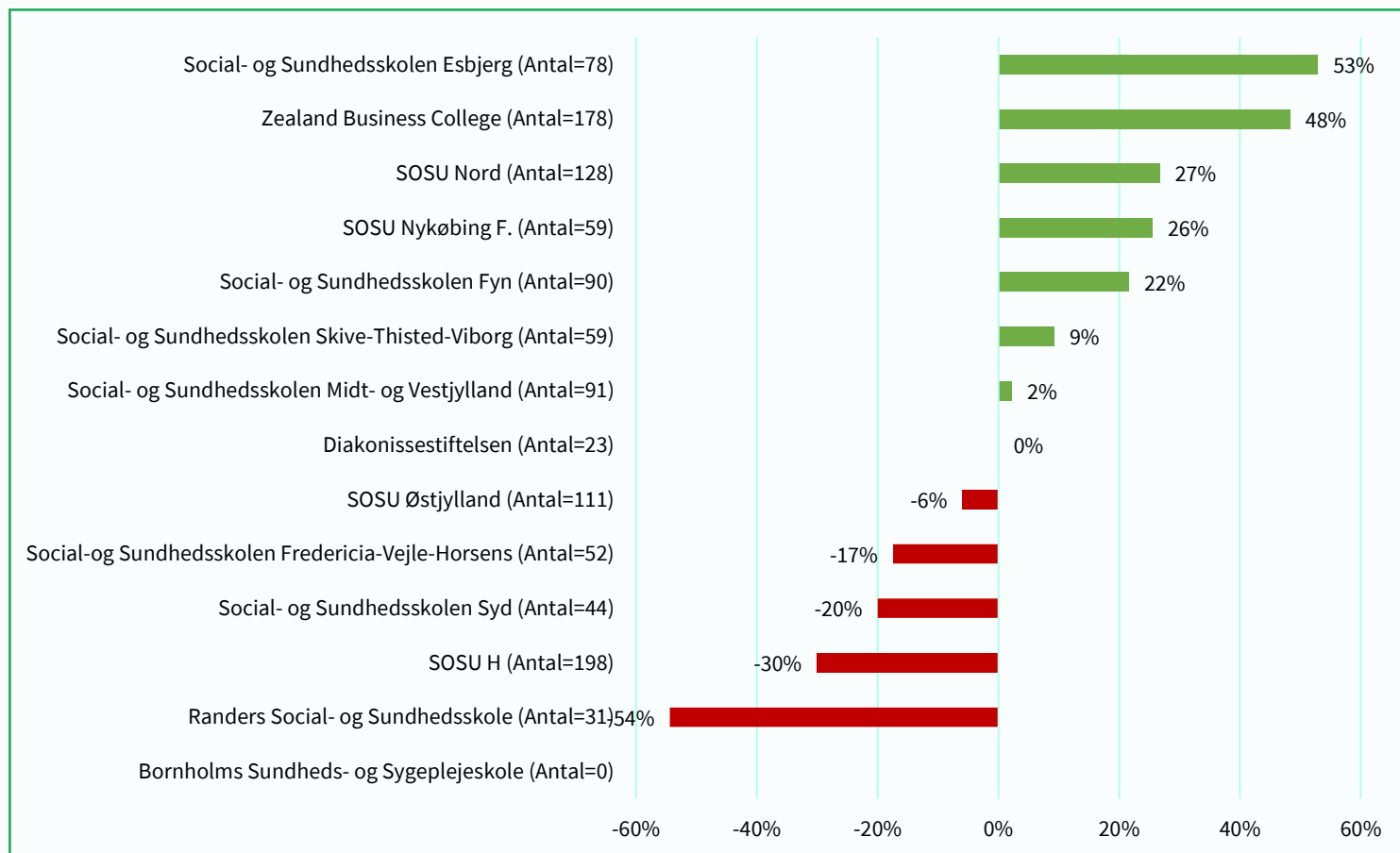
- Næsten alle udbydende institutioner har i perioden januar til juni 2022 haft en positiv udvikling i antallet af fuldførte social- og sundhedsassistenter sammenlignet med samme periode i 2021.
- Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland har dog i januar til juni 2022 haft **et fald** på 28 % i antallet af fuldførte elever sammenlignet med samme periode i 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: Tabellen sammenligner antal fuldførelser til og med juni 2022 med antal fuldførelser til og med juni 2021. Absolutte tal for antal fuldførelser er angivet i parentes.

2. Fuldførelser social- og sundhedshjælper

Figur 2.3: Udviklingen i fuldførelser på **social- og sundhedshjælperuddannelsen** fordelt på institutioner, procent.



- Cirka halvdelen af de udbydende institutioner har til og med juni 2022 haft en **positiv udvikling** i antallet af fuldførte social- og sundhedshjælpere.
- De to skoler Social- og Sundhedsskolen Esbjerg og ZBC har i den foreløbige opgørelse for 2022 **en stigning** i fuldførte på over 40 %.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: Tabellen sammenligner antal fuldførelser til og med juni 2022 med antal fuldførelser til og med juni 2021. Absolutte tal for antal fuldførelser er angivet i parentes. Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har ikke haft fuldførte social- og sundhedshjælperelever i 2021.
Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

