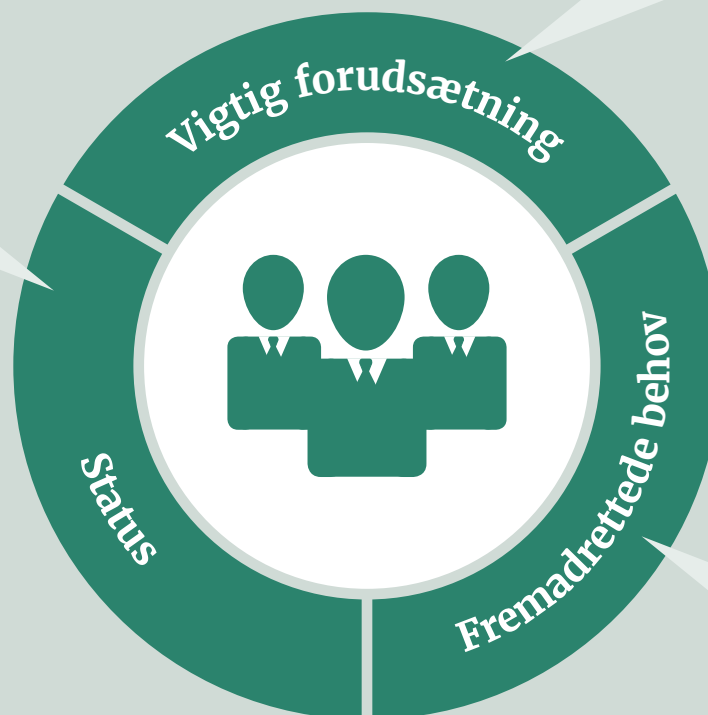


# Værd at vide om it i folkeskolen – for politikere

1

- Stort set alle fag og årgange er dækket af digitale læremidler.
- Omkostningerne til digitale læremidler er steget siden 2014, uden at der er sket et tilsvarende fald i omkostningerne til de analoge læremidler.
- Færre lærere oplever tekniske problemer sammenlignet med 2014.
- Der findes forskellige modeller for indkøb af digitale læremidler.
  - Fra primært centralt til primært decentralt indkøb og forskellige hybrider af dette.
  - Nogle køber hos én producent, andre køber små pakker fra forskellige producenter, og nogle indkøber flere læremidler til samme fag/årgange fra forskellige producenter, så personalet kan vælge.



- At anvendelsen af digitale ressourcer har betydning for, i hvilket omfang personalet oplever positive resultater af at inddrage dem. Gode rammer er ifølge det pædagogiske personale bl.a. opkvalificering, rum for sparring og videndeling samt klare it-strategier.
- Personalets fortrolighed med og kompetencer inden for digitale ressourcer har betydning for, om de oplever positive effekter af digitale ressourcer.
- Velfungerende it-infrastruktur har betydning for, om der opleves positive effekter af at anvende digitale ressourcer.

3

- På skolerne efterspørges et skift i fokus fra digitalisering for digitaliseringens skyld til digitalisering for at skabe kvalitet. Det skaber et øget behov for at reflektere over og drøfte, hvornår, hvordan og hvorfor digitalisering kan bidrage til fx innovation, kreativitet, nye læringsformer samt generel læring og trivsel.