

KOLDING KOMMUNE: LEDELSESFÆLLES- SKAB OM KVALITET I DAGTILBUD

Kvaliteten i dagtilbud er et hovedtema i kommunens ledelsesfællesskab, der både går på langs af ledelseskæden og på tværs af dagtilbuddene. Kolding arbejder med en netværksmodel, hvor kvalitet og udvikling er et fælles ansvar i gruppen af dagtilbudsledere.

Det er et mål for arbejdet med dagtilbud i Kolding, at dagtilbuddene har en ensartet og høj kvalitet. Vejen til dette mål går gennem et stærkt ledelsesfællesskab både på langs og på tværs af ledelseskæden og dermed også gennem stor sammenhængskraft. Det har skabt en kultur med ledelsesansvar for både det enkelte dagtilbud og for det store fællesskab om hele dagtilbudsområdet.

POLITISKE AMBITIONER

Indsatserne på børne og ungeområdet er overordnet styret af fire politiske ambitioner, nemlig lige muligheder, fællesskab og relationer, læring og trivsel og et fælles børne og ungesyn.

De politiske ambitioner sætter en retning, der på dagtilbudsområdet omsættes i pejlemærker for kvalitet. På chefniveau er der løbende et samlet overblik over både kvalitetsniveau i dagtilbuddene og eventuelle indsatsbehov for at udvikle kvalitet.

Chefniveauet sikrer, at der i hele ledelseskæden og i forhold til det politiske niveau er kommunikation om status for kvalitet i dagtilbud og om udviklingsbehov – også i forhold til, hvordan de politiske ambitioner opfyldes.

NETVÆRKSLEDELSE OG LEDELSESFÆLLESSKAB

På tværs af daginstitutioner og dagplejen er alle ledere organiseret i et ledelsesnetværk af arbejdsgrupper og netværksgrupper, der sætter retning for forskellige

temaer både om kvalitetsudvikling og andre centrale ledelsesopgaver.

Der er fem faste arbejdsgrupper, der faciliteres af forvaltningsledelse og konsulenter, fx en gruppe om børn i udsatte positioner. Der er herudover netværksgrupper med 56 ledere i hver gruppe med det formål at skabe gensidig inspiration, udvikle fælles løsninger og skabe mulighed for sparring med ledelseskolleger.

Netværksmodellen sikrer en let adgang til kommunikation og vidensdeling på tværs af alle tilbud. Den gør det også muligt at agere hurtigt på politiske beslutninger og sikre en smidig og effektiv implementering. Men frem for alt er netværket et fagligt og kollegialt forum for lederne og dermed en vigtig platform for udveksling af faglige erfaringer, viden og ideer i den samlede ledergruppe.

Netværksorganiseringen understøtter på den måde en kvalitetsudvikling i og på tværs af alle dagtilbuddene og dagplejen. Lederne tager ikke kun ansvar for egen institution, men for hele dagtilbudsområdet.

ARBEJDET MED KVALITET I DAGTILBUD

Alle dagtilbud i Kolding udarbejder et pædagogisk grundlag, som består af elementer som barnesyn, danselse, leg, en bred læringsforståelse og børnefællesskaber. Med det afsæt arbejder alle dagtilbud målrettet med at sikre høj og ensartet kvalitet forstået som både strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet.

Det stærke fokus på kvalitet gennemføres med afsæt i forskningsprogrammet 'Læringsledelse – dagtilbud', hvor arbejdet med kvalitet kobles med en pædagogisk analyse af data som afsæt for fælles drøftelser, faglige refleksioner og evaluering af arbejdet mellem ledere og medarbejdere i dagtilbuddene.

Det er et centralt element i dette arbejde, at der med mellemrum gennemføres en kortlægning, der afdækker dagtilbuddets praksis gennem følgende informantgrupper: dagtilbuddets børn, forældre, medarbejdere, kontaktpædagoger og ledelser.

DATA SOM LEDELSESREDSKAB

Udover den tilbagevendende kortlægning arbejder dagtilbuddene i Kolding systematisk med data til at understøtte udvikling af kvalitet.

Det gælder fx redskabet KIDS med systematiske observationer ved tilsynsbesøg. Det gælder også Learnlab til sprogvurdering og kompetencehjulet. Herudover anvendes en række nøgletal og målinger som sygefravær, skoleudsættelse, uddannelsesniveau, underretninger, børnelinealen, trivselsmålinger og lederevalueringer, ligesom der benyttes landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser og nationale kvalitetsundersøgelser.

Børnechef Merete Lund Westergaard:

” Vi ønsker i Kolding, at alle forældre med børn i dagtilbud eller dagpleje kan forvente et tilbud med god pædagogisk kvalitet. Ingen forældre skal udsættes for at deltage i et lotterispil om adgang til det gode tilbud. Vores kvalitet skal være systemisk på hele dagtilbudsområdet. Vores metode til at sikre det går gennem et meget stærkt ledelsesfællesskab, der udvikles i vores netværksmodel, og gennem et helt systematisk arbejde med kvalitetsudvikling af dagtilbuddene og dagplejen.

Daginstitutionsleder Marianne Lund:

” Netværksledelse styrker sammenhængskraften. Her tager vi ikke kun ansvar for, at vores egen institution fungerer – men for at hele organisationen fungerer. Samskabelse, deling og ”vifølelsen” højner kvaliteten for hele området. Her opfinder vi ikke den dybe tallerken igen og igen – her deler vi opskriften på succeser med hinanden.