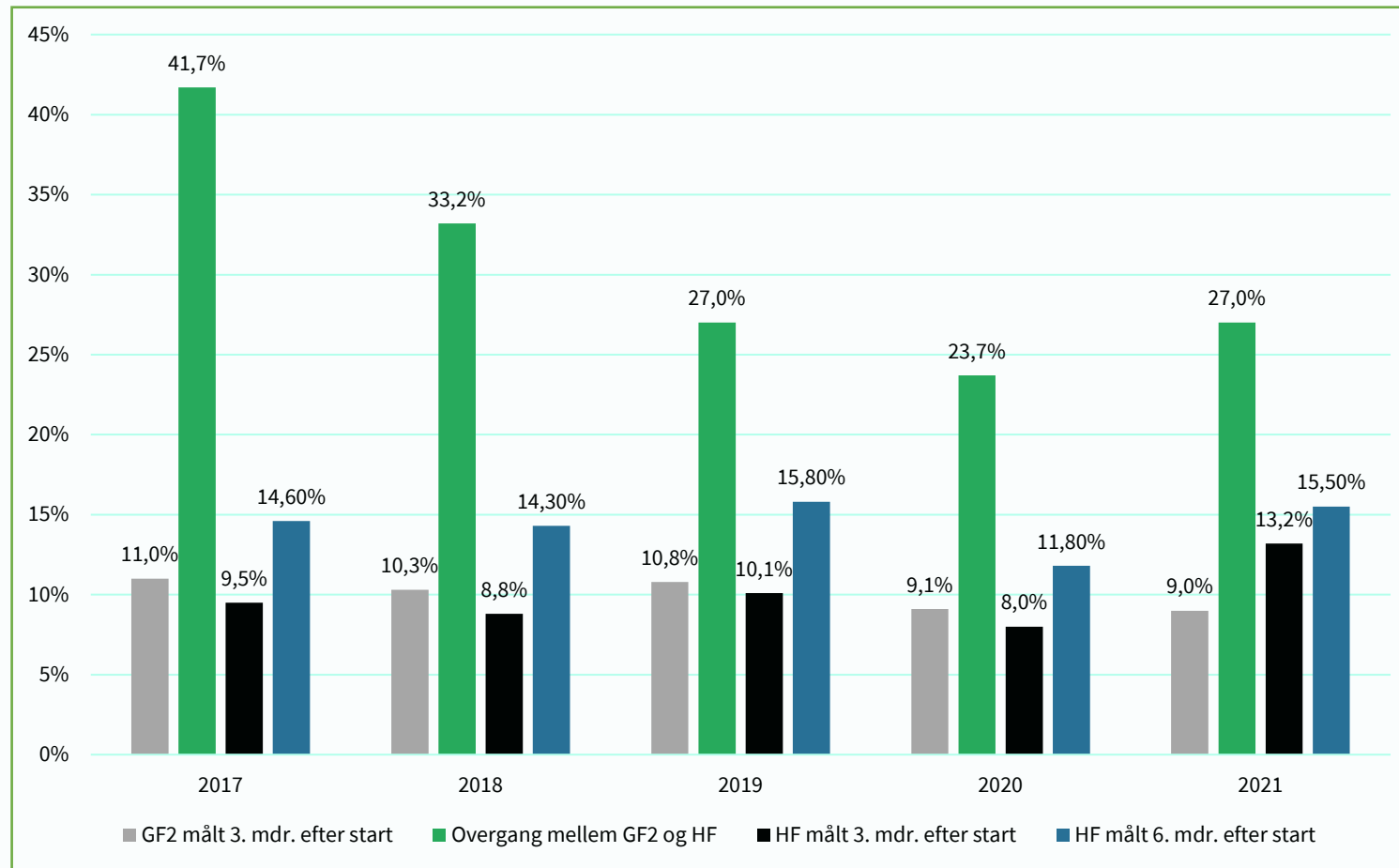
Frafald

Social- og sundhedsuddannelserne

Opgørelsen viser det årlige frafald for elever på grundforløb 2, i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb og på hovedforløb på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen

3. Frafald social- og sundhedsassistentelever FEVU^o

Figur 3.1: Udviklingen i frafaldet på **social- og sundhedsassistentuddannelsen** på hhv. GF2, i overgangen mellem GF2 og HF og HF målt 3 mdr. efter start, procent

