



FOTO: SIMON KNUDSEN

TRAPPER, DIAGRAMMER OG SNOEDE VEJE

I Aalborg, Varde og Aarhus hjælper trapper, Gantt-diagrammer og snoede veje med implementeringen af læringsplatforme.

Aalborg: Op og ned ad trappen

Aalborg Kommunes model for implementering af kommunens læringsplatform har form som en trappe og findes på nogetathavedeti.dk.

På trin 1 bruger læreren et minimum af funktioner, og eleven er mindre aktiv. På trin 4 er det modsat. Lærerne kan variere deres brug efter forløb, fag, klasstrin og elevgruppe – altså gå op og ned ad trappen.

- Lærerne havde brug for at få skuldrene ned og finde ud af, hvad forventningerne p.t. er til deres arbejde med vores læringsplatform. Det var vigtigt at sige, at det var okay i forhold til de officielle krav, hvis man blev på niveau 1, fortæller pædagogisk konsulent Anja Emilie Madsen.

Modellen skal vise, at MinUddannelse kan bruges dynamisk, og at man går efter nuancerede elevplaner med en kombination af mål og portfolio. En ny referencegruppe af bl.a. lærere, pædagoger og ledere samt BUPL og DLF er med til at opdatere modellen.

Varde: Netværk og Gantt

I Varde Kommune er implementeringen centreret om et Gantt-diagram.

- Vi har arbejdet med den store digitale fortælling, og der blev BPI og Gantt-diagrammet vores bibel. Jeg ser BPI som et paradigmeskift i skolernes måde at arbejde på, og vi er gået efter at skabe et samlet overblik over alt, hvad BPI indebærer for skolerne, siger konsulent Bjarne Lund Christensen. Også et billede af BPI fra EMU.dk er vigtigt i fortællingen.

Diagrammet viser BPI-aktiviteter fra 2015 til 2019 med Aula, læringsplatform (Meebook), nyt bibliotekssystem, Office 365 og 1:1-device-strategi. Varde Kommune satser på implementering gennem netværk, bl.a. via skoleledere og it-vejledere.

- Det passede til en kommune af vores størrelse, at vi koncentrerede vores kræfter om at bruge vores netværk og gav meget rum for drøftelse af udfordringer og den videre retning for arbejdet med BPI, siger Bjarne Lund Christensen.

Aarhus: Vejen på væggen

Aarhus Kommunes model, "Planen", er inspireret af Aalborg Kommunes, men er en snoet vej med tre trin og kan ses på MitBU.dk.

- Vi valgte en vej for at fremhæve, at vi ser implementeringen som en fremadgående proces. Vejen begynder og slutter uden for tegningen, fordi der er sket noget før denne proces og vil ske noget efter, siger Tina Grønborg, kommunens systemejer for MinUddannelse.

På første trin skal alle medarbejdere bl.a. kende til, hvordan man opretter enkle forløb og tilkobler mål, arbejder med elevplaner og bruger andres forløb. På tredje trin skal alle bl.a. vide, hvordan man bruger opgavefunktionen. Vejen har også milepæle, som er styringsværktøjer til skoleledelserne. Planen er lavet efter en proces om en fælles forventningsramme, som inddrog følgegruppe, områdechefer og sparringsfora.

Fra papir til praksis

Modellerne er tæt knyttet til andre processer. Lederne i Aarhus Kommunes otte skoleområder har set planen på møder, hvor de kunne debattere og se platformen. Aalborg Kommunes referencegruppe bringer nyt blod til arbejdet, og Varde Kommune har fokus på at stilladsere kompetenceudvikling af lærerne. Modellerne styrker dialogen.

- Der er brug for noget, man kan hænge op på væggen og huske. Det er meget tydeligt – man kan pege på den og sige "Nu er det her, vi er". Og så gør det aldrig noget, at det samtidig ser pænt ud, siger Tina Grønborg.