

Fyraftensmøde
om national
kvalitetsundersøgelse
på dagtilbudsområdet



Program

- Velkomst og rammesætning af mødet
v. Lisbeth Due Pedersen, chefkonsulent, KL
- Kvalitetsundersøgelsen og de første resultater
v. Nanna Høygaard Lindeberg, projektchef, VIVE
Dina Celia Madsen, områdechef, og Line Buer Bjerre, seniorkonsulent, EVA
- Hvordan kan man kommunalt arbejde med undersøgelsens resultater?
v. Flemming Nørgaard, formand for Børne- og Skoleudvalget, Favrskov Kommune og Hans Minor Vedel, direktør, Favrskov Kommune
- Gruppedrøftelser og opsamling i plenum
- National understøttelse af arbejdet med undersøgelsens resultater
v. Kristine Bang Andreassen, konstitueret
- Tak for i dag





Kvalitet i daginstitutioner og dagpleje for 0-2 årige

KL's fyraftensmøde om kvalitetsundersøgelse i dagtilbud

VIVE DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFERD



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Hvorfor en national undersøgelse?



Minister: Jeg er noget overrasket over, hvor kritiske forskerne er

Ring kvaliteten på mange af Landets vuggestuer

Såmet kvaliteten af undersøgelse

Kvaliteten af dag og aktiviteter

Kvaliteten af relationer mellem personale og børn samt børns udfald

Kvaliteten af fysiske omgivelser

UNDERSØGELSEN

Hovedresultater

Knap halvdelen vurderer til at have "tilstrækkelig" kvalitet, og knap 4 ud af 10 stuer får vurderingen "tilstrækkelig" kvalitet.

I alt 97 dagtilbud har deltaget i en observationsundersøgelse med dagtilbudsovervågere ude på stuerne.

Kilde: EVA og VIVE



Uofficiel verdensrekord i deltagelse i
dagtilbud

=

Dagtilbud spiller en stor rolle for
vores yngste børns udvikling

Undersøgellesdesign



Repræsentativ undersøgelse

- Børnenes socioøkonomiske baggrund
- Dagtilbudstype

99 dagplejer i 52 kommuner

97 daginstitutioner i 53 kommuner

Observationer

Interview

Data om rammeforhold og fra Danmarks
Statistik's registre

Kvaliteten er vurderet ift. tre områder



Relationer

- Barn-voksen relationen
- Støtte til børnenes indbyrdes relationer



Fysiske omgivelser

- Indendørs
- Udendørs



Leg og aktivitet

- Børneinitieret leg
- Støtte til børnenes leg
- Vokseninitierede aktiviteter

Kvalitet i fem kategorier

Fremragende

Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet

Understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse – også børn i udsatte positioner.

God

Tilstrækkelig

Behov for justering af læringsmiljøet

Understøtter i en vis grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Kan ikke forventes at gøre en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner, dvs. børn møder ikke et læringsmiljø, der substantielt kan bidrage til at opveje et evt. hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.

Utilstrækkelig

Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet

Understøtter i lav grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ingen kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Ringe

Daginstitutioner

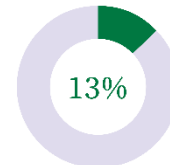


Resultater for
kvalitet i
læringsmiljøet

Fremragende



God



Tilstrækkelig



Utilstrækkelig



Ringe



Ni ud af 10 daginstitutioner kan ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner

Forskel på kvaliteten mellem stuer i tre ud 10 daginstitutioner

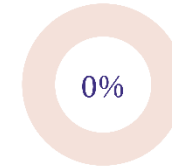
Dagplejen

Ni ud af 10 dagplejer kan ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner

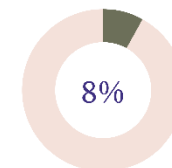


Resultater for
kvalitet i
læringsmiljøet

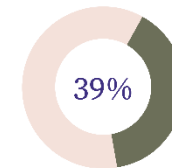
Fremragende



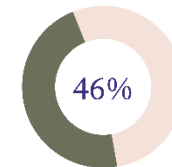
God



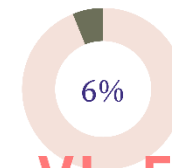
Tilstrækkelig



Utilstrækkelig



Ringe



VIVE

DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

EVA

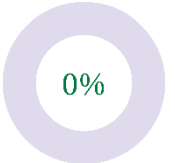
En gennemsnitskommune



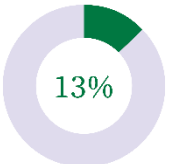
I 'min' kommune med 724 børn i alderen 0-2 år og 42 daginstitutioner med 0-2-årige børn, vil kvaliteten i læringsmiljøerne kunne se sådan ud:

- I 0 børnehuse møder børnene 'fremragende' kvalitet.
- I 6 børnehuse møder børnene 'god' kvalitet.
- I 20 børnehuse møder børnene 'tilstrækkelig' kvalitet.
- I 16 børnehuse møder børnene 'utilstrækkelig' kvalitet.
- På færre end tre stuer møder børnene 'ringe' kvalitet.

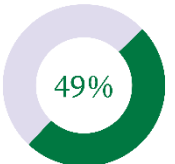
Fremragende



God



Tilstrækkelig



Utilstrækkelig



Ringe



3 nedslagspunkter om rammer

DAGINSTITUTIONER

Uddannelse

48 % af personalet er pædagoger
32 % pædagogmedhjælpere
9 % pædagogiske assistenter

Normering

2,9 barn pr. pædagogisk personale

Sammenhæng

Pædagog eller ej

DAGPLEJE

66 % har en erhvervsfaglig eller en videregående uddannelse
14 % grundskole som højeste uddannelse
9 % gymnasial uddannelse
7 % er pædagogiske assistenter
4 % er pædagoger

3,8 indskrevne børn

Indskrevne børn og uddannelse



A photograph of a man with a beard, wearing a plaid shirt, holding a baby in a yellow jacket and a striped shirt. They are outdoors in a field of white flowers, possibly cherry blossoms, under a bright sky. A red circle with the number '1' is overlaid on the top center of the image.

1

**Der er behov for mere
anerkendende relationer**



2

Der er behov for mere opmærksomhed og støtte til børnenes indbyrdes relationer og fællesskaber



3

Behov for at styrke
muligheder for leg

A young child wearing a blue and purple knitted hoodie is crawling on the ground, exploring a garden bed filled with green plants and small orange flowers. The child is looking down at the plants with interest. The background shows a wooden fence and more greenery.

4

**Behov for at sikre
alsidige tilbud om
aktivitet**

A young child with curly brown hair, wearing a grey t-shirt with stars and blue overalls, is kneeling on a light-colored wooden floor. The child is focused on playing with a wooden toy train set, specifically a green bridge. In the background, another child is crawling on the floor, and the room is filled with various toys and wooden furniture, creating a warm and inviting play environment.

5

Der er behov for at udvikle de fysiske omgivelse, så de inviterer til leg, understøtter aktivitet og fordybelse



Tak for ordet

VIVÉ

DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Hvordan kan man kommunalt arbejde med undersøgelsens resultater?

- *v. Flemming Nørgaard, formand for Børne- og Skoleudvalget, Favrskov Kommune og Hans Minor Vedel, direktør, Favrskov Kommune.*



Favrskov Kommunes erfaringer med systematiske kvalitetsmålinger i dagtilbud

KL-fyraftensmøde 8. juni 2023 i Vejle

Udvalgsformand Flemming Nørgaard & Direktør Hans Vedel

FAVRSKOV KOMMUNES ERFARINGER

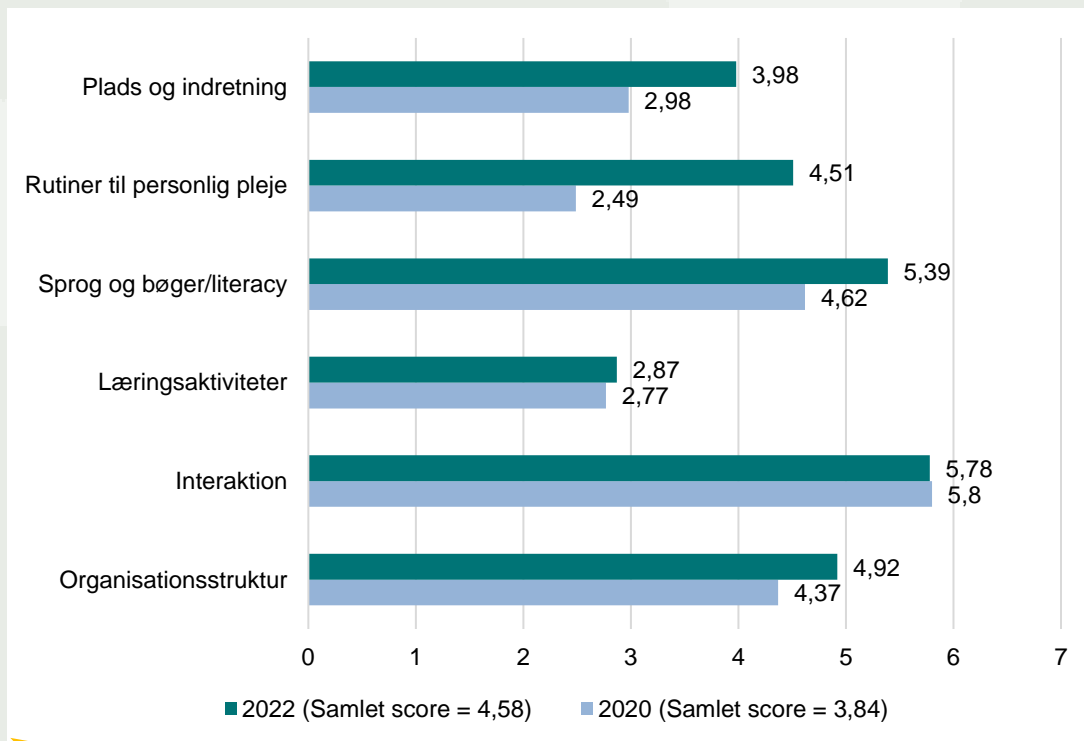
Kvalitetsmålinger to gange – 2019 og 2022. Koncept minder om KIDS – observationer med efterfølgende skriftlig feedback på indretning og pædagogik.

Politisk vedtaget i 2018. Oprindeligt ikke enighed i byrådet. Men efter anden måling er der enighed politisk

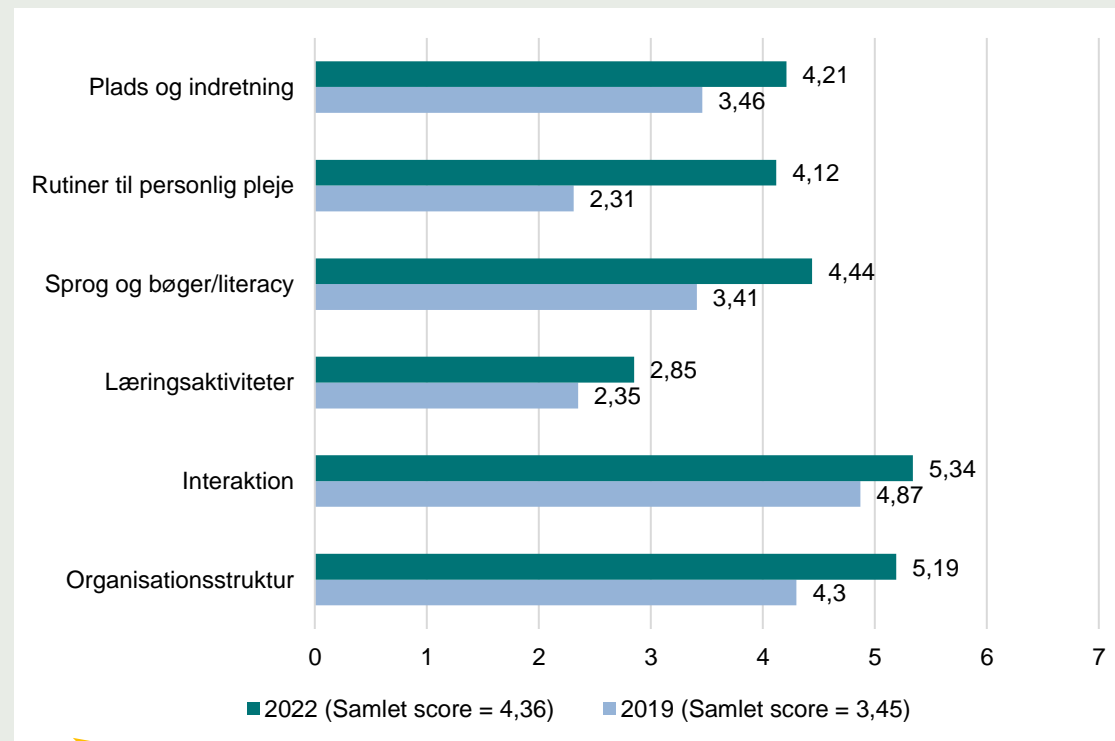
Vigtigt: Giv politisk ro til at arbejde med kvaliteten selvom første måling er "dårlig".

UDVIKLINGEN SIDEN FØRSTE MÅLING

Vuggestuerne (ITERS)



Børnehaverne (ECERS)



Den samlede score er steget med 0.74 point

Den samlede score er steget med 0.91 point

ORGANISATIONENS OPLEVELSER

- Fra skuffelse til engagement
- 'Fysisk indretning' er lavthængende frugter
- Forbedring af læringsmiljøet kræver ledelse og fokus
- Fælles sprog for kvalitet
- Meget bedre fundament for at prioritere og gennemføre udvikling


LÆRING

- Lederne og medarbejdere velinformerede før start.
 - Pilotprojekt er en god idé
 - ”Oversættelse” til pædagogisk praksis.
- Fortsat plads til forbedring
- Opfølgning mellem målingerne
- Dagplejen?



Spørgsmål til drøftelse

- Er resultaterne fra den nationale kvalitetsundersøgelse genkendelige, når vi holder dem op mod den viden, vi har i egne kommuner om kvaliteten i de enkelte dagtilbud?
- Hvordan kan de nationale undersøgelsesresultater indgå i vores videre lokale dialog på politisk niveau - og med forældre, ledere, medarbejdere om udvikling af kvaliteten i dagtilbud?
- Giver vores nuværende tilsynspraksis tilstrækkelig viden om de dagtilbud, hvor kvaliteten ikke er god nok? Hvordan lykkes vi endnu bedre med at give dem den støtte, de har brug for?
- Hvilke særlige forhold er det væsentligt at tage højde for, når det handler om at løfte kvaliteten i dagplejen?

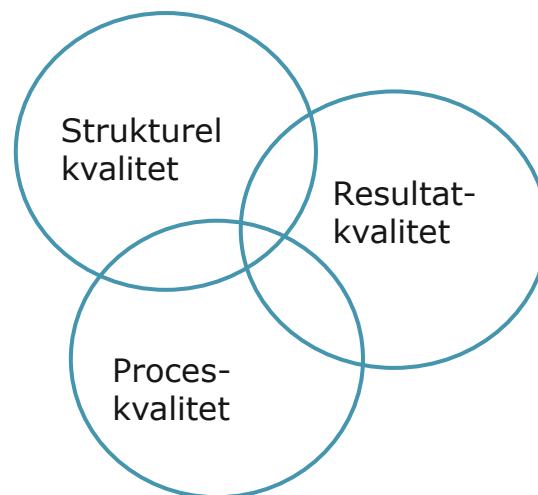


National understøttelse af arbejdet med undersøgelses resultater

Kvalitetsundersøgelsen – en anledning til refleksion og dialog om kvalitet

Kvalitet skaber vi sammen

- Et **fælles ansvar**, når kvaliteten viser sig utilstrækkelig
- En anledning til **analyse, refleksion og fremadrettet samarbejde** om kvalitetsudvikling
- Forudsætter **indsigt og forståelse** for de opgaver, vi hver især har ansvar for



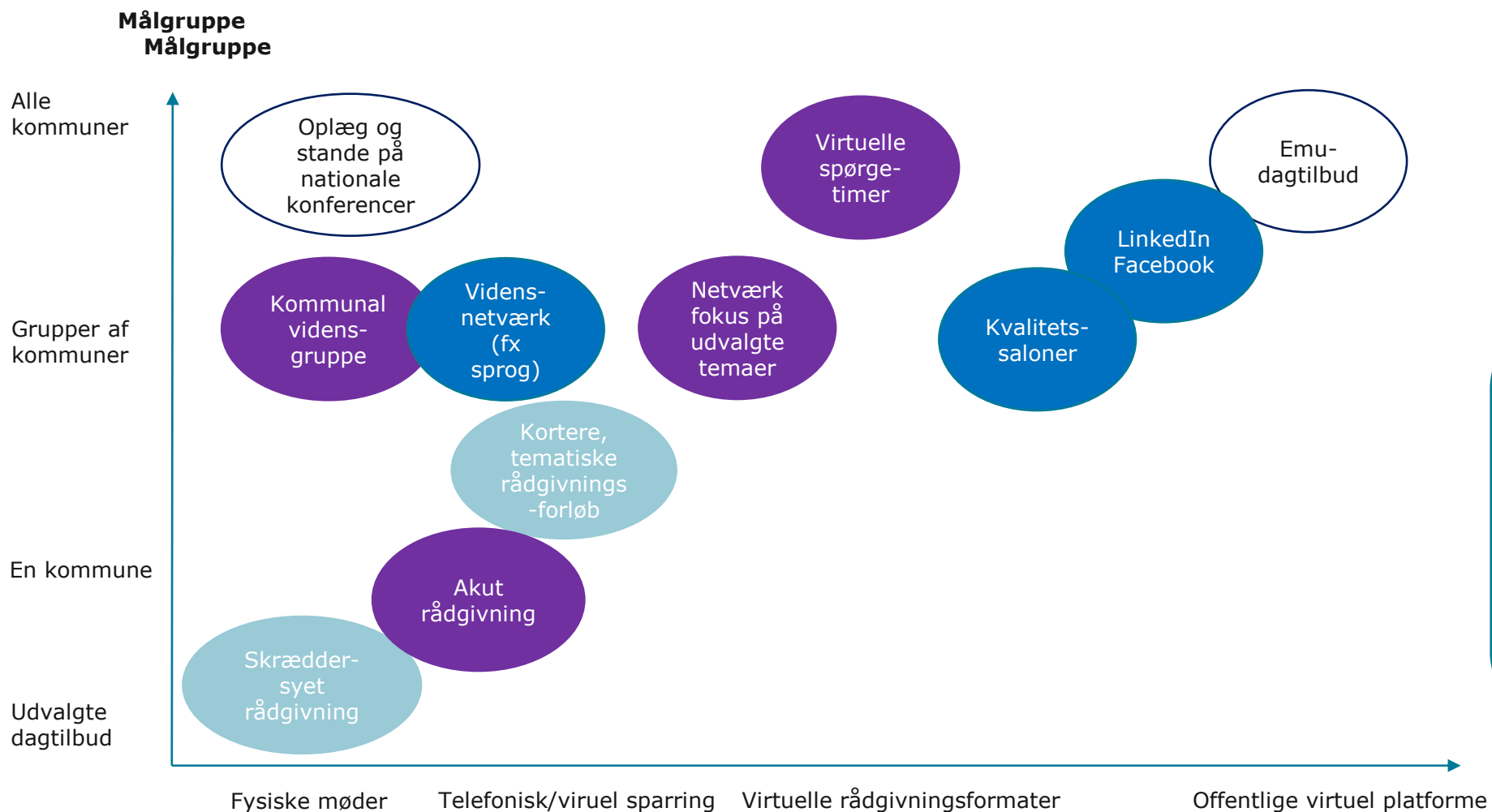
Hvorfor er vi her i dag?

- Et vigtig forum for **refleksion og dialog**: Lytte med!
- **Styrke indsigten**: Hvad tilbyder vi i STUK allerede?
- **Fremadrettet samarbejde**: Hvad skal vi i STUK gøre anderledes for at understøtte jeres arbejde med kvaliteten i dagtilbuddene?

STUKs tilbud til kommunal kvalitetsudvikling



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Tre kerneydelser

- Vidensunderstøttelse
- Statsligt tilsynsrejsehold
- Praksiskonsulenterne

Formidlings- og mødekanaler

Vidensunderstøttelse

Viden formidles via emu Dagtilbud og på emu Dagtilbuds SoMe-kanaler samt gennem arrangementer



Relevante videnspublikationer

- Inspirationsmaterialer relateret til den styrkede pædagogiske læreplan
- Konkrete redskaber til selvevaluering og forankring
- Inspirationsmaterialer om det styrkede kommunale pædagogiske tilsyn
- Viden, inspirationsmateriale og arrangementer om faglig ledelse

Det statslige tilsynsrejsehold

Et tilbud til kommuner om rådgivning og sparring om det kommunale pædagogiske tilsyn – både rammer og processer

Potentielle aktiviteter til understøttelse af kommuner:

- Akut sparring og rådgivning
- Skræddersyet rådgivningsforløb af op til tre måneders varighed
- Kommunale emnefokuserede tilsynsnetværk
- Spørgetimer med udgangspunkt i kommunalt stillede spørgsmål



Praksiskonsulenterne

Et tilbud til kommuner og dagtilbud om rådgivningsforløb for understøttelse af arbejdet med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Tilbud:

- Korte rådgivningsforløb
- Længerevarende rådgivningsforløb
- Skræddersyede forløb gennem opsøgende rekruttering til grupper af kommuner



Et eksempel fra møde i den kommunale vidensgruppe om styrket tilsyn i sidste uge

Formål

Indsamle viden om praktiske erfaringer og potentielle udfordringer i implementering af lovgivningen om styrket kommunal tilsynspraksis på dagtilbudsområdet.

Kommunernes rolle

Bidrage til dialoger om løbende udvikling af det styrkede kom-munale tilsyn på baggrund af data, viden og erfaringer med implementeringen.

Med afsæt i kvalitetsundersøgelsen ser vidensgruppen et behov for skærpet fokus på:

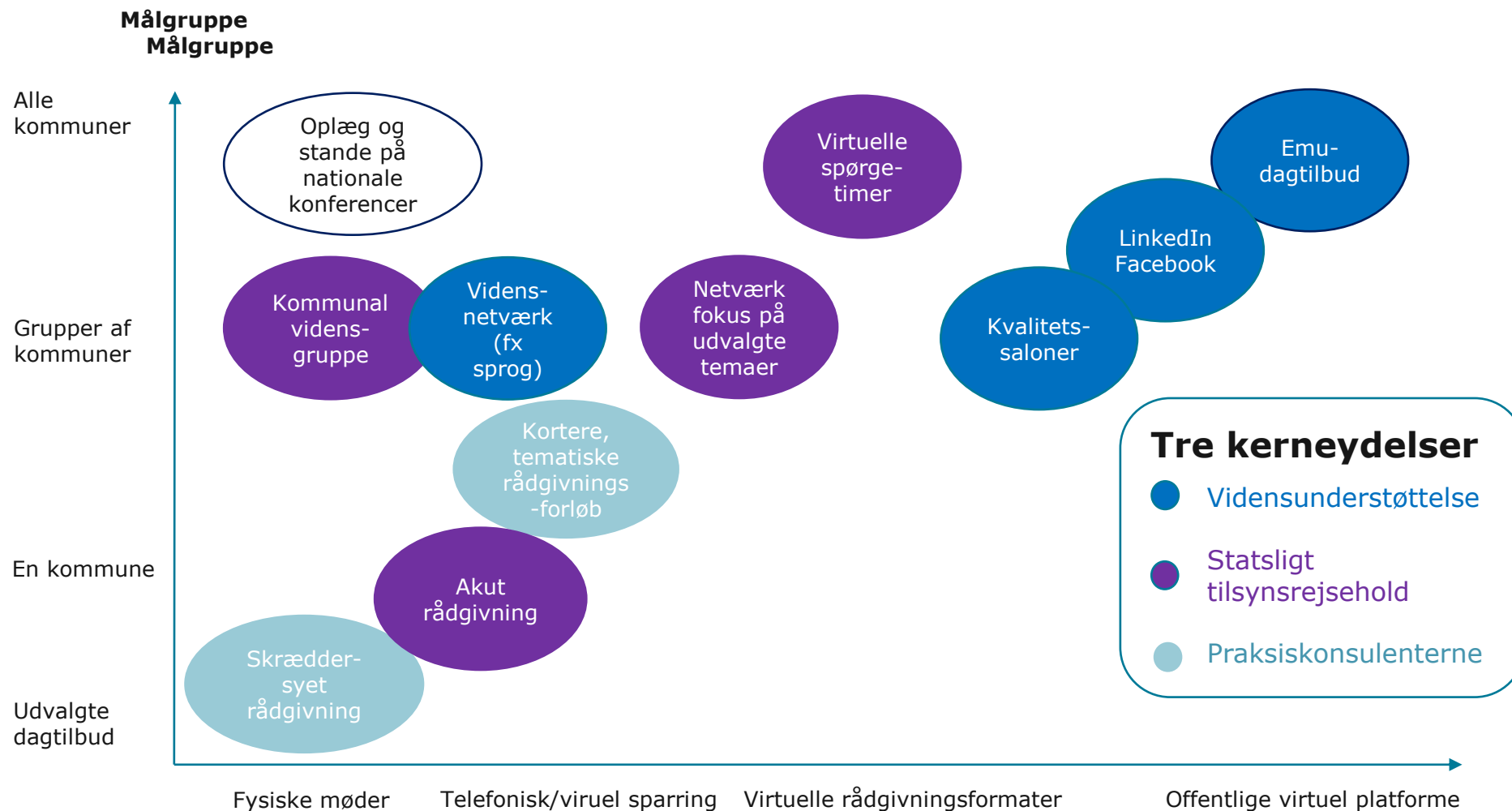
- tilsynet som led i **understøttelse af udvikling** i dagtilbuddene
- den **meningsfulde tilsynsvurdering**: Væk fra en kontrolforståelse og fokus på tilsynet som et kvalitetsgreb, hvor kollektivt ansvar er centralt
- at styrke et **bredt forvaltningsmæssigt samarbejde** om kvalitet i tilsynet
- Langsigtede, bæredygtige løsninger**. *"Vi må ikke gå i panik"*

Vigtige næste skridt i relation til tilsynet

- tilsynskompetence** hos tilsynskonsulenterne
- Tilsynsbesøgets **gennemførelse** (anmeldte/uanmeldte), de anvendte **vurderingsredskaber og vurderingskriterier, og inddragelsen af børns perspektiver**
- Tilsynsrapporten** i formater, der kan **målrettes forskellige målgrupper** (forældre, pædagogisk personale, politikere)
- Opfølgingsdelen**: hvordan følger vi op på tilsynets centrale fund
- Fokus på **faglig ledelse i og på tværs** af dagtilbud og stuer/grupper
- Fokus på især tilsynsobservation i **dagplejen og private pasningsordninger**

Input til
prioritering
af tilsyns-
rejseholdets
aktiviteter

Forslag til justering af STUKs tilbud til kommunal kvalitetsudvikling?



Hvad skal vi i STUK gøre anderledes for at understøtte jeres arbejde med kvaliteten i dagtilbuddene?

Formidlings- og mødekanaler

Spørgsmål



Invitation

Konferencen om dagtilbud af høj kvalitet afholdes den 3. oktober 2023 med særlig fokus på 0-2 års området og betydningen af kvaliteten af læringsmiljøerne, særligt for børn i udsatte positioner



Læs og find mere



- [Det statslige tilsynsrejsehold og inspirationshæfter](#)
- [Praksiskonsulenterne](#)
- [Alle inspirationsmaterialer til den styrkede pædagogiske læreplan](#)
- [Vidensopsamling og inspirationsmateriale om faglig ledelse](#)
- [emu Dagtilbuds SoMe-profil på LinkedIn](#)
- [emu Dagtilbuds SoMe-profil på facebook](#)

Tak





KL

Partnerskab om kvalitet i dagplejen

- KL inviterer alle kommuner til at deltage i et kommunalt udviklingspartnerskab om kvalitet i dagplejen
- Formålet med partnerskabet er at give deltagerkommunerne et fagligt afsæt og et kommunalt fællesskab som ramme for kommunens egen strategiske og faglige udvikling af dagplejen.
- Invitation med mere information om partnerskabet er sendt til alle chefer og direktører
- Fristen for tilmelding til partnerskabet er mandag den 26. juni 2023

Tak for i dag