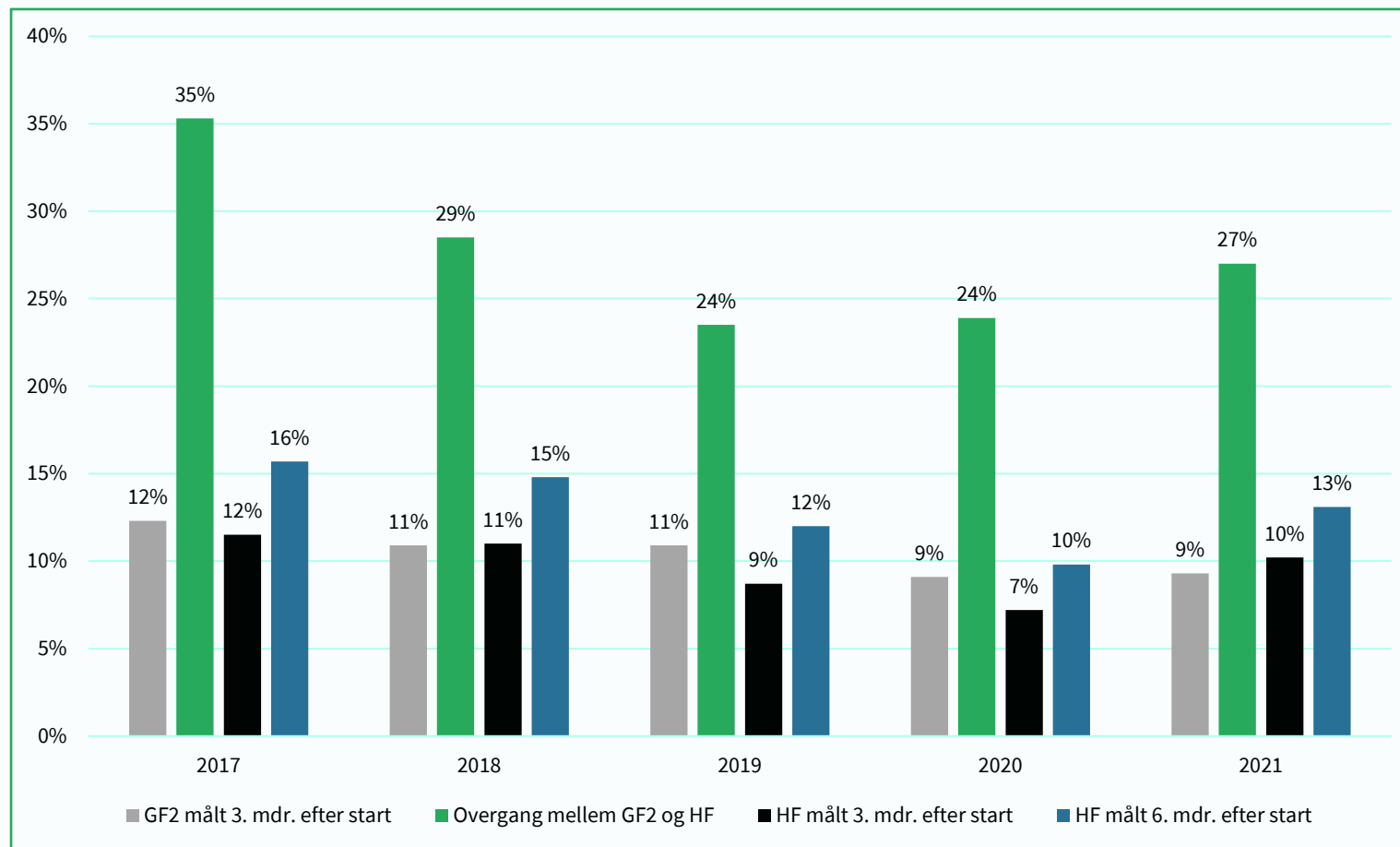


Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022.

- Det største frafald på social- og sundhedsassistentuddannelsen finder sted i overgangen mellem GF2 og HF.
- Frafaldet i overgangen har været faldende i perioden fra 2017 til 2020. I 2021 udgjorde dette frafald i denne overgang dog 27 %.
- Frafaldet på GF2 og HF i 2021 viser, at frafaldet på GF2 har været **svagt faldende**, mens frafaldet på HF har været **stigende**.

3. Frafald social- og sundhedshjælperelever

Figur 3.2: Udviklingen i frafaldet på **social- og sundhedshjælperuddannelse** på hhv. GF2, i overgangen mellem GF2 og HF og HF målt 3 mdr. efter start, procent

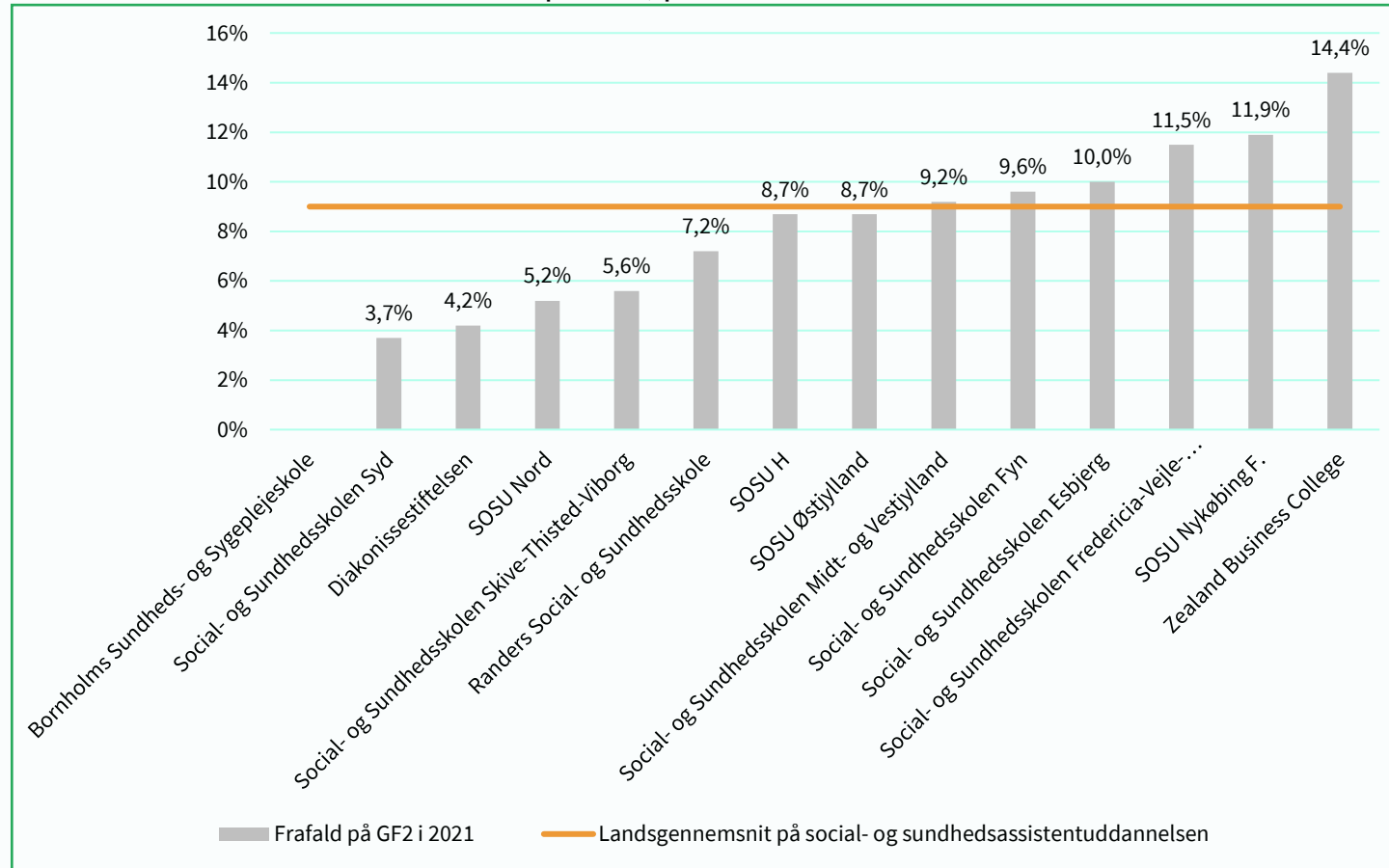


Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022.

- Det største frafald på social- og sundhedshjælperuddannelsen finder sted i overgangen mellem GF2 og HF.
- Frafaldet i overgangen har været faldende i perioden fra 2017 til 2020. I 2021 udgjorde frafaldet i denne overgang dog 27 %.
- Frafaldet på GF2 og HF i 2021 viser, at frafaldet på GF2 har været **svagt faldende**, mens frafaldet på HF har været **stigende**.

3. Frafald social- og sundhedsassistentelever FEVU^o

Figur 3.3: Frafald på GF2 på social- og sundhedsassistentuddannelsen i 2021 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter start på GF2, procent



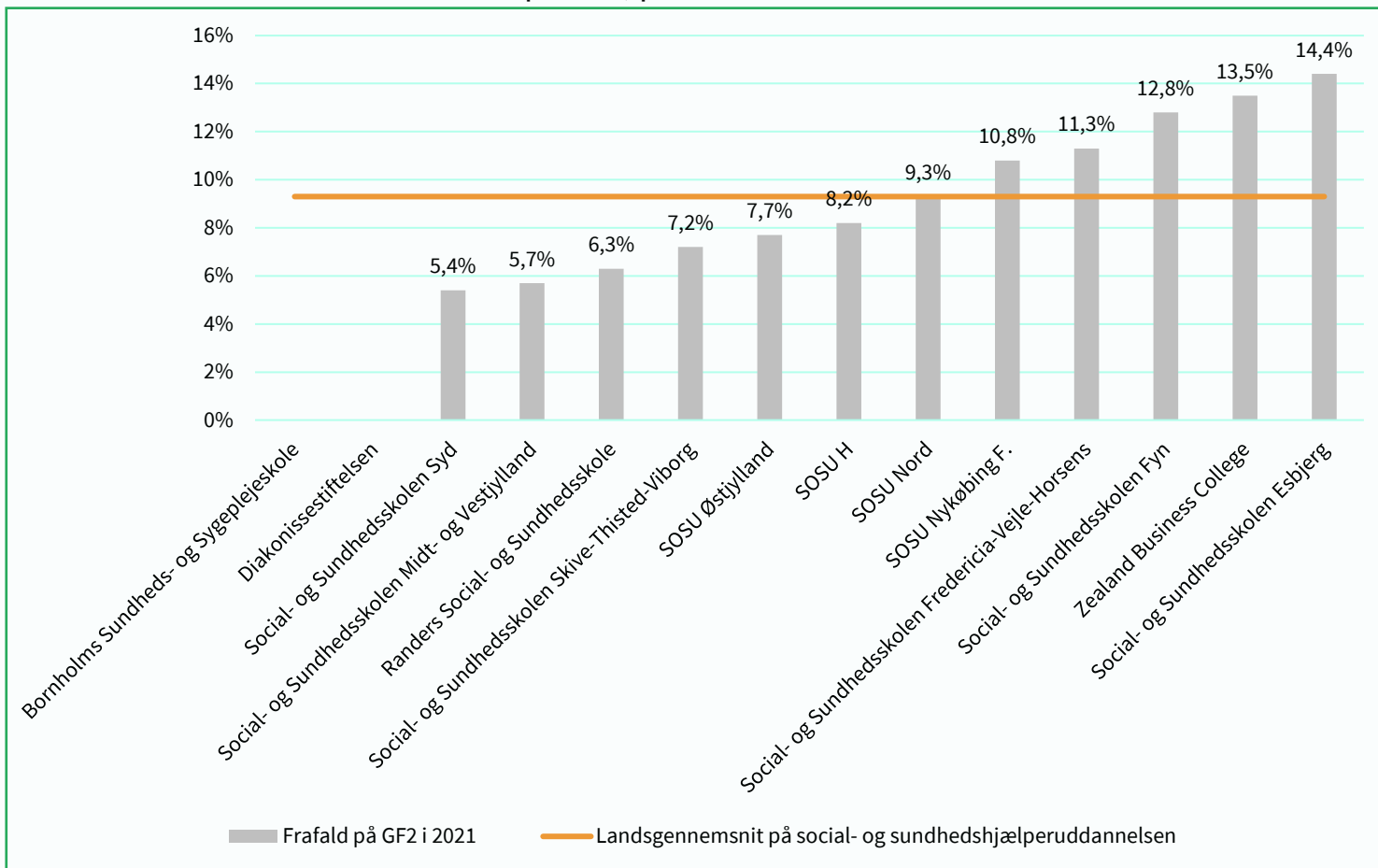
- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet på GF2 social- og sundhedsassistentuddannelsen.
- På Social- og Sundhedsskolen Syd og Diakonissestiftelsen var frafaldet på GF2 på 4 % i 2021.
- På Zealand Business College var frafaldet på GF2 på 14 % i 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: Skoler uden en angivet frafaldsprocent skyldes, at frafaldet for disse skoler er beregnet på et antal elever under diskretionsgrænse.

3. Frafald social- og sundhedshjælperelever

Figur 3.4: Frafald på GF2 på social- og sundhedshjælperuddannelsen i 2021 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter start på GF2, procent



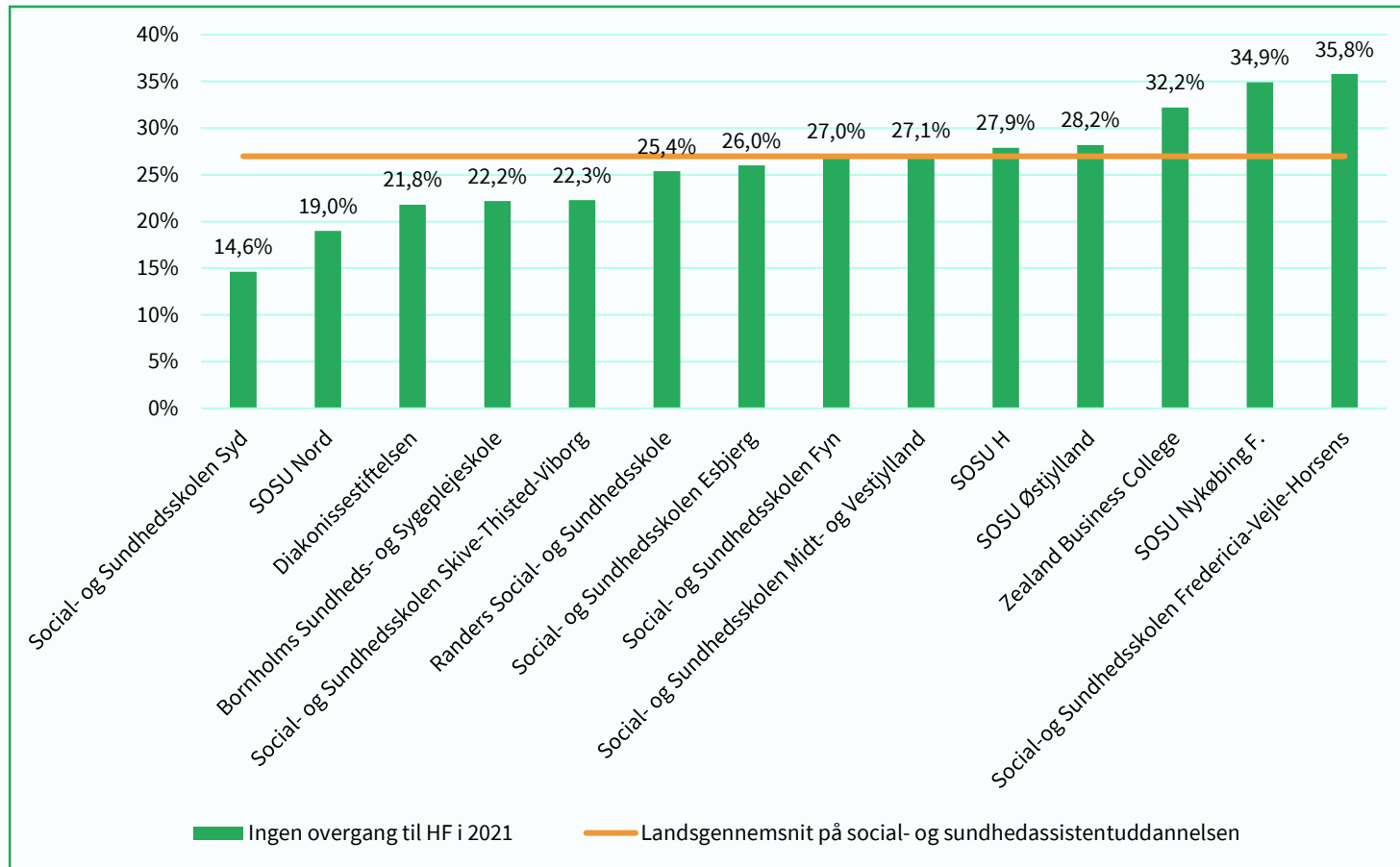
- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet på GF2 og social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- På Social- og Sundhedsskolen Syd var frafaldet på GF2 på 5 % i 2021.
- På Social- og Sundhedsskolen Esbjerg var frafaldet på GF2 på 14 % i 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Note: Skoler uden en angivet frafaldsprocent skyldes, at frafaldet for disse skoler er beregnet på et antal elever under diskretionsgrænse.
Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

3. Frafald social- og sundhedsassistentelever FEVU^o

Figur 3.5: Frafald i overgangen mellem GF2 og hovedforløb på social- og sundhedsassistentuddannelsen i 2021 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter afslutningen af GF2, procent

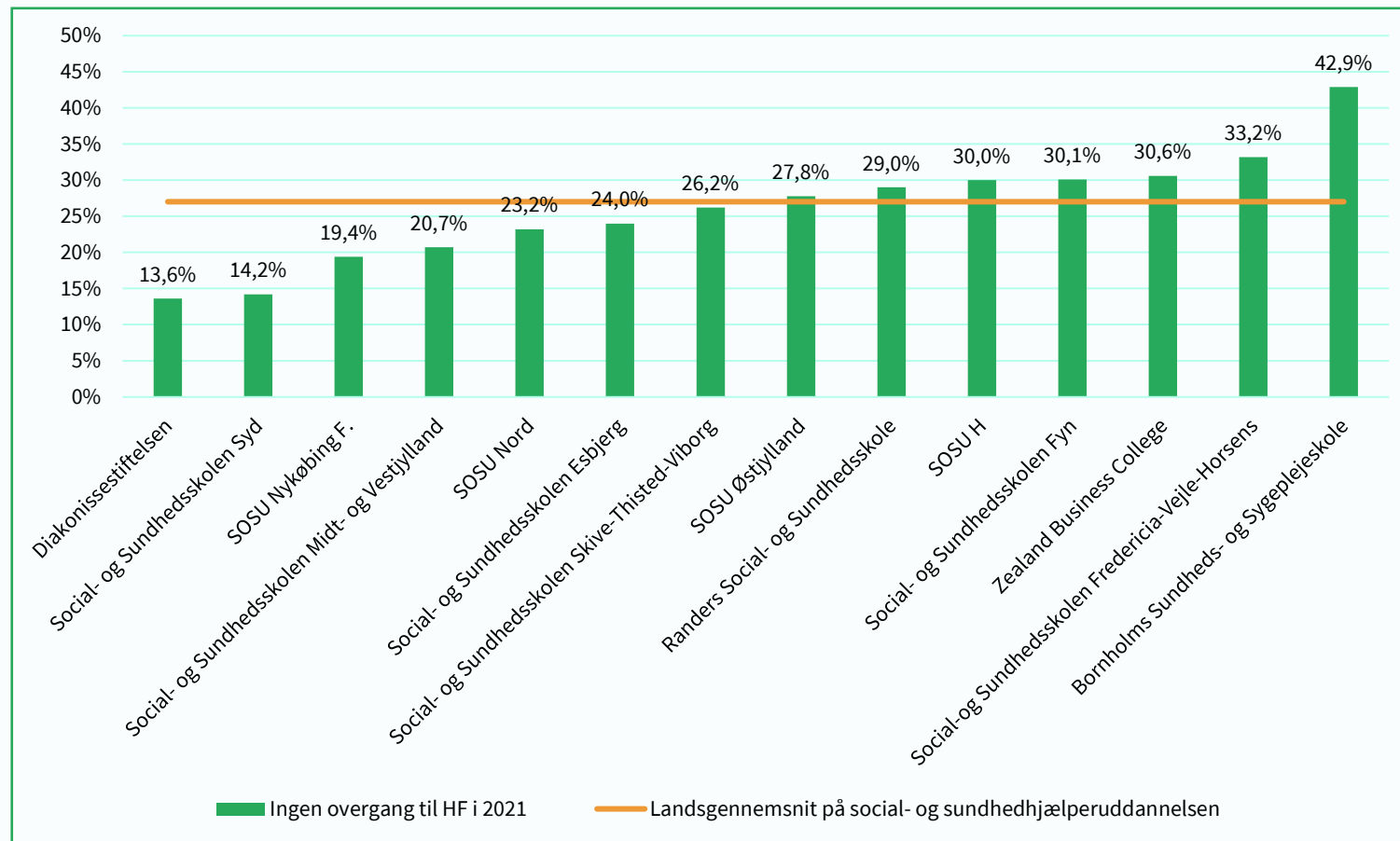


- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
- På Social- og Sundhedsskolen Syd var frafaldet i denne overgang på 15 % i 2021.
- På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens var frafaldet i denne overgang på 36 % i 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022.

3. Frafald social- og sundhedshjælperelever

Figur 3.6: Frafald i overgangen mellem GF2 og hovedforløb på social- og sundhedshjælperuddannelsen i 2021 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter afslutningen af GF2, procent

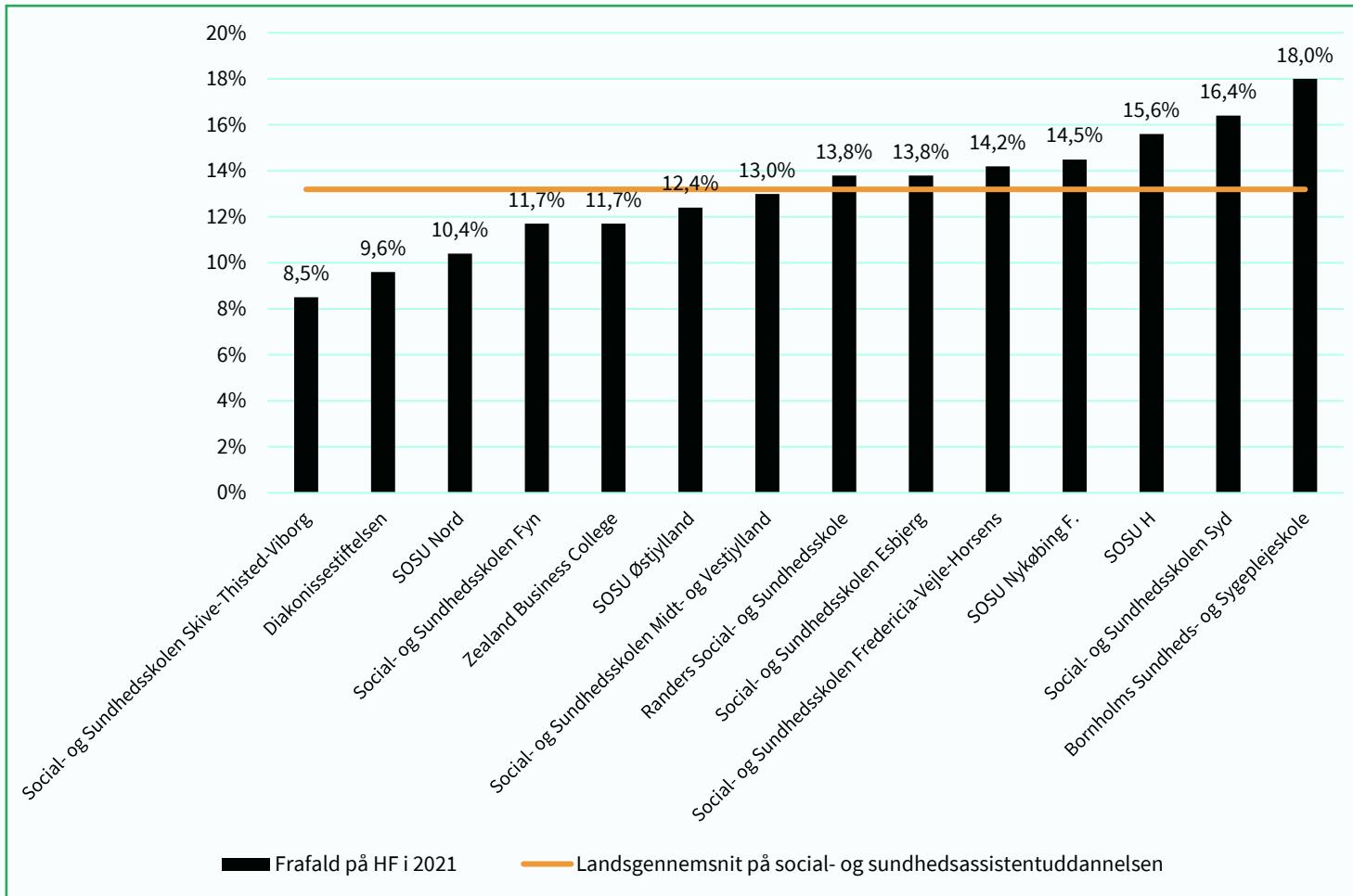


- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- På Diakonissestiftelsen var frafaldet i denne overgang på 14 % i 2021.
- På de to skoler Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens var frafaldet i denne overgang på hhv. 43 % og 33 % i 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

3. Frafald social- og sundhedsassistentelever FEVU^o

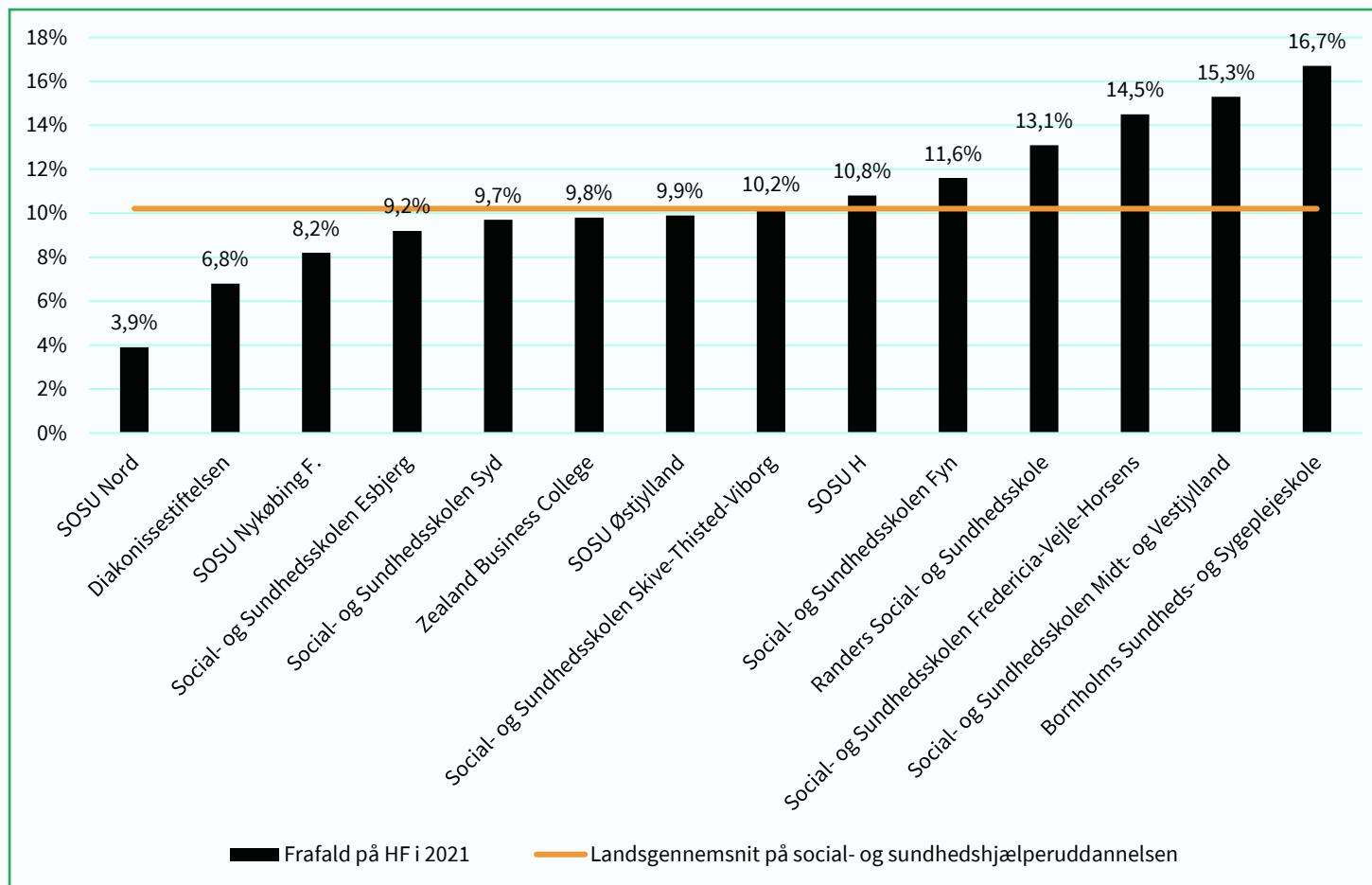
Figur 3.7: Frafald på HF på social- og sundhedsassistentuddannelsen i 2021 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter starten på HF, procent



- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet på HF social- og sundhedsassistent-uddannelsen.
- På Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg og Diakonissestiftelsen var frafaldet på HF på hhv. 9 og 10 % i 2021.
- På Social- og Sundhedsskolen Syd og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole var frafaldet på HF hhv. 16 og 18 % i 2021.

3. Frafald social- og sundhedshjælperelever

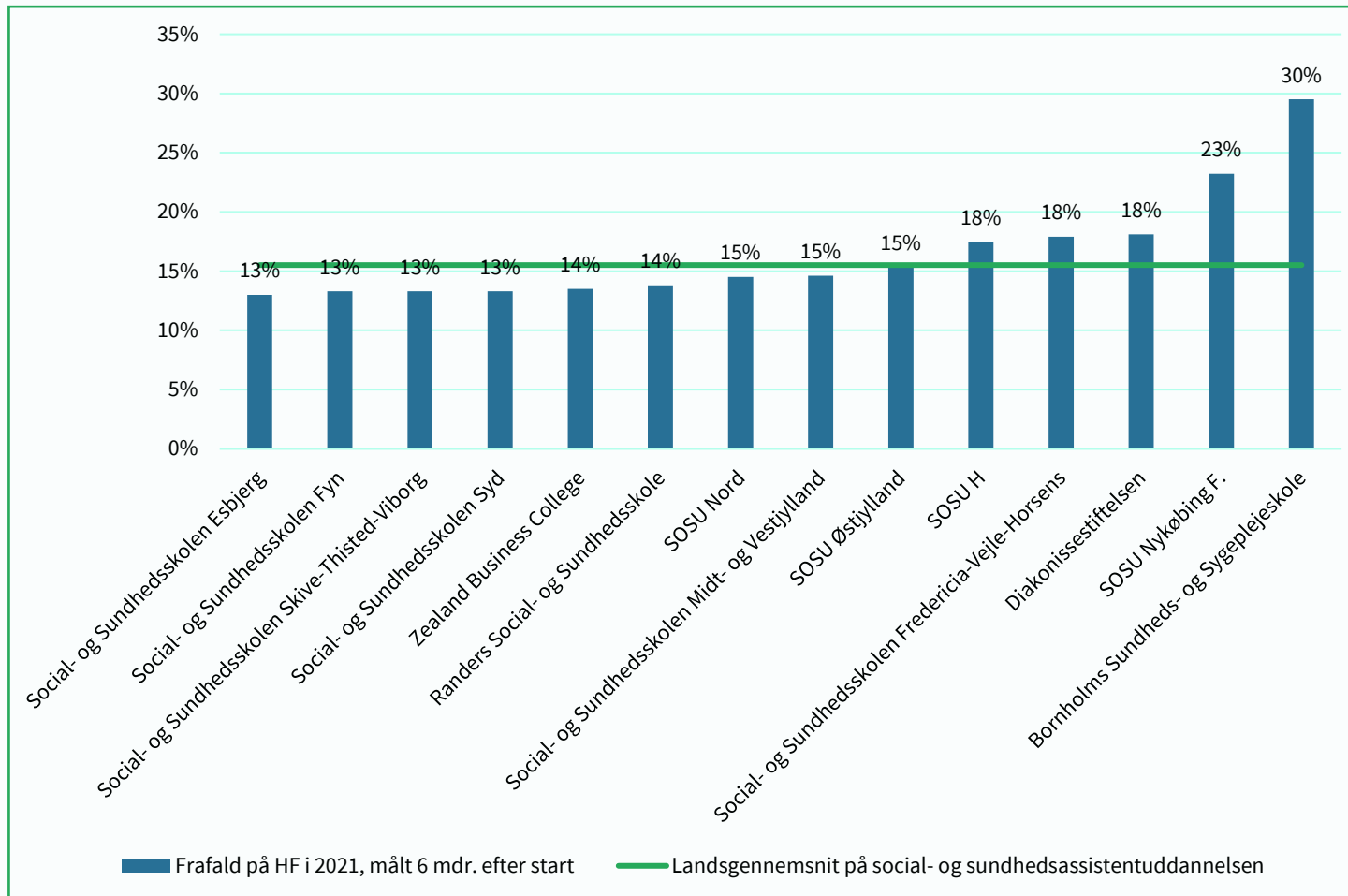
Figur 3.7: Frafald på HF på social- og sundhedshjælperuddannelsen i 2021 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter start på HF, procent



- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet i på HF og social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- På SOSU Nord og Diakonissestiftelsen var frafaldet på HF på hhv. 4 og 7 % i 2021.
- Mens på Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole var frafaldet på HF på hhv. 15 og 17 % i 2021

3. Frafald social- og sundhedsassistentelever FEVU^o

Figur 3.7: Frafald på HF på social- og sundhedsassistentuddannelsen i 2021 fordelt på institutioner målt 6 mdr. efter starten på HF, procent



- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet på HF målt 6 mdr. efter starten på HF på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
- På SOSU Nykøbing og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole var frafaldet 6 mdr. inde på HF på hhv. 23 og 30 % i 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, oktober 2022

Data

5. Data

Datagrundlaget for denne rapport er udtræk fra Børne- og Undervisningsministeriets, BUVM, datavarehus med de seneste offentliggjorte data. Opdateringsfrekvenser på tværs af datavarehusets registre er ikke konsistente.

Datatræk er foretaget i oktober 2022. Data i afsnit 1 er opgjort til og med juli 2022. Afsnit 2 er opgjort til og med juni 2022. I figur 2.1-2.3 i afsnit 2 redegøres der for fuldførelser på FEVU's uddannelser. Afsnit 2 indeholder i tidligere datarapporter også fuldførelsesprocenten, som følger en elevgruppes vej gennem hele uddannelsen. Denne opgørelse er dog ikke opdateret fra BUVM siden sidste datarapport fra februar 2022, hvorfor den ikke fremgår af denne datarapport. Afsnit 3 indeholder data for frafaldet for hele 2021.

I alle figurer og tabeller, som omhandler udviklingen i tilgang, gennemførelse og statistik om indgåelse af uddannelsesaftaler (i BUVM's uddannelsesstatistik kaldet 'praktikpladsstatistik') for social- og sundhedsuddannelserne, starter opgørelserne med tal fra og med 2017, efter revisionen af social- og sundhedsuddannelsen. For belysning af udviklingen før 2017 henvises til task force rapporten 'Veje til flere hænder' (Finansministeriet m.fl. 2020).