

Individuel specialuddannelsesplan – ISUP

En Individuel specialuddannelsesplan (ISUP) specificerer den enkelte kursists personlige uddannelsesforløb. Ansættelsesstedet har ansvar for, at der udarbejdes en Individuel specialuddannelsesplan for den enkelte kursist med afsæt i dennes erfaringer og læringsbehov, afstemt med arbejdsgivers vurdering af arbejdspladsens behov.

Uddannelsesaktiviteter i intern klinik:

Planlægning af hvorledes der i intern klinik arbejdes med læringsmål for temaet, herunder konkretisering af den obligatoriske opgave (jævnfør specialuddannelsesplanen)

Vejledning i intern klinik:

Kursisten og den uddannelsesansvarlige aftaler, hvem der varetager vejledning i temaet og arrangerer de i gennemsnit 1-2 timers vejledning per uge.

Ekstern klinik:

Praktisk tilrettelæggelse af ekstern klinik – herunder navn på kontaktperson, kontaktoplysninger så som adresse og telefonnummer samt evt. aftaler om mødetidspunkt. Endvidere individuelle ønsker til særlige fokuspunkter under ekstern klinik.

SPECIALUDDANNELSENS GENERELLE VILKÅR STÅR BESKREVET I SPECIALUDDANNELSESPLENEN – Denne ISUP anvendes og udfyldes med udgangspunkt i SUP'en.

OVERSIGT OVER INDHOLD I ISUP

UDDANNELSESAFSNIT 1	SIDE 2 - 12
EVALUERING AF DELAFSNIT 1A	SIDE 5
EVALUERING AF DELAFSNIT 1B	SIDE 9
EVALUERING AF DELAFSNIT 1C	SIDE 12
UDDANNELSESAFSNIT 2	SIDE 13
EVALUERING AF UDDANNELSESAFSNIT 2	SIDE 16
UDDANNELSESAFSNIT 3	SIDE 17
EVALUERING AF UDDANNELSESAFSNIT 3	SIDE 20

UDDANNELSESAFSNIT 1: KLINISKE KOMPETENCER (19 UDDANNELSESUGER)		
Delafsnit 1A – syge ældre (7uger)		
Tema 1 - Ældres sygdomme, multisygdom og polyfarmaci		
Teori 2 dage. Dato: _____		
<p>Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i ældres sygdomme multisygdom og polyfarmaci:</p>	<p>Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:</p>	<p>Ekstern klinik (3 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, kliniksted og evt. mødetider:</p> <p>Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:</p>
<p>Obligatorisk opgave: Overskrift: 'Den syge ældre'</p> <p>Se SUP, for mål, indhold og omfang.</p>	<p>Noter:</p>	

Tema 2 - Borgernær sygepleje

Teori 2 dage. Dato: _____

<p>Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i borgernær sygepleje:</p>	<p>Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:</p>	<p>Ekstern klinik (3 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, klinisksted og evt. mødetider:</p> <p>Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:</p>
<p>Obligatorisk opgave: Overskrift: 'Borgernær sygepleje'</p> <p>Se SUP, for mål, indhold og omfang</p>	<p>Noter:</p>	

Tema 3 – Sundhedsfremme og forebyggelse til syge ældre

Teori 1 dag. Dato: _____

Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Sundhedsfremme og forebyggelse til syge ældre:

Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:

Obligatorisk opgave:
Overskrift:
'Sundhedsfremme og forebyggelse til den syge ældre'

Se SUP, for mål, indhold og omfang

Noter:

Delafsnit 1A – Syge ældre

Evaluering i samarbejde med vejledere

<p>Har aftaler, forventninger og mål stemt overens med det du har udført og den nye viden du har tilegnet?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvad har fungeret godt i læringsprocessen?</p> <p>Hvad kan forbedres i næste proces?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvordan kan din nye viden evt. anvendes i organisationen?</p>	<p>Noter:</p>

Delafsnit 1B – Borgere og pårørende i langvarige sygdomsforløb (6uger)		
Tema 1 – Livet med langvarig sygdom i borger- og pårørende perspektiv		
Teori 2 dage. Dato: _____		
<p>Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i livet med langvarig sygdom i borger- og pårørende perspektiv:</p>	<p>Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:</p>	<p>Ekstern klinik (2 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, kliniksted og evt. mødetider:</p> <p>Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:</p>
<p>Obligatorisk opgave: Overskrift: 'Livet med langvarig sygdom i borger- og pårørende perspektiv'</p> <p><i>Se SUP, for mål, indhold og omfang.</i></p>	<p>Noter:</p>	

Tema 2 – Klinisk beslutningstagen

Teori 1 dag. Dato: _____

Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Klinisk beslutningstagen:

Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:

Obligatorisk opgave:
Overskrift: 'Klinisk beslutningstagen'

Se SUP, for mål, indhold og omfang

Noter:

Tema 3 – Rehabiliterende sygepleje og borgerinvolvering

Teori 2 dage. Dato: _____

<p>Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i rehabiliterende sygepleje og borgerinvolvering:</p>	<p>Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:</p>	<p>Ekstern klinik (2 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, klinisksted og evt. mødetider:</p> <p>Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:</p>
<p>Obligatorisk opgave: Overskrift: 'Rehabiliterende sygepleje og borgerinvolvering'</p> <p>Se SUP, for mål, indhold og omfang</p>	<p>Noter:</p>	

Delafsnit 1B – Borgere og pårørende i langvarige sygdomsforløb	
<u>Evaluering i samarbejde med vejlederen</u>	
<p>Har aftaler, forventninger og mål stemt overens med det du har udført og den nye viden du har tilegnet?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvad har fungeret godt i læringsprocessen?</p> <p>Hvad kan forbedres i næste proces?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvordan kan din nye viden evt. anvendes i organisationen?</p>	<p>Noter:</p>

Delafsnit 1C – Borgere med psykisk sygdom og/eller misbrug (6uger)		
Tema 1 – Psykisk sygdom, psykiske vanskeligheder og/eller misbrug		
Teori 2 dage. Dato: _____		
<p>Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Psykisk sygdom, psykiske vanskeligheder og/eller misbrug:</p>	<p>Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:</p>	<p>Ekstern klinik (3 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, kliniksted og evt. mødetider:</p> <p>Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:</p>
<p>Obligatorisk opgave: Overskrift: 'Psykisk sygdom, psykiske vanskeligheder og/eller misbrug'</p> <p>Se SUP, for mål, indhold og omfang.</p>	<p>Noter:</p>	

Tema 2 – Kommunikation i borgerkontakt og personalerelationer

Teori 2 dage. Dato: _____

Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Kommunikation i borgerkontakt og personalerelationer:

Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:

Ekstern klinik (2 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, klinisksted og evt. mødetider:

Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:

Delafsnit 1C – Borgere med psykisk sygdom og/eller misbrug (6uger)

Evaluering i samarbejde med vejlederen

<p>Har aftaler, forventninger og mål stemt overens med det du har udført og den nye viden du har tilegnet?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvad har fungeret godt i læringsprocessen?</p> <p>Hvad kan forbedres i næste proces?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvordan kan din nye viden evt. anvendes i organisationen?</p>	<p>Noter:</p>

UDDANNELSESAFSNIT 2: ORGANISATORISKE KOMPETENCER (9 UDDANNELSESUGER)

Tema 1 – Klinisk lederskab i lokale plejeforløb

Teori 2 dage. Dato: _____

Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Klinisk lederskab i lokale plejeforløb:

Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:

Obligatorisk opgave:
Overskrift: 'Klinisk lederskab i lokale plejeforløb'

Se SUP, for mål, indhold og omfang.

Noter:

Tema 2 – Koordinering af borgerforløb

Teori 4 dage. Dato: _____

<p>Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Koordinering af borgerforløb:</p>	<p>Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:</p>	<p>Ekstern klinik (2x5 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, klinisksted og evt. mødetider:</p> <p>Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:</p> <hr/> <p>Almen praksis:</p> <p>Eller mulighed for at erstatte nogle dage med anden praktik:</p>
<p>Obligatorisk opgave: Overskrift: 'Koordinering af borgerforløb'</p> <p>Se SUP, for mål, indhold og omfang</p>	<p>Noter:</p>	

Tema 3 – Organisering af samarbejde

Teori 1 dag. Dato: _____

Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i organisering af samarbejde:

Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:

Obligatorisk opgave:
Overskrift: 'Organisering af samarbejde'

Se SUP, for mål, indhold og omfang

Noter:

UDDANNELSESAFSNIT 2 – (9uger)	
<u>Evaluering i samarbejde med vejlederen</u>	
Har aftaler, forventninger og mål stemt overens med det du har udført og den nye viden du har tilegnet?	Noter:
Hvad har fungeret godt i læringsprocessen? Hvad kan forbedres i næste proces?	Noter:
Hvordan kan din nye viden evt. anvendes i organisationen?	Noter:

UDDANNELSESAFSNIT 3: KVALITETSARBEJDE OG FORANKRING AF NY VIDEN (9 UDDANNELSESUGER)

Tema 1 – Kvalitetssikring og -udvikling

Teori 3 dage. Dato: _____

<p>Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Kvalitetssikring og -udvikling:</p>	<p>Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejleder 1-2 t/gns. pr uge:</p>	<p>Ekstern klinik (5 dage). Kontaktpersonens kontaktoplysninger, kliniksted og evt. mødetider:</p> <p>Ønsker til fokuspunkter i ekstern klinik med udgangspunkt i SUP:</p>
<p>Obligatorisk opgave: Overskrift: 'Kvalitetssikring og udvikling'</p> <p>Se SUP, for mål, indhold og omfang.</p>	<p>Noter:</p>	

Tema 2 – Faglige møder i borgerforløb

Teori 1 dag. Dato: _____

Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Faglige møder i borgerforløb:

Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:

Obligatorisk opgave:
Overskrift: 'Faglige møder i borgerforløb'

Se SUP, for mål, indhold og omfang

Noter:

Tema 3 – Formidling og vejledning i personalegrupper

Teori 3 dage. Dato: _____

Ønsker til læringsmål i intern klinik med udgangspunkt i Formidling og vejledning i personalegrupper:

Aftaler med vejleder i intern klinik, der vejledes 1-2 t/gns. pr uge:

Obligatorisk opgave:
Overskrift: 'Formidling og vejledning i personalegrupper'

Se SUP, for mål, indhold og omfang

Noter:

UDDANNELSESAFSNIT 3– (9uger)

Evaluering i samarbejde med vejlederen

<p>Har aftaler, forventninger og mål stemt overens med det du har udført og den nye viden du har tilegnet?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvad har fungeret godt i læringsprocessen?</p> <p>Hvad kan forbedres i næste proces?</p>	<p>Noter:</p>
<p>Hvordan kan din nye viden evt. anvendes i organisationen?</p>	<p>Noter:</p>

Øvrige samarbejdsaftaler mellem studerende og vejleder under specialuddannelsen:

Ideer og noter til afsluttende eksamen kan noteres her af den studerende